

АДМИНИСТРАЦИЯ ПАВЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 1 г.Ворсма

(МБОУ СШ № 1 г.Ворсма)

ПРИКАЗ

30 декабря 2019 г.

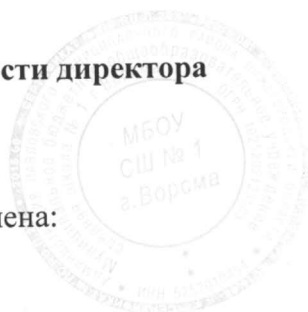
№ 365

**Об утверждении программы
по повышению уровня профессионального
мастерства педагогических работников**

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; в целях повышения профессионального мастерства педагогических работников школы, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников (Приложение 1).
2. Утвердить план-график проведения внутришкольного контроля по реализации ФГОС СОО (Приложение 2).
3. Ознакомить учителей с программой по повышению уровня профессионального мастерства.
4. Возложить ответственность за исполнение плана на Лазову С.К. и Клементьеву И.К, заместителей директора.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора



И.В. Аверин

С приказом ознакомлена:

Приложение 1
к приказу
по МБОУ СШ № 1 г.Ворсма
от 30.12.2019г. № 365

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 1 г.Ворсма

Программа
по повышению уровня профессионального мастерства
педагогических работников
МБОУ СШ № 1 г.Ворсма

2019г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	1
2. Методические формы повышения квалификации педагогических работников.....	5
3. Педагогическая деятельность по реализации программ СОО	5
4. План мероприятий повышения квалификации педагогов.....	7
5. Содержание и реализация программы.....	9
6. Прогнозируемый результат программы.....	10

1. Пояснительная записка.

В связи с поэтапным переходом на ФГОС встает проблема повышения профессионального мастерства педагогических работников до уровня, необходимого для успешной реализации новых стандартов. Профессиональное мастерство – это сложное комплексное образование, присущее личности учителя, формирующееся постепенно под воздействием разных факторов. Следовательно, задача данной программы спроектировать возможные факторы повышения профессионального мастерства педагогов. Учитывая теоретические разработки по вопросу развития профессионализма педагога, необходимо спланировать деятельность педагогов в рамках системы повышения квалификации, в рамках системы прохождения аттестации и в рамках системы развития и обучения персонала на рабочем месте, так называемая методическая работа. Развитие профессионального мастерства может быть активизировано как внутренними мотивами работников, так и внешними. Поэтому важной стороной повышения профессионального мастерства является система стимулирования по итогам деятельности по внедрению новых стандартов.

Главной целью программы является повышение качества подготовки педагогических кадров, приведение системы педагогического образования в соответствие со стандартами профессиональной деятельности педагога и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогических работников, качество образовательной деятельности;
2. Разработать программу повышения профессионального мастерства педагогических работников;
3. Выявить условия эффективности разработки и использования программы повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Отличительные признаки «профессионального мастерства»:

1. высший уровень овладения специальностью;
2. система знаний, навыков, умений, качеств, отвечающая профессии, ее целям и задачам;
3. высокая квалификация и компетентность, надежность, ответственность и самодисциплина.

Что же входит в понятие «педагогическое мастерство»?

Педагогическое мастерство, прежде всего, связано с личностью педагога, с комплексом качеств, которые способствуют обеспечению высокого уровня самоорганизации профессиональной деятельности.

Каждому педагогу предлагается иметь портфолио.

Цель создания портфолио – раскрытие творческого роста педагога, предоставление результатов своего труда для определения стимулирующего фактора со стороны администрации образовательного учреждения, управления образования, использование данных материалов для аттестации.

Категории	Задачи	Формы деятельности	Виды отчета
-----------	--------	--------------------	-------------

педагогов			
Начинающий (молодой)	1. Знакомство с коллективом 2. Изучение методов, приемов, технологий, используемых в реализации образовательной деятельности 3. Практическое применение полученных знаний. 4. Анализ результатов деятельности	Консультация, беседа, просмотр открытого урока, участие в мастер-классе, написание аналитической справки	Анализ урока, выбор темы по самообразованию, ведение портфолио
Педагог с опытом	1. Поиск и применение новых видов деятельности 2. Обобщение опыта работы 3. Транслирование опыта работы в среде других педагогических коллективов	Участие в мастер-классе, написание аналитической справки	Конспекты занятий, презентации опыта работы, творческие проекты, аналитические справки, пополнение опыта работы в портфолио
Педагог-наставник	1. Практическое применение полученных знаний 2. Анализ результатов деятельности 3. Оказание помощи молодым педагогам (наставничество)	Транслирование опыта работы, демонстрация мастер-классов	Портфолио, обобщение опыта работы

Основными формами повышения профессионального мастерства педагогов можно выделить следующие формы:

- аттестация педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мастер-классов;
- публикация статей в различных научных или периодических изданиях;
- презентация опыта работы;
- участие в разработке различных проектов;
- методическое сопровождение педагогов;
- внедрение образовательных технологий.

2. Методические формы повышения квалификации педагогических работников

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none"> - Научно-методический семинар - Открытый урок - Научно-практическая конференция - Педагогический совет ОУ - Методическая выставка - Панорама методических идей - Деловая игра - Конкурс профессионального мастерства - Школа педагогического мастерства - Методический фестиваль и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - Диспут (дискуссия) - «Круглый стол» - Творческая группа - Взаимопосещение педагогами открытых уроков - Психолого-педагогический консилиум - Проблемная группа - Методобъединения - Мастер-класс и др. - Участие в проектных группах 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Самоанализ - Консультация - Самообразование - Курсовая переподготовка - Авторская работа - Тренинг - Презентация авторской программы - Наставничество

Критериями эффективности методической работы являются результативные показатели:

- уровни педагогического мастерства;
- активность педагогов.

3. Педагогическая деятельность по реализации программ среднего общего образования

Трудовые действия	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира
	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития
	Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся
	Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава

	обучающихся, уточнение и модификация планирования
	Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения
	Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения
	Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.
Необходимые умения	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую
	Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности
	Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе
	Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)
	Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования
	Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием
	Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции
Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их	

	родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками
	Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения
Необходимые знания	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)
	Программы и учебники по преподаваемому предмету
	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности
	Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения
	Основы экологии, экономики, социологии
	Правила внутреннего распорядка
	Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды
Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

4. План мероприятий повышения квалификации педагогических работников

Цель: создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров, ориентированных на формирование успешной, здоровой, социально адаптированной личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, владеющей необходимыми знаниями для дальнейшего обучения с учетом индивидуальных способностей

Задачи первого этапа:

1. Повышение уровня квалификации кадров через аттестацию
2. Повышение уровня квалификации кадров через прохождение квалификационных курсов.

Задачи второго этапа:

1.Повышение уровня результативности усвоения программ путем внедрения новых образовательных технологий в учебный процесс.

2.Формирование системы мотивации и стимулирования индивидуальной исследовательской деятельности педагогов.

Задачи третьего этапа:

1.Выявление проблем, связанных с организацией системы повышения квалификации.

2.Анализ деятельности и разработка дальнейших путей повышения квалификации педагогов.

Задачи	Направление деятельности	Исполнители	Сроки
1.Повышение уровня квалификации кадров через аттестацию	Аттестация педагогических работников школы. Увеличение количества работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.	Заместитель директора	2020-2022
2. Повышение уровня квалификации кадров через прохождение квалификационных курсов.	Своевременное обучение всех педагогов: - на курсах повышения квалификации; - на районных и областных семинарах, творческих группах; -на вебинарах.	Заместитель директора	2020-2022
3.Внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс	Изучение современных образовательных технологий. Применение на практике в системе или на отдельных уроках.	Заместитель директора Педагогические работники	
4.Трансляция опыта педагогов	Участие в семинарах-практикумах, выступления на педагогическом совете. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, мастер-классы; Организация наставничества. Ведение Портфолио (документ профессиональных достижений);	Педагогические работники	2020-2022

	Печатные издания, сайт		
5.Выявление проблем связанных с организацией системы повышения квалификации	Анализ деятельности коллектива. Разработка дальнейших путей повышения квалификации	Заместитель директора, педагогические работники, психолог	2020-2022

5. Содержание и реализация программы

Проект программы, рассчитанный на два учебных года, включает в себя три этапа.

Первый этап	Второй этап	Третий этап
<p>Целью является активное стимулирование мотивации педагогов, развитие у них адекватного представления о собственной деятельности и профессиональной мобильности, необходимой для самореализации в профессии.</p> <p>Он включает следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и обобщение имеющегося в учреждении опыта работы по заявленной теме; - формирование мотивационной готовности к участию в конкурсах; - включение в процесс планирования педагогов, что способствует: -повышению у педагогов личной заинтересованности в реализации конкурсной деятельности; -развитию активности и организаторских способностей педагогов и созданию положительного микроклимата. - проведение семинаров для педагогов с целью повышения их профессиональной 	<p>Работа по раскрытию перед педагогами новых возможностей самореализации, повышающих их ценность как профессионалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформление позитивного педагогического опыта, подлежащего распространению; -участие педагогов в конкурсах разного уровня; -мастер-класс по представлению и защите профессионального опыта педагогов на мероприятиях разного уровня; -подготовка фото- и видеоматериалов для достижения личностных целей и целей учреждения в целом; -помощь в подготовке презентаций созданной методической продукции и творческих отчетов о результатах работы; -представление материалов творческого труда на заседаниях педагогического совета; -проведение открытых мероприятий. 	<p>Заключительный этап, цель которого - закрепление конкурентоспособности сотрудников в широких педагогических кругах.</p> <p>Проводится оценка результатов работы всех участников проекта (на основании самоанализа), обрабатываются и оформляются все материалы, создается методическое пособие для внедрения данной модели в практику работы.</p>

мотивации, творческой инициативности и формирования умения социального позиционирования себя в профессии		
--	--	--

6. Прогнозируемый результат программы

В результате внедрения проекта программы в практику работы учреждения мы предполагаем, что:

- уровень инициативности, творческой активности педагогов преобразуется в процесс активизации их саморазвития и профессионального роста;
- изменится социальное позиционирование педагогов вследствие интеграции в профессиональное сообщество через повышение умения презентовать свой опыт работы;
- повысится уровень воспитательно-образовательной работы;
- реализуются требования к профессиональным компетенциям педагога;
- успешная деятельность молодых педагогов;
- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала.

ПЛАН – ГРАФИК
проведения внутришкольного контроля по реализации ФГОС СОО

Ключевые направления развития общего образования.	Объекты контроля	Изучаемые вопросы	Объекты реализации	Сроки
Обновление образовательных стандартов.	Образовательная программа СОО.	Качество метод. обеспечения урочной и внеурочной деятельности обучающихся	Утверждение программы	Июнь 2020г.
	Условия реализации образовательной программы.	Уровень теоретической, психологической, методической подготовки педагога к реализации требований стандартов второго поколения. Уровень владения ИКТ. Качество использования ИКТ в образовательном процессе.	График повышения квалификации педагогов по ФГОС. План методической работы	Октябрь 2020г.
	Результаты освоения образовательных программ.	Умение обучающихся применять полученные знания на практике. Уровень сформированности УУД.	Итоговые работы (тематические, комплексные), анкетирование, тестирование.	Апрель 2021г.
Система поддержки талантливых детей.	Образовательное пространство обучающегося.	Творческий и воспитательный потенциал образовательной среды.	Портфолио обучающегося.	Март-апрель 2021г.
	Система олимпиад, конкурсов, соревнований.	Обеспечение возможности самореализации каждому обучающемуся.	Программа воспитания и социализации обучающихся. Графики олимпиад	Сентябрь 2021г.
Развитие учительского потенциала.	Уровень квалификации педагога.	Соответствие системы работы педагога уровню квалификации. Использование современных ИКТ для повышения квалификации и самообразования.	Программа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. Анкетирование педагогов.	По графику
Современная школьная инфраструктура	Кабинет.	Эстетика, современный дизайн, комфортная образовательная среда.	Паспорт кабинета Оформление и оборудование кабинета	Постоянно
Здоровье школьников	Образовательное пространство младшего школьника.	Организация горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.	Расписание кружков, секций	Постоянно

Ключевые направления развития общего образования.	Объекты контроля	Изучаемые вопросы	Объекты реализации	Сроки
	Образовательный процесс, качество преподавания отдельных предметов.	Уровень мотивации к обучению, эффективность использования здоровьесберегающих технологий.	Рабочие программы. Поурочные планы. Посещение уроков	Сентябрь 2020г.
	Образовательное пространство обучающихся.	Уровень обеспечения насыщенной, интересной и увлекательной школьной жизни.	Программа воспитания и социализации обучающихся.	