

**Управление образования администрации
Павловского муниципального округа Нижегородской области**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 1 г.Ворсма**

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совет
МАОУ СШ № 1 г.Ворсма
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

Утверждаю
Исполняющий обязанности директора
МАОУ СШ № 1 г.Ворсма
Т.В.Мальянова
«30» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АЗБУКА ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

Возраст: 10 – 13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель программы:
Лазова Светлана Константиновна,
педагог дополнительного образования

г.Ворсма, 2024 г.
Пояснительная записка

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа первой помощи» составителя Антоновой С.А., педагога дополнительного образования МОУ СШ №56 Кировского района г.Волгограда.

С необходимостью помочь человеку при внезапном травмировании или возникновении заболевания в наше время приходится сталкиваться достаточно часто. Сама окружающая среда мегаполиса является агрессивной: дорожно-транспортные происшествия, в которых риск получить травму испытывают все участники процесса (водители, пассажиры, пешеходы), агрессивно настроенные группы граждан, техногенные аварии и катастрофы (утечка аварийно-химически опасных веществ, обрушения зданий и конструкций, сосулек), террористические акты (взрывы), пожары. В природной среде при проведении досуга также существует множество травмирующих факторов и травм опасных действий: травмы на воде, солнечные и тепловые удары, контакт с ядовитыми и опасными животными и растениями, получение травм при катании на качелях, детских горках. В быту при несоблюдении элементарных норм техники безопасности население провоцирует получение внезапного расстройства здоровья при отравлении препаратами бытовой химии и пищевом отравлении, падении с высоты, электротравмах, получение травм при неосторожном обращении с огнем, колющими и режущими предметами, неграмотном использовании пиротехники. Занимаясь по программе «Азбука первой помощи», обучающиеся приобретут знания, умения и навыки по основам первой помощи при травмах различного характера, полученных как в чрезвычайных ситуациях, так и в быту, по основам гигиены, а также приобретут навыки безопасного поведения и сохранения здоровья. Кроме того, в программе заложены воспитательные и развивающие задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позицией. Особое внимание уделено формированию умения сострадать, быть милосердным.

Эти знания будут полезны школьникам, планирующим в дальнейшем поступление в медицинские учебные заведения, пробовать себя в роли волонтера. Ребята также могут посещать кружок с целью получения элементарных навыков оказания первой помощи, так как практическая часть курса в полной мере подразумевает данную возможность.

Направленность образовательной программы социально – гуманитарная: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Новизна. Программа создана исходя из запросов современного общества. В ней рассматривается материал, который недостаточно глубоко рассматривается в общеобразовательной программе, по ФОП учебный предмет «Основы безопасности и защиты

Родины» (ОБЗР), включая модуль «Первой помощи», вводится с 8 класса. Данная ДООП является пропедевтическим курсом.

Актуальность. Проблема здоровья подростков актуальна и имеет острую социальную значимость. Потеря здоровья у молодых девушек и юношей становится угрозой для здоровья нации, что не может не сказаться на демографическом потенциале страны, поэтому охрана здоровья – важная государственная задача. Родителей, педагогов тревожит проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения: распространение среди подростков вредных привычек, а «болезни поведения» стали проблемой современности. Важно, чтобы просвещение подростков было своевременным, поэтому необходимо вовремя сформировать положительное отношение к здоровому образу жизни, научить понимать ответственность за своё поведение и здоровье. Программа способствует углублению знаний школьников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается программа «Азбука первой помощи», назначение которой - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую помощь пострадавшим.

Педагогическая целесообразность. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, то есть полученные знания, умения и навыки приведут к осознанному изучению биологии и ОБЗР. Содержание программы направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности. Программа включает как теоретические, так и практические знания, и они должны быть научными и доступными для понимания. Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как

условие укрепления нравственных устоев личности. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

Отличительные особенности программы. Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям.

Отличительные особенности программы:

- успешность: обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных опасных условиях.

- доступность: учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

- наглядность: при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

- единство воспитания и обучения: на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Адресат программы. Программа «Азбука первой помощи» рассчитана на возрастную группу 10-13 лет.

Состав группы: 15 учащихся.

Объем и сроки реализации программы. Уровень программы – ознакомительный. Форма обучения – очная. Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего часов в год 68. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут с 10-минутным перерывом.

Особенности организации образовательного процесса. Состав группы – постоянный. Занятия групповые. Группа разновозрастная.

Формы и методы проведения занятий.

Формы занятий: лекция, дискуссия, практикум, деловые и ролевые игры, тренинг, «мозговой штурм», игра-путешествие, презентация, турнир знаний, контрольное задание, опрос.

Виды деятельности: ТБ, изучение правил гигиены, ЗОЖ и пропаганда их в классах; встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике, проведение практических занятий по медицине, создание проектов; участие в различных конкурсах тематической направленности; проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Цель: расширение знаний по осознанному отношению к сохранению здоровья и методы оказания первой помощи.

Задачи:

Предметные:

- формировать у обучающихся прочных и осознанных навыков оказания первой помощи;
- формировать умений оказывать первую помощь;
- актуализировать знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека;

Метапредметные:

- формировать знания о симптомах некоторых, наиболее часто встречающихся патологических состояний человека;
- формировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.

Личностные:

- формировать у обучающихся правильного отношения к своему здоровью;
- формировать навыки здоровьесберегающего поведения обучающихся
- определить склонности школьников, направленных на волонтерскую деятельность.

Планируемые результаты.

Предметные:

- сформированы у обучающихся прочные и осознанные навыков оказания первой помощи;
- сформировано умение оказывать первую помощь;
- актуализированы знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека.

Метапредметные:

- сформированы знания о симптомах некоторых, наиболее часто встречающихся патологических состояний человека;
- сформирован алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.

Личностные:

- сформировано у обучающихся правильное отношения к своему здоровью;

- сформированы навыки здоровьесберегающего поведения обучающихся;
- участие обучающихся в волонтерской деятельности.

Учебный план.


Наименование курса	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
	Всего	Теоретические	Практические	
«Азбука первой помощи»	68	34	34	Зачет
Итого	68	34	34	


**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Азбука первой помощи»
2024-2025 учебный год**


Занятия начинаются со 2 сентября и заканчиваются 24 мая текущего года. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. Общее число учебных недель- 34. Количество часов: 68 часов. Осенние каникулы с 28 октября по 4 ноября. Зимние каникулы с 30 декабря по 12 января. Весенние каникулы с 24 марта по 31 марта. Летние каникулы с 01 июня по 31 августа. В каникулярное время занятия в объединениях не проводятся.

Год обучения	сентябрь								октябрь								ноябрь								декабрь								январь								февраль								март								апрель								май								Всего учебных недель/ часов	Всего часов по программе	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	30-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-02	03-09	10-16	17-23	24-31	01-06	07-13	14-20	21-27	28-04	05-11	12-18	19-25	Теория	Практика																		
1 группа	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34/68	34	34																

Условные обозначения:

Промежуточная аттестация – 

Каникулярный период – 

Ведение занятий по расписанию – 

Содержание программы «Азбука первой помощи».

№	Тема занятий	Описание теоретического и практического материала	Кол-во часов	Форма контроля	Дата проведения	
					План	Факт
Тема 1. Введение (3ч).						
1	Понятие милосердие	Цель, задачи и содержание программы. Организация теоретического и практического обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте. Понятие милосердие.	1			
2	Виды медицинской и доврачебной помощи	Иметь представление о средствах оказания первой доврачебной помощи. Познакомиться с содержанием медицинской (домашней) аптечки.	1			
3	Личная и общественная гигиена	Гигиена как наука о сохранении здоровья людей. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье людей. Роль проветривания и влажной уборки в комнате. Текущая и генеральная уборка.	1			
Тема 2. Личная гигиена (5 ч).						
4	Основы личной гигиены	Гигиена как наука о сохранении здоровья людей. Личная гигиена подростка.	1			
5	Гигиена кожи	Гигиеническое значение ухода за кожей, волосами, ногтями. Правила ухода за волосами.	1			
6	Гигиена питания	Значение для человека распорядка дня, режима питания. Правила ухода за полостью рта.	1			
7	Гигиена воды	Значение для человека питьевой воды.	1			
8	Гигиена одежды	Значение для человека чистой одежды.	1			
Тема 3. Инфекционные заболевания. Меры их предупреждения. Пищевые отравления (7ч)						
9	Понятия об инфекционных болезнях.	Иметь представление о профилактике инфекционных болезней, их предупреждении.	1			
10	Респираторные и простудные заболевания.	Профилактика ОРЗ, ОРВИ. Значение закаливания. Предупреждение простудных	1			

		заболеваний.				
11	Правила ухода за больными.	Значение для человека распорядка дня, режима питания, активного отдыха, сна. Гигиеническое значение ухода за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Значение своевременной смены постельного и нательного белья. Гигиена питания. Физиологические нормы питания. Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины. Режим питания. Пищевые отравления и их профилактика. Кормление больного.	1			
12	Профилактика инфекционных болезней.	Иметь представление о профилактике инфекционных болезней	1			
13	Значение дезинфекции.	Знать о необходимости и назначении дезинфекции.	1			
14	Отравления препаратами бытовой химии.	Различать предметы бытовой химии. Знать приемы оказания первой доврачебной помощи при отравлениях препаратами бытовой химии.	1			
15	Пищевые отравления, меры предупреждения и первая помощь.	Виды первой доврачебной помощи при пищевых отравлениях. Знать приемы оказания первой доврачебной помощи при пищевых отравлениях.	1	Опрос		
Тема 4 Оказание первой медицинской помощи. (33 ч)						
16	Значение первой помощи и правила её оказания.	Сущность и задачи первой медицинской помощи (ПМП).	1			
17	Последовательность оказания первой помощи	Правила оказания первой медицинской помощи.	1			
18 - 19	Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца	Иметь представление о способах искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2			
20	Укусы собак.	Первичная обработка раны. Направление пострадавшего в	1			

		травмпункт для оказания помощи и решения вопроса о проведении прививок против бешенства.				
21	Укусы ядовитых змей.	Зависимость состояния от места укуса змеи. Наибольшая опасность от укуса в шею, голову при прокусывании вен. Помощь, удаление яда из раны, госпитализация.	1			
22	Укусы насекомых	Общая картина в зависимости от дозы яда и индивидуальной чувствительности (числа укусов). Общие симптомы, первая помощь, удаление жала, обработка раны, прикладывание холода.	1			
23	Отравление ядовитыми грибами	Классификация пищевых отравлений. Первая помощь. Промывание желудка.	1			
24	Понятия о ранах.	Виды кровотечений. Оказание первой помощи.	1			
25	Классификация ран и их осложнения.	Классификация ран. Оказание первой медицинской помощи.	1			
26	Классификация ран и их осложнения.	Классификация ран. Оказание первой медицинской помощи.	1			
27	Первая помощь при кровотечениях.	Иметь представление о кровотечение и его видах. Уметь отличить по признакам артериальное и венозное кровотечение; угрожающее жизни и неопасное кровотечения.	1			
28	Первая помощь при кровотечениях.	Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута, ватно-марлевой повязки.	1			
29	Правила наложения стерильных повязок рану.	Знать правила использования перевязочных материалов, дезинфицирующих средств. Правила хранения. Уметь пользоваться перевязочными материалами.	1			
30	Понятие о переломах.	Опасность и последствия переломов для человека. Оказание доврачебной помощи при переломах.	1	Опрос		

31	Первая помощь при ожогах.	Оказание доврачебной помощи при ожогах.	1			
32	Первая помощь при солнечном и тепловом ударах.	Оказание доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударах	1			
33	Первая помощь при обморожении и охлаждении.	Ожоги, причины, виды, степени. Оказание первой медицинской помощи. Обморожение. Воздействие низких температур на организм. Первая помощь.	1			
34	Обморок	Основы оказания ПМП при обмороке.	1			
35	Обморок	Измерение артериального давления.	1			
36	Вывихи, переломы, ушибы, растяжения.	Вывихи - врожденные, приобретенные. Переломы - закрытые, открытые.	1			
37	Вывихи, переломы, ушибы, растяжения.	Оказание ПМП с использованием подручных средств для иммобилизации конечностей. ПМП при ушибах и растяжениях.	1			
38	Беда на воде. Первая помощь.	Утопление. Профилактика. Первая помощь.	1			
39	Удушье.	Удушье. Отравление угарным газом. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1			
40	Электротравма.	Остановка дыхания. Соблюдение мер личной безопасности при оказании медицинской помощи.	1			
41	Травмы.	Понятие о травматических повреждениях (черепно-мозговая травма). Причины травматизма.	1			
42	Травмы	Травматический шок, оказание ПМП.	1			
43	Первая помощь при несчастных случаях.	Что следует знать об оказании первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях. Знать общие правила оказания первой доврачебной	1			

		помощи.				
44	Аптечка первой помощи.	Наличие аптечки первой помощи на предприятиях и транспорте. Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий. Обозначение аптечек первой помощи.	1			
45 - 46	Препараты и материалы аптечки первой помощи	Состав аптечки Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий. Обозначение аптечек первой помощи.	2	Контрольное задание		
47 - 48	Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.	Виды перевязочных материалов, дезинфицирующих средств. Правила хранения. Уметь пользоваться перевязочными материалами	2			
Тема 9. Медицина и здоровье. (8 ч)						
49	История медицины	История развития отраслей медицины: хирургии, педиатрии, терапии и других. Медицина и цивилизация. История Красного Креста в России. Герои - медики Великой Отечественной войны.	1			
50 - 51	Иммунитет и способы укрепления.	Виды иммунитета: естественный и приобретенный. Профилактические прививки. Календарь прививок. Правила вакцинации и ревакцинации.	2			
52	Детские инфекции.	Понятие об инфекциях. Гигиенические мероприятия.	1			
53	Здоровье подростка	Здоровье как предпосылка и условие достижения жизненных целей и предназначение человека.	1			
54	Вредные привычки или здоровье – выбирайте сами.	Понятие о вредных привычках. Формирование здоровых привычек	1			
55	Питательные вещества, их	Ценность пищевых продуктов. Микро- и макроэлементы:	1			

	характеристика.	биологическая роль.				
56	Народная медицина – лечение травами. Мед – лекарство и «пища», продлевающая жизнь.	Понятие о народной медицине. Понимать необходимость здорового питания, правильного образа жизни для полноценной жизни	1			
Тема10. Основы здорового образа жизни. (16 ч)						
57	Что такое ЗОЖ	Понятие ЗОЖ. Понимать необходимость здорового питания, правильного образа жизни для полноценной жизни	1			
58 - 59	Режим учебы и отдыха подростков. Профилактика переутомления	Понимать необходимость здорового питания, правильного образа жизни для полноценной жизни. Режим дня подростка	2			
60	Умственная и физическая работоспособность	Влияние образа жизни на работоспособность организма подростка	1			
61	Шум и здоровье человека.	Факторы, влияющие на здоровье человека. Тишина и шум.	1			
62	Физическая культура и спорт	Необходимость занятий спортом и физкультурой.	1			
63	Закаливание организма.	Что такое закаливание? Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.	1			
64	Движение и здоровье	Движение – залог здоровья.	1			
65	Различные виды нарушений осанки и причины их возникновения.	Правильная осанка. Нарушение осанки. Последствия	1			
66	Телевизор и компьютер – ваши друзья и враги.	Правила использования телевизора и компьютера. Режим работы.	1			
67	Правильное питание	Правильное питание – основа здорового образа жизни и профилактика заболеваний.	1			

68	Промежуточная аттестация	Обобщение материала.	1	Зачет		
----	--------------------------	----------------------	---	-------	--	--

Методические и оценочные материалы

Выявление недостатков, ошибок и успехов в ходе работы учащихся происходит в виде текущего контроля. Контроль осуществляется через проведение устного опроса учащихся, контрольных заданий, (Приложение 1) и фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

Результаты текущего контроля анализируются педагогом дополнительного образования по следующим уровням:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- допустимый уровень.

Выявление уровня освоения программы и ее результативности предполагает проведение аттестации. Аттестация учащихся позволяет дать оценку эффективности применяемой методики и по необходимости внести коррективы.

Промежуточная аттестация – это выявление результативности освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Графический дизайн» по итогам обучения.

В рамках аттестации проводится оценка теоретической и практической подготовки. Форма аттестации – зачет. Теоретическая подготовка проверяется через опрос, а практическая в виде практического задания.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Опрос:

1. Понятие «Первая помощь», значение своевременности и правильности ее оказания.

Практическое задание 1:

Первая помощь при различных видах кровотечений.

Практическое задание 2:

Порядок действий при травмах.

При оценивании уровня освоения теоретического материала программы определяются следующие уровни:

- высокий - 70%-100% освоения теоретического материала;
- средний - 51%-70% освоения теоретического материала;
- допустимый - менее 50% освоения теоретического материала.

Критерии: соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

При оценке уровня выполнения практических заданий определяются следующие уровни:

- высокий - правильное и точное выполнение практического задания - наличие не более одной ошибки, качественно выполненная работа за определенное время;
- средний - правильное выполнение практического задания - наличие не более двух-трех ошибок;
- допустимый - выполнение практического задания с помощью педагога, наличие четырех-пяти ошибок.

Критерии: соответствие практических умений и навыков программным требованиям; отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.

Оценочный лист

№	ФИ учащегося	Результаты по уровням		
		Выполнение заданий по выбранным разделам		
		опрос	Практическое задание 1	Практическое задание 2.
1		высокий	средний	высокий

Протокол промежуточной аттестации

Название объединения: _____

ФИО педагога _____

Дата _____

№	ФИ учащегося	Форма аттестации	Опрос	Практическое задание 1	Практическое задание 2	Результат
1.		Зачет	высокий	средний	высокий	высокий

Материально-техническое обеспечение:

Для проведения занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном.

Оборудование класса:

Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации

Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

Комплект транспортировочных шин КШТИв-01 взрослый (малый)

Ортопедический воротник «Филадельфия»

Набор «Первая помощь»

Имитаторы ранений и поражений (18 ран)

Список литературы:

Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
8. Устав и нормативно-локальные акты МАОУ СШ № 1 г.Ворсма.

Методические материалы

Список литературы для учителя.

- Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» М.: Астрель, 2014
- Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Астрель, 2013
- Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М.: Просвещение, 2015
- Завьялов В.Н., Гоголев М.И., Мордвинов В.С. «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 2013
- Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 2013

Информационное обеспечение:

Интернет – ресурсы.

Подборка обучающихся фильмов на сайте ИнфоУрок
<https://infourok.ru/?ysclid=m0pbbzg7hq296957208>

Форма текущего контроля

Опрос 1.

1. Виды инфекционных заболеваний. Признаки.
2. Профилактика ОРЗ, ОРВИ.

Опрос 2

1. Виды кровотечений.
2. Описать одно кровотечение по выбору. Оказание первой помощи при кровотечении.

При оценивании уровня освоения теоретического материала программы определяются следующие уровни:

- высокий - 70%-100% освоения теоретического материала;
- средний - 51%-70% освоения теоретического материала;
- допустимый - менее 50% освоения теоретического материала.

Критерии:

соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Контрольное задание:

Алгоритм действия оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.