

Управление образования
Администрации Павловского муниципального округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 1 г. Ворсма

Рассмотрена и принята на
Заседании педагогического совета
МАОУ СШ № 1 г. Ворсма
Протокол от 30.08.2024 г. № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«НАШ КРАЙ»**

Возраст учащихся: 11 – 13 лет

Срок реализации – 1 год

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения

«Наш край» для обучающихся основной школы разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г.

Программа **актуальна**, так как рассчитана на тех, кто готов серьезно изучать историю и краеведение на основе современного подхода.

Кроме того, всегда для ребят было интересно, получить сведения о родном городе, районе, области. Это вызывает у них чувство гордости за своих предков, чувство сопричастности к истории всей страны. Занятия проводятся в виде погружения в виртуальную реальность: для наглядности подаваемого материала используется различный мультимедийный материал — презентации, видеоролики, приложения пр.

Краеведческий материал представлен в программе полно и универсально. Продуктивная работа по программе подразумевает существование у обучающихся первоначальных, базовых знаний по краеведению и истории России.

Программа «Наш край» имеет **туристско-краеведческую направленность**.

Новизна программы заключается в том, что большинство краеведческих понятий, которые изучаются данной программой, довольно специфичны. Но немало и таких понятий, которые знакомят обучающихся с практикой применения истории в быденной жизни. Поскольку история пронизывает практически каждую «клеточку» социальной жизни, то и изучение данной программы поможет обучающимся нагляднее представить себе громадную социальную роль истории, особенности ее функционирования, значение для всего, что происходит в обществе. А также дает простор для проектной и исследовательской деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации программы с учетом изменений в политике государства, которая настоятельно требует обратить внимание на патриотическое воспитание школьников. Одним из направлений в реализации этих требований является работа на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Здесь царит другая атмосфера, нежели на уроке, дети полностью раскрепощены, могут заниматься любимым делом. Находятся в присутствии уважаемого педагога, не боятся высказывать свое мнение или получить плохую оценку.

План работы также учитывает возрастные особенности ребят.

Цель программы – формирование представления об истории своего края, города, путем привития чувства патриотизма, любви к своей малой родине.

Задачи :

Предметные:

- формировать знания об основных событиях, явлениях, процессах, персоналиях в истории края с древнейших времён до наших дней;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

Личностные:

- развивать у обучающихся патриотические чувства, гордость и уважение к истории и достижениям земляков
- формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности;
- использовать исторические и краеведческие знания для расширения своего кругозора.

Метапредметные:

- формировать способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- управлять своей познавательной деятельностью, оценивать достигнутые результаты
- ориентировать в окружающем мире, выборе целевых и смысловых установок в своих действиях и поступках, принятия решения.
- развивать познавательные и интеллектуальные способности обучающихся на основе анализа информации из различных источников;
- осознавать роль истории и краеведения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- использовать умения, полученные в ходе изучения истории данным методом, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 11-13 лет.

Срок реализации программы: 1 год, объем: 1 год обучения – 68 часов

Режим занятий

Для обучающихся занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа продолжительностью 45 минут.

Формы занятий

Наиболее приемлемые формы и методы ведения занятий: виртуальные экскурсии.

Планируемые результаты:**Предметные:**

- сформированы знания об основных событиях, явлениях, процессах, персоналиях в истории края с древнейших времён до наших дней;
- владеют умением объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- владеют умением использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- владеют умением высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

Личностные:

- развиты у обучающихся патриотические чувства, гордость и уважение к истории и достижениям земляков
- сформулировано своё отношение к актуальным проблемам современности;
- владеют умением использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметные:

- сформированы способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- владеют умением управлять своей познавательной деятельностью, оценивать достигнутые результаты
- владеют умением ориентироваться в окружающем мире, выборе целевых и смысловых установок в своих действиях и поступках, принятия решения.

- развиты познавательные и интеллектуальные способности учащихся на основе анализа информации из различных источников
- владеют умением осознавать роль истории и краеведения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- используют умениями, полученными в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- отстаивают свою точку зрения, представляют аргументы, подтверждающие их факты.
- понимают позицию другого в дискуссии.

Учебный план

№	Курс	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Теория	Практика	
1	Наш край	68	60	8	Зачет
Итого		68	60	8	

Рабочая программа курса

№	Тема	Содержание		Количество часов			Форма текущего контроля
		теория	практика	теор.	прак.	итого	
Глава 1. Историческое прошлое и настоящее Ворсмы и Павлова							Опрос
	Тема	теория	практика				
1	Организационное занятие	Лекция с элементами беседы		1	-	1	
2	История основания Ворсмы	Комбинированное занятие		1	-	1	
3	По святым местам г. Ворсмы		Выполнение практических и эвристических заданий	1	1	-	
4	Свято-Троицкий Острово-езерский женский монастырь		Выполнение практических и эвристических заданий	1	-	1	
5	Экскурсия по историческим местам г. Ворсма	Лекция		1	-	1	
6	История первых ворсменских предприятий	Беседа		1	-	1	
7	Павлово: люди и железо	Комбинированное занятие		1	-	1	
8	Современные Ворсма и Павлово	Лекция		1	-	1	
Глава 2 Седая старина (от древности до начала XVII века)							

9	Наш край в глубокой древности			1	-	1	
---	-------------------------------------	--	--	---	---	---	--

10	Юрий Долгорукий и его дети в истории Городца			1	-	1	
11	Основатель Н.Новгорода князь Юрий Всеволодович			1	-	1	
12	Время А.Невского и его сыновей			1	-	1	
13	Нижегородское княжество			1	-	1	
14	Кремль – нижегородская твердыня			1	1	1	
15	Подвиг Минина			1	-	1	
Глава 3 Два века больших перемен (XVII-XVIII века)							Тестирование
16	Нижегородские мастера XVII века.	Лекция		1	-	1	
17	Нижегородское старообрядчество. Огнепальный Аввакум.	Лекция		1	-	1	
18	Макарьевская ярмарка	Лекция		1	-	1	
19	Афанасий Олисов: человек-удача	Комбинированное занятие		1	-	1	
20	Промышленная Балахна в XVII веке	Комбинированное занятие		1	-	1	
21	Пушниковы, или Умение держать удар	Комбинированное занятие		1	-	1	
22	Строгановы: именитые люди			1	-	1	
23	Пётр I и Нижегородский край			1	-	1	
24	Братья Баташовы – создатели нижегородской металлургии			1	-	1	
25	Ива Кулибин: нижегородский			1	-	1	

	кудесник в Академии наук						
26	Николай Лобачевский: нижегородская тайна и мировой успех			1	-	1	
Глава 4 Карман России (XIX век)							Опрос
27	Н.Новгород в Отечественную войну 1812 года	Комбинированное занятие		1	-	1	
28	Нижегородская ярмарка – карман России	Лекция		1	-	1	
29	Малые ярмарки и базары Нижегородчины	Лекция		1	-	1	
30	Николай 1 и Н.Новгород	Лекция		1	-	1	
31	Нижегородские мукомолы	Беседа		1	-	1	
32	Нижегородские благотворители		Выполнение практических и эвристических заданий	-	1	1	
33	Славный путь Сормовского завода	Дебаты		1	-	1	
34	Андрей Карелин: мастер светописи	Лекция		1	-	1	
35	Фотолетописец Максим Дмитриев	Лекция		1	-	1	
36	Преподобный Серафим Саровский	Лекция		1	-	1	
37	Общественная жизнь после реформ	Лекция		1	-	1	
38	Дмитрий Сироткин:			1	-	1	

	миллионер из деревни						
Глава 5 XXвек: испытания и победы							Защита презентаций
39	А.М.Горький	Лекция		1	-	1	
40	Нижегородский край в первой российской революции	Беседа		1	-	1	
41	Нижегородский край после революции 1905 года		Выполнение практических и эвристических заданий	-	1	1	
42	П.Н.Нестеров: прорыв в небо	Дебаты		1	-	1	
43	Красный Октябрь	Лекция		1	-	1	
44	Нижегородский государственный университет: путь длиною в столетие	Комбинированное занятие		1	-	1	
45	Нижегородская радиолaborатория – колыбель отечественной радиотехники	Комбинированное занятие		1	-	1	
46	Крылья нижегородского «Сокола»		Выполнение практических и эвристических заданий	-	1	1	
47	Валерий Чкалов		Выполнение практических и эвристических заданий	-	1	1	
48	Горьковский автозавод: машины для России			1	-	1	

49	Горький – прифронтовой город			1	-	1	
50	Подвиги воинов- горьковчан на фронтах Великой Отечественной			1	-	1	
51	Горьковский край – кузница Победы			1	-	1	
52	Взлёты нижегородской науки			1	-	1	
53	Сормовская подводная рать			1	-	1	
54	Крылатые суда из Н.Новгорода			1	-	1	
55	Звёзды нижегородского спорта			1	-	1	
Глава 6. Путешествие по Нижегородской земле							Опрос
56	Красоты Нижегородской земли	Лекция		1	-	1	
57	Славный город Арзамас	Беседа		1	-	1	
58	Нижегородские татары	Комбинированное занятие		1	-	1	
59	Золотое шитьё: Арзамас, Городец, Лысково, Бор	Беседа		1	-	1	
60	Балахнинское кружево	Беседа		1	-	1	
61	Рождение золотой хохломы	Беседа		1	-	1	
62	Городецкая росписи	Комбинированное занятие		1	-	1	

	городецкие пряники.						
63	Тайны Борнуковской пещеры	Комбинированное занятие		1	-	1	
64	Кожевенных дел мастера: Арзамас, Павлово, Богородск, Большое Мурашкино, Городец, Катунки, Тубанаевка		Выполнение практически х и эвристическ их заданий	-	1	1	
65	«Златокузнецы» и серебряники из Н.Новгорода и Казакова	Лекция		1	-	1	
Глава 8. Проведение открытого заседания							
66	Подготовка открытого заседания	Беседа		1	-	1	
Глава 9. Оформление краеведческого материала							Защита работ
67	Оформление краеведческого материала		Написание конкурсных работ	-	1	1	
68	Промежуточная аттестация			-	1	1	Зачет
	Итого			60	8	68	

Содержание программы

Организационное занятие

Глава 1. Историческое прошлое и настоящее Ворсмы и Павлова

История основания Ворсмы. По святым местам г. Ворсмы. Свято-Троицкий Острово-езерский женский монастырь. Экскурсия по историческим местам г.Ворсма. История первых ворсменских предприятий. Павлово: люди и железо. Современные Ворсма и Павлово.

Глава 2. Седая старина (от древности до начала XVII века)

Наш край в глубокой древности. Юрий Долгорукий и его дети в истории Городца. Основатель Н.Новгорода князь Юрий Всеволодович. Время А.Невского и его сыновей. Нижегородское княжество. Кремль – нижегородская твердыня. Подвиг Минина

Глава 3. Два века больших перемен (XVII-XVIII века)

Нижегородские мастера XVII века. Нижегородское старообрядчество. Огнепальный Аввакум.

Макарьевская ярмарка. Афанасий Олисов: человек-удача. Промышленная Балахна в XVII веке. Пушкиновы, или Умение держать удар. Строгановы: именитые люди. Пётр I и Нижегородский край. Братья Баташовы – создатели нижегородской металлургии. Иван Кулибин: нижегородский кудесник в Академии наук. Николай Лобачевский: нижегородская тайна и мировой успех.

Глава 4. Карман России (XIX век)

Н.Новгород в Отечественную войну 1812 года. Нижегородская ярмарка – карман России. Малые ярмарки и базары Нижегородчины. Николай I и Н.Новгород. Нижегородские мукомолы. Нижегородские благотворители. Славный путь Сормовского завода. Андрей Карелин: мастер светописи. Фотолетописец Максим Дмитриев. Преподобный Серафим Саровский. Общественная жизнь после реформ. Дмитрий Сироткин: миллионер из деревни

Глава 5. XX век: испытания и победы

А.М.Горький. Нижегородский край в первой российской революции. Нижегородский край после революции 1905 года. П.Н.Нестеров: прорыв в небо. Красный Октябрь. Нижегородский государственный университет: путь длиною в столетие. Нижегородская радиолaborатория – колыбель отечественной радиотехники. Крылья нижегородского «Сокола». Валерий Чкалов. Горьковский автозавод: машины для России. Горький – прифронтный город. Подвиги воинов-горьковчан на фронтах Великой Отечественной. Горьковский край – кузница Победы. Взлёты нижегородской науки. Сормовская подводная лодка. Крылатые суда из Н.Новгорода. Звёзды нижегородского спорта.

Глава 6. Путешествие по Нижегородской земле

Красоты Нижегородской земли. Славный город Арзамас. Нижегородские татары. Золотое шитьё: Арзамас, Городец, Лысково, Бор. Балахнинское кружево. Рождение золотой хохломы. Городецкая роспись городецкие пряники. Тайны Борнуковской пещеры. Кожевенных дел мастера: Арзамас, Павлово, Богородск, Большое Мурашкино, Городец, Катунки, Тубанаевка. «Златокузнецы» и серебряники из Н.Новгорода и Казакова.

Глава 8. Проведение открытого заседания

Подготовка открытого заседания.

Глава 9. Оформление краеведческого материала

Оформление краеведческого материала

Промежуточная аттестация

Итого

Условия реализации программы

Дидактическое обеспечение программы

Для реализации данной программы необходимо иметь:

1. Помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности;
2. Парты – 15 штук;
3. Стулья – 30 штук;
4. Стол –1 штука;
5. Техническое оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Список литературы:

Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
8. Устав и нормативно-локальные акты МАОУ СШ № 1 г.Ворсма.

Литература для педагога:

1. Нижегородский кремль/ Агафонова И.С., Давыдов А.И., Еремин И.О., Наумова О.И. – 5-е изд., перераб. – Н.Новгород: Кварц, 2013
2. Славное прошлое нижегородской земли: книга для внеклассного чтения по истории Нижегородского края/сост. и науч.ред.Ф.А. Селезнев. Нижний Новгород: ДЕКОМ,2013.