

**Положение о Центре образования  
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

**1. Общие положения**

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных образовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 1 г.Ворсма (далее – Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 N P-133 (ред. от 15.01.2020) «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Современная школа" национального проекта «Образование»», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Нижегородской области, Управления образования администрации Павловского муниципального района, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения.

**2. Цели, задачи, функции и направления деятельности Центра.**

2.1. Основными целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

2.2. Задачами деятельности Центра являются:

2.2.1. Обеспечение охвата на обновленной материально-технической базе общеобразовательной организации контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология»;

2.2.2. Обеспечение охвата обучающихся общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ.

2.2.3. Использование инфраструктуры Центра как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности Павловского района Нижегородской области во внеурочное время.

2.2.4. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным



общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

2.2.5. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;

2.2.6. Создание, апробация и внедрение моделей равного доступа к современным образовательным программам цифрового и гуманитарного профилей обучающихся иных населенных пунктов сельских территорий;

2.2.7. Реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме;

2.2.8. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;

2.2.9. Содействие развитию шахматного образования в Павловском районе Нижегородской области;

2.2.10. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.11. Реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;

2.2.12. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;

2.2.13. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников в Павловском районе Нижегородской области, направленных на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности.

2.2.14. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.2.15. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование их активности, инициативы и исследовательской деятельности;

2.2.16. Информационное сопровождение деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте Учреждения и иных информационных ресурсах, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.2.17. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;

2.3. Реализуя эти функции и направления деятельности, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2.4. Центр сотрудничает с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

### **3. Порядок управления Центром**

3.1. Руководитель Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра



3.2. Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей руководителя Учреждения, в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется руководителем Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с руководителем Учреждения;

3.3.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах Нижегородской области, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. отчитываться перед руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. координировать работу по подбору и расстановке кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

#### **4. Инфраструктура Центра**

4.1. Помещения и брендинг Центра.

Зонирование помещений в Центре осуществляется с учетом действующих нормативных документов в части требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность. Центр располагается не менее чем в двух помещениях Учреждения площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

- учебные кабинеты по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности - открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной

организации. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону/медиаотеку.

4.2. Оформление Центра выполняется с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста» (брендбука) в соответствии с согласованным ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» и

утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области типовым дизайн – проектом Центра и типовым проектом зонирования Центра.

4.3. Учебное оборудование и средства обучения.

Для работы Центра используется учебное оборудование и средства обучения, перечень и количество которых в установленном порядке согласован министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области с ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование».

## 5. Показатели результативности деятельности Центра

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2020 год	2021 год	2022 год
	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра, человек			
2	Численность детей, обучающихся по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра, человек			
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра, человек			
4	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, человек			
5	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра, человек			
6	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования			
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций			
8	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий			
9	Доля педагогов, повысивших квалификацию по учебному предмету «Технология», процент			
10	Доля иных сотрудников Центра, повысивших квалификацию, процент			

1 Указывается численность обучающихся по учебному предмету «Технология» в Учреждении.

2 Указывается численность обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в Учреждении.

3 Указывается численность обучающихся по учебному предмету «Информатика» в Учреждении.

4 Указывается не менее 70% от общей численности обучающихся в Учреждении

5 Указывается не менее 20 человек

6 Указывается не менее 100 человек

7 Указывается не менее 100 человек

8 Указывается не менее 5 мероприятий