**3.3.** **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СШ № 1 г.Ворсма**

(Перспективный) план внеурочной деятельности (на 2024/2025 уч. год)

**3.3.1. Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне НОО**

***Цели внеурочной деятельности*** *-*психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

***Задачи организации внеурочной деятельности:***

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

**3.2.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

*При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности учтены:*

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

*При выборе форм организации внеурочной деятельности соблюдаются следующие требования:*

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

***Возможные формы организации внеурочной деятельности:***

- учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

***Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.***

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие ***«Разговоры о важном».***

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

**Направления и цели внеурочной деятельности**

***1. Спортивно-оздоровительная деятельность*** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

***2. Проектно-исследовательская деятельность*** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

***3. Коммуникативная деятельность*** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

***4. Художественно-эстетическая творческая деятельность*** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

***5. Информационная культура*** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

***6. Интеллектуальные марафоны***- организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

***7. Учение с увлечением!»*** включает систему занятий в зоне ближайшего развития ребенка, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления, содержание**  **и формы организации**  **внеурочной деятельности** | **Класс (возраст)** | | | | **Сроки** | **Партнеры** | **Другая**  **информация** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | **Спортивно-оздоровительная**  **деятельность** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | ***«Движение есть жизнь!»*** |  |  |  | 4АБ | 1 час в неделю 34 часа | Учителя физической культуры |  |
| 1.2 | ***Деятельность ШСК «Форвард»*** |  | 2АББ | 3АБ |  |  | Учителя физической культуры |  |
| 1.3. | ***Игровой час*** | 1АБ |  |  |  | 1 час в неделю 33 часа | Учителя физической культуры |  |
| **2** | **Проектно-исследовательская деятельность** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | ***Программа «Орлята России»*** | 1АБ | 2АБ |  |  | 2 часа в неделю 66/68 часа |  |  |
| 2.2 | ***Наша Родина от края и до края*** |  |  | 3АБ |  | 1 час в неделю |  |  |
| **3** | **Коммуникативная деятельность** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | ***Разговоры о важном*** | 1АБ | 2АБ | 3АБ | 4АБ | 1 час в неделю |  |  |
| **4** | **Художественно-эстетическая**  **творческая деятельность** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | ***Кружок «Музыкальная радуга»/***  ***Хоровое пение*** |  |  | 3АБ |  | 1 час в неделю |  |  |
| 4.2. | ***Юный исследователь*** |  | 2АБ |  |  | 1 час в неделю |  |  |
|  | ***Акварель*** | 1АБ |  |  |  | 1 час в неделю 33 часа | учитель |  |
|  | ***Кружок «Эстрадный»/***  ***Хоровое пение*** |  |  |  | 4АБ | 1 час в неделю |  |  |
| **5** | **Информационная культура** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | ***«Разговоры о правильном питании»*** | 1АБ |  |  |  | 1 час в неделю |  |  |
| 5.2 | ***Профориентация (классный час)*** | 1АБ | 2АБ | 3АБ | 4АБ | 1 час в неделю |  |  |
| **6** | **Интеллектуальные марафоны** |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | ***Занимательная математика*** | 1АБ | 2АБ | 3АБ | 4АБ | 1 час в неделю |  |  |
| 6.2 | ***Умники и умницы*** | 1АБ | 2АБ | 3АБ | 4АБ | 1 час в неделю |  |  |
| 6.3 | ***Решение олимпиадных заданий*** |  |  |  | 4АБ | 1 час в неделю |  |  |
| **7** | **Учение с увлечением!** |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | ***Читаю в поисках смысла (читательская грамотность)*** | 1АБ | 2АБ | 3АБ | 4АБ | 1 час в неделю |  |  |
| 8 | **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельности ученический сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы** |  | 2АБ | 3АБ | 4АБ | 2 часа в неделю |  |  |