

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом Учреждения

Протокол от «25» 03 2019г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 1 г.Ворсма
В.В. Колемасов
СШ № «19» 04 2019г.



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СШ № 1 г.Ворсма
2018 год**

1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г.Ворсма расположена по адресу: Нижегородская область, Павловский район, г. Ворсма, ул. Гагарина, 9 «А». Работа в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными актами. Учредителем является Администрация Павловского муниципального района. Директор школы – Колемасов В.В., тел. 8(83171)64792, E-mail: vmoysohl@mail.ru.

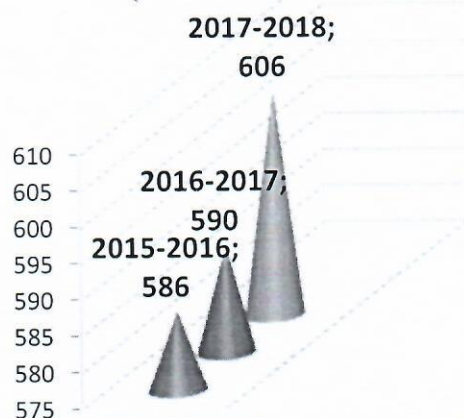
Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21.08.2015г. № 744, действующая бессрочно. Свидетельство об аккредитации от 28.10.2015г. № 2329, срок действия до 07.03.2025г.

Школа введена в эксплуатацию в 1970 г. с проектной мощностью 964 обучающихся.

В городе Ворсма проживает 10 тыс. человек. Трудовыми ресурсами город обеспечен в достаточной степени. Трудоспособное население занято в сфере обслуживания, сельском хозяйстве, промышленности. Среди промышленных профессий преобладают профессии, связанные с обработкой металла. Город богат трудовыми династиями именно этого направления. Расположение школы в микрорайоне Гагарина позволяет использовать возможности городских культурно-спортивных учреждений. Недалеко от нашей школы находятся городской парк, школа искусств. А с культурными центрами Домом Культуры г. Ворсма и МБУ ДО ДДТ г. Ворсма установлено многолетнее и прочное сотрудничество.

Количество обучающихся на конец 2018 г. составило 606 человек при 22 классах и 2 классах-комплектах по адаптированным основным общеобразовательным программам, из них: в 1-4 классах – 270 человек, в 5-9 классах – 305 человек, в 10-11 классах – 31 человек.

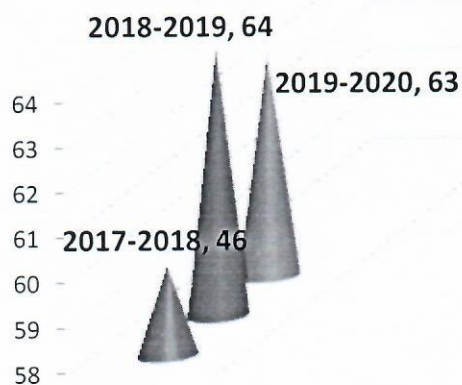
Динамика численности учащихся (за последние 3 года)



Ежегодно численность обучающихся увеличивается, количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам остается на прежнем уровне.

В школе организован учет детей, подлежащих обязательному обучению и получению обязательного общего образования. В августе и феврале каждого учебного года педагогическими работниками школы проводится подворовый обход территории микрорайона, закреплённого за школой, с целью учёта детей и подростков в возрасте от 0 до 18 лет по месту их проживания.

Прогноз приема обучающихся в первый класс



Анализ демографической ситуации микрорайона школы показывает, что количество детей по годам рождения остается стабильным.

2. Оценка системы управления

Управление МБОУ СШ № 1 г.Ворсма осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей руководителя, руководителей методических объединений, классных руководителей, учителей и других педагогических работников. Координация действий всех участников образовательного процесса осуществляется через Педагогический совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Совет старшеклассников. Принятые решения способствовали успешному решению основных задач образовательного учреждения.

Сложившаяся система управления школой обеспечивает стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения, эффективное взаимодействие всех составляющих.

Об эффективности системы управления могут свидетельствовать следующие показатели: стабильный высокопрофессиональный состав педагогических работников, высокое качество образования, реализация программы развития.

3. Оценка образовательной деятельности

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» легла в основу программы развития образовательного учреждения «Школа становления компетентной личности». Миссия школы состоит в способствовании становления социально ответственной, критически мыслящей личности, владеющей компетенциями, необходимыми в

современных условиях жизни и деятельности личности в обществе; в становлении члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни. Уровень социальной и культурной зрелости выпускника, степень проявления его способностей к осмысленному продуктивному действию есть абсолютный критерий качества образования.

Структура общего образования школы представлена тремя уровнями: начальное общее образование (4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), основное общее образование (5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), среднее общее образование (2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС), а также обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (9-летний нормативный срок освоения, 1-3 класс – ФГОС ОВЗ).

1 уровень образования – начальная школа (1-4 классы). На данном уровне осуществляется адаптация ребенка к школьной жизни, учебному труду, к жизни в коллективе. В 2018 году в начальной школе функционировало 10 классов и 3 группы продленного дня. Учебный процесс вели 10 учителей начальных классов. С апреля 2011 года все классы 1 ступени участвуют в программе «1 ученик – 1 компьютер». Каждый обучающийся имеет персональный нетбук, каждый учитель – персональный ноутбук. Благодаря модели «1 ученик - 1 компьютер» обучение становится личностно-ориентированным, а программное обеспечение и технологии – доступными в любое время.

Выбор вариативной программы «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой обоснован тем, что в нем реализуется один из путей модернизации начального образования, раскрываются новые подходы к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в начальной школе, реализуется основной принцип обучения – природосообразность, создаются условия для полноценного развития каждого обучающегося, обеспечения подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе, переход с приоритета репродуктивной и инструктивной деятельности на приоритет поисково – исследовательский.

Учащиеся 4-х классов изучают предмет «Основы религиозных культур и светской этики». По выбору родителей в нашей школе изучается курс «Основы православной культуры».

2 уровень образования – 5-9 классы. В 2018 году в 5-9 классах функционировало 11 классов. 5-8 классы ведут работу по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. 9 классы реализуют программы на основе федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта.

3 уровень образования – 10 – 11 кл., реализуется учебный план общеобразовательных классов.

Школа реализует воспитательную программу «Воспитать Гражданина». Направления работы: художественно-эстетическое, правовое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, воспитание потребности ЗОЖ, трудовое воспитание. Использование приёмов и методов педагогической поддержки лично - ориентированного самоопределения подростков на уроках и во внеурочной деятельности, во взаимодействии с образовательными, социально – культурными организациями и другими социальными партнерами, оказание психологической помощи и поддержки учащимся, просвещение родителей и законных представителей детей и оказание им психологической помощи, осуществление системы внеурочной деятельности, а также в подведение итогов, анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы по данной программе и определение перспектив и путей дальнейшей деятельности.

Цель воспитательной работы школы: формирование гражданственности, патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, на формирование ценностных отношений к нормам культурной жизни были ориентированы мероприятия различных форматов, посвященные Году волонтера в РФ, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, 23 Февраля, 8 Марта, 9 Мая, Дню памяти и скорби, 150-летию со дня рождения А.М.Горького, мероприятия, посвященные 800-летию Нижнего Новгорода.

В целях воспитания гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России были успешно

проведены тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры.

На базе школы под руководством старшей вожатой Лопыриной О.Н. успешно продолжает работать детское общественное объединение «Республика «Росток». Это объединение детей и подростков 10-14 лет, ориентированное на идеалы гуманного и демократического общества. Цель этой организации - предоставить детям возможность для самовыражения, развития инициативы, самостоятельности и индивидуальности. Сегодня Республика объединяет 9 городов, действующих на базе 5-8 классов. Деятельность ДОО «Республика «Росток» осуществляется в соответствии с программой, которая способствует подготовке подростков к личностному, гражданскому и военно-патриотическому определению, учитывает меняющиеся с возрастом ребячьи интересы, обеспечивает сотрудничество детей и взрослых, предоставляет каждому члену организации возможность показать, на что он способен.

Активная работа ведется по дополнительному образованию. Главной целью дополнительного образования детей, является развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Специфику организации дополнительного образования детей отражают модифицированные программы дополнительного образования детей по следующим 6 направлениям (техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная). Всего в школе 19 объединений, 14 педагогов, ведущих данные занятия. Все кабинеты и спортивные залы оснащены необходимым учебным оборудованием.

В микрорайоне школы находится МБДОУ детский сад № 4 «Золотая рыбка». Совместный план работы между начальной школой и детскими садами, взаимопосещение открытых уроков в школе, мероприятий, проходящих в МБДОУ, традиционные осенние семинары по преемственности позволяют определить степень развития детей, скорректировать педагогическую работу.

4. Оценка организации учебного процесса

Первые и вторые классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели, остальные классы обучаются в режиме шестидневной недели. Все классы обучаются в первую смену. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классах – сентябрь, октябрь - 3 урока по 35

минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 мин, январь – май – 4 урока по 40 мин, 2-11 классах - 45 минут. Средняя наполняемость классов – 27 человек.

В школе открыты 2 класса-комплекта для учащихся 1-4 и 5-8 классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. На Педагогическом совете в августе 2018 года были рассмотрены рабочие программы по предметам для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, рабочая программа коррекционных занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов для 1-4 классов, локальные акты по образованию детей с ОВЗ и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С 1 сентября 2016 года в школе реализуется ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ФГОС УО представляют собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В школе была проведена организационная работа в рамках подготовки к введению ФГОС для детей с умственной отсталостью. Были изучены нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Проведен мониторинг готовности школы к введению ФГОС. Регулярно проводятся совещания, консультации для педагогических работников по вопросам введения ФГОС, заседания ПМПк. В 2018 году осуществлялась работа по СИПР (специальная индивидуальная программа развития), разработанных для детей классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с заключениями ПМПк.

Учебный процесс организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС ОВЗ, ООП НОО, ООП ООО, учебными графиками.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из основных направлений работы школы является внутренняя система оценки качества образования.

Результативность образовательного процесса Качество знаний



В 2017-2018 учебном году качество знаний составило 52%. За последние три года отмечается незначительное снижение.

В мае 2018 года проводился районный мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе по комплекту материалов «Школьный старт». В конце учебного года проводился мониторинг сформированности УУД у обучающихся 1-4-х классов по рабочим тетрадям «Учимся учиться и действовать. Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий» (авт. Т.В. Меркулова и др.). В течение учебного года проводился мониторинг предметных учебных действий во 2-4-х классах.

В апреле 2018 г. в школе были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах, по русскому языку и математике в 5,6 классах, истории и биологии в 5 классах, биологии и географии в 11 классе.

Предмет	Класс	КЗ 2017-2018	КЗ 2018-2019	УО 2017-2018	УО 2018-2019
Математика	4 класс	85%	81%	100%	99%
Русский язык	4 класс	86%	58%	98%	94%
Окружающий мир	4 класс	93%	88%	100%	100%
Математика	5 класс	-	41%	-	86%
Русский язык	5 класс	-	65%	-	93%
История	5 класс	-	50%	-	93%
Биология	5 класс	-	85%	-	100%

Математика	6 класс	-	55%	-	92%
Русский язык	6 класс	-	32%	-	86%
Биология	11 класс	-	75%	-	100%
География	11 класс	-	95%	-	100%

В 4-х классах произошло снижение качества знаний по всем предметам, уровня обученности по русскому языку и математике. В 5-х классах наилучший результат на всероссийских проверочных работах по биологии. В 6-х классах низкие результаты по русскому языку.

В мае 2018 г. в 7 классе проведена комплексная работа.

Успешность выполнения заданий	2017-2018	2018-2019
Русский язык	55%	50%
Математика	49%	49%
Естествознание	59%	54%
История и обществознание	68%	67%
Успешность выполнения заданий по группам умений	2017-2018	2018-2019
общее понимание текста, ориентация в тексте	62%	64%
глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	58%	56%
использование информации из текста для различных целей	50%	43%

В 7 классе снижение произошло по большинству показателей комплексной работы.

На итоговой аттестации в 9-х классах в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) учащиеся сдавали два обязательных предмета (76 чел.) и два предмета по выбору.

Предмет	2017-2018	2018-2019
Русский язык	68%	38%
Математика	80%	67%
Алгебра	76%	64%
Геометрия	80%	64%
Английский язык	-	100%
История	100%	67%
Информатика и ИКТ	100%	50%
Биология	100%	35%
Химия	100%	100%
Обществознание	74%	60%
Физика	100%	50%
География	100%	100%

Стабильным осталось качество знаний по химии и географии.

По русскому языку 2 чел., биологии 2 чел., обществознанию 1 чел. получили неудовлетворительные результаты, пересдали экзамен в резервные дни. Один учащийся получил неудовлетворительный результат по геометрии, за экзамен в целом удовлетворительный результат. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Среди учащихся 9-х классов 6 обучающихся награждены аттестатом об основном общем образовании с отличием.

На итоговой аттестации в 11-х классе учащиеся сдавали два обязательных предмета: русский язык (22 чел.), математику на базовом уровне (20 чел.) и математику на профильном уровне (9 чел.), и предметы по выбору в формате ЕГЭ.

Предмет	2017-2018	2018-2019
Русский язык	72,6	70,45
Математика базовая	88%	55%, ср. балл – 3,65
Математика профильная	42,66	46,11
Литература	-	69,5
История	69	54,5
Информатика и ИКТ	62,5	66,66
Биология	39	47,6

Химия	69,6	69,3
Обществознание	61,8	64,18
Физика	50,5	43

Повышение качества знаний произошло по профильной математике, информатике и ИКТ, биологии, обществознание. Не сдали предметы по выбору: 1 учащийся по биологии. 21 обучающийся 11 класса получил аттестаты, 1 обучающаяся - справку. В сентябре 2018 г. обучающаяся пересдала базовую математику и получила аттестат о среднем общем образовании. Среди обучающихся 11-х классов 5 обучающихся награждены медалями «За особые успехи в учении».

Награждены похвальными листами 36 человек.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 231 обучающийся 5-11 классов и 12 обучающихся 4-х классов, победителями и призерами стали 78 чел. (32%). В муниципальном этапе участвовали 39 чел. (50% от числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады), стали победителями и призерами 12 чел. (31%), получили 14 наград. Победителей – 4 чел. – 33% (4 награды по русскому языку, обществознанию, экономике). Призерами стали 9 чел. - 75% (10 наград), из них по литературе (1 чел.), физической культуре (2 чел.), биологии (1 чел.), технологии (1 чел.), ОБЖ (5 чел.). В областной олимпиаде по экономике приняла участие Лопырина К. 10А кл.

11 учащихся приняли участие в муниципальном этапе олимпиады школьников по основам налоговой грамотности, 1 чел. стал победителем, 4 чел. - призеры. 1 чел. принял участие в областной олимпиаде по налоговой грамотности.

В муниципальном туре Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» приняла участие 1 учащаяся 4Б класса, награждена Дипломом 3 степени.

В школьном этапе Всероссийской интеллектуальной олимпиады среди учащихся 4 –х классов по литературному чтению, русскому языку и математике «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» приняли участие 12 учащихся 4 классов.

В межрегиональной олимпиаде школьников «Будущие исследователь-будущее науки» в отборочном туре по русскому языку приняли участие 5 чел. 11 кл., по истории 7 чел. 9,10,11 кл., по химии 1 чел. 11 кл., по биологии 4 чел. 7,8,11 кл. Вышли в финал по истории 2 чел.: Коскина А., 9 кл., Коннова Д., 11 кл.

В районной научно-практической конференции школьников «Одиссея разума»-2018 приняли участие 5 учащихся 8-11 классов в правоведческой, экономической, экологической и химической секциях.

6. Оценка востребованности выпускников

№ п. п	Выпускники школы	Кол-во выпускников	10 класс	НПО	СПО	ВПО	Работают	Курсы	ВС РФ	Не работают, не учатся
1	Выпускники со средним общим образованием	22	0	0	2	19	0	0	1	0
2	Выпускники с основным общим образованием	76	20	13	46	0	0	0	0	0
3	Выпускники с основным общим образованием (коррекционных классов)	3	0	3	0	0	0	0	0	0

Число выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, составляет 86%.
Число выпускников 9-х классов, которые решили продолжить обучение в 10 классе, составляет 26%.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2018 учебном году 42 педагога обеспечивали учебно-воспитательный процесс. 39 педагогов имеют высшее образование, 3 педагога – среднее профессиональное. Средний возраст коллектива 47 лет.

6 чел. (13%) имеют стаж работы до 10 лет, 35 чел. (83%) – 20 лет и более.

1 чел. награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 7 чел. – Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 7 чел. - Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, 23 чел. – Почетной грамотой управления образования администрации Павловского муниципального района.

45 чел. (педагогические и руководящие работники) – 100% - прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

В 2018 году на аттестацию вышли 11 человек. Вариативность форм аттестации позволила учителям в большей степени реализовать свои профессиональные возможности, учитывая личностные особенности. 3 педагога были аттестованы на первую квалификационную категорию, 8 педагогов аттестованы на соответствие должности.

На конец 2017-2018 учебного года в школе имеются следующие показатели профессионального уровня учителей: высшая категория - 8 человек (21 %), первая категория - 21 человек (54 %), соответствие занимаемой должности – 10 чел. (25%). Без категории – 3 чел. (7%). Сохранилось количество учителей с первой квалификационной категорией, увеличилось - с высшей квалификационной категорией, уменьшилось количество с соответствием занимаемой должности.

Оценивая кадровое обеспечение школы, делаем выводы:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все используемые в школе учебные программы и учебники допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе широко применяются программы дополнительного образования.

В течение 2018 года с целью организации доступа всех участников образовательного процесса к информации, знаниям, идеям, культурным

ценностям использовались библиотечно-информационные ресурсы школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодической печати), магнитном (фонд аудио и видеокассеты), цифровом (CD диски), коммуникативном (компьютерная сеть). Проведено комплектование фонда учебной и методической литературой, периодическими изданиями за счет областных, муниципальных средств. В 2018 году общий фонд составляет 36327 экз., учебники – 26650 экз. (73%), художественный – 6841 экз. (19%), методический – 2240 экз. (6%), учебные пособия – 596 экз. (2%).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. По мере поступления финансирования библиотека пополняется периодическими изданиями и обновляется фонд художественной литературы.

В школе активно происходит информатизация школьного пространства: реализуется проект «Информатизация образования», функционирует школьный сайт, введены электронные дневники, идет реализация проекта «Компьютер для школьника» в 1-4 классах. В школе в учебных целях используется 264 компьютеров. Приобретены проекторы и экраны в начальные классы, кабинеты русского языка и литературы, английского языка, математики, биологии, химии, географии, истории и обществознания, ОБЖ, экономики, музыки. Имеется 10 интерактивных досок, 33 проектора. Увеличилось количество дисков в школьной медиатеке и предметных кабинетах. 41 компьютер подключен к сети Интернет. Имеется общая локальная сеть.

В перспективе планируется более активное использование компьютерной техники в предметных кабинетах, более широкое участие учащихся и учителей в Интернет-проектах и конкурсах, создание методической копилки с разработками уроков, методическими приемами, проведение калейдоскопа методических идей.

В настоящее время стало недостаточным наличие одного компьютерного класса. Необходимо наполнение каждого предметного кабинета современным компьютерным оборудованием.

9. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы школы соответствует целям и задачам школы, санитарным нормам и пожарной безопасности. В школе 30 учебных кабинетов общей площадью 1378,5 м². Имеется спортивный и гимнастический залы, кабинеты психолога, социального педагога и логопеда.

Оборудованы медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты. Школьная мебель соответствует СанПиН.

Материально-техническое обеспечение МБОУ СШ № 1 г.Ворсма позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Финансирование школы осуществляется как из областного бюджета в виде субвенций, так и из муниципального бюджета.

За счет средств областного бюджета осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда сотрудников школы, расходы на приобретение учебных пособий, технических средств обучения, расходных материалов.

За счет средств муниципального бюджета обеспечивается содержание и организация работы школы (расходы на питание обучающихся льготных категорий, оплату коммунальных услуг, приобретение технологического оборудования, проведение текущего ремонта и другие расходы).

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СШ № 1 г.Ворсма утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2015 г. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего. Большинство обучающихся показывает стабильный рост уровня сформированности универсальных учебных действий.

По результатам анкетирования 2018 г. выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования, составляет 81%.

11. Положительные тенденции

1. Стабильность контингента обучающихся
2. Динамичное развитие кадрового потенциала
3. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Высокая результативность участия обучающихся конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях различного уровня

12. Направления деятельности на предстоящий год

Перспективы развития школы просматриваются в Программе развития школы до 2020 г., основанной на реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Приоритетными направлениями Программы являются:

- I. Обновление образовательных стандартов
- II. Система поддержки талантливых детей
- III. Развитие учительского потенциала
- IV. Современная школьная инфраструктура
- V. Здоровье школьников

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СШ № 1 г.ВОРСМА

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	606 человек
1.1	Общая численность учащихся	270 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	274 человек / 52 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3,5 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	70,45 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46,11 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека / 23%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	274 человек / 45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека / 19 %
1.19.1	Регионального уровня	28 человек / 10%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек / 3%
1.19.3	Международного уровня	17 человек / 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25 человек / 4 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек / 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек / 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек / 69 %
1.29.1	Высшая	8 человек / 17 %
1.29.2	Первая	21 человек / 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек / 48 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	14 человек / 33 %

	работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 100 %	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 93 %	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единицы	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,9 единицы	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	606 человек / 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв.м	