


ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Учреждения
(протокол от 30.08.2013 г. №1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ №1 г. Ворсма
от 30.08.2013г. № 260
Директор  /В.В.Колемасов/



Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
начального общего образования
МБОУ СОШ №1 г. Ворсма
на 2013-2014 учебный год

1. Внести изменение в раздел 1. Целевой раздел п. 1.2., 1.2.12, 1.3. и читать его в следующей редакции:

1.2. Планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО и система их оценки

1.2.12. Основы религиозных культур и светской этики.

Комплексный учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения, а также своей причастности к ним.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры
2. Основы исламской культуры
3. Основы буддийской культуры
4. Основы иудейской культуры
5. Основы мировых религиозных культур
6. Основы светской этики

Один из модулей изучается учащимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики; формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям; знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культур всех народов;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно – коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Система оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми. В ходе изучения предмета учитель не оценивает знания обучающихся оценкой, так как данный курс носит пропедевтический характер к изучению истории в старших классах и т.д.

Используется на уроках вербальное поощрение, похвала, одобрение. Для диагностики теоретических знаний разрабатываются тесты на бумажных носителях и анкеты, результат в которых оценивается словами «молодец», «будь внимательнее» и т.д.

Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность.

Одной из форм системы оценки планируемых результатов является использование технологии портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем учебных результатов обучающихся является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или не достижение) предполагаемых результатов.

2. Внести изменение в раздел 2. Содержательный раздел п. 2.2. и читать его в следующей редакции:

Рабочие программы учителей первых, вторых, третьих классов ОУ разработаны на основе авторских с учётом особенностей класса.

3. Внести изменение в раздел 3. Организационный раздел п. 3.1, 3.2, 3.3 и читать его в следующей редакции:

3.1. Учебный план

начального общего образования

Учебный план МБОУ СОШ №1 г. Ворсма начального общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ.

2. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. № 1067, зарегистрированным в Минюсте России 30 января 2013 г., регистрационный номер 26755).

Учебный план изложить в следующей редакции:

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
<i>1. Обязательная часть</i>		<i>Количество часов</i>			
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика	1	1	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
	Гражданское образование	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Обязательная нагрузка		21	25	25	26
Индивидуально-групповые занятия по математике		-	1	1	-
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	-	-	-
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	26	26	26

3.2. План внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в МБОУ СОШ №1 г. Ворсма организована **внеурочная деятельность** по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное).

План по реализации внеурочной деятельности через систему дополнительного образования

Направление Объединение Классы	Количество часов в год				Всего часов
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное					
Веселая атлетика	66	-	-	-	66
Легкая атлетика	-	34	34	-	68
Физическая культура	33	-	-	-	33
Здоровье и спорт	-	34	34	-	68
Духовно-нравственное					
Музыкальная радуга	-	34	34	34	102
Бумажная филигрань	-	-	34	-	34
Изонить	-	-	68	68	136
Общекультурное					
Палитра	66	68	-	-	134
Вдохновение	66	68	-	-	134
Веселый английский	99	34	34	68	235
Волшебная кисть	-	-	34	34	68
Синяя птица	-	68	-	-	68
Социальное					
Куклы	-	-	68	68	136

Общеинтеллектуальное					
Уроки волшебной мыши	-	-	-	68	68
Итого	330	340	340	340	1350

Количество часов за год в 1 классе не превышает 330 часов. Количество часов за год со 2 по 4 класс в каждом классе не превышает 340 часов. Количество часов за четыре года обучения не превышает 1350 часов.

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Кадровый состав начальной школы, обеспечивающий реализацию данной программы:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата рождения	Образование Специальность по диплому	Аттестация Категория	Курсы
1.	Владыкина Алла Евгеньевна	1956 г.	ВПО АГПИ, 1982г. учитель русского языка и литературы СПО Лукояновское ордена Трудового Красного Знамени педагогическое училище, 1975 г. учитель начальных классов, старший пионерский вожатый	Вторая 2009 г.	«Теория и методика преподавания в начальной школе», 2009 «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания», 2013
2.	Волкова	1973 г.	ВПО НГПУ, 1994г.	Высшая	«Современные

	Ирина Александровна		учитель начальных классов	я 2013 г.	подходы к обучению и воспитанию младших школьников» 2010 «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания», 2013 г.
3.	Запарина Наталья Алексеевна	1970 г.	ВПО НГПУ, 1998г. учитель по специальности «Методика начального образования и экология»	Первая я 2012 г.	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС», 2011
4.	Лазова Светлана Константиновна	1970 г.	ВПО НГПУ, 1999г. учитель по специальности «Методика начального образования и экология»	Первая я 2010 г.	«Повышение профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях введения ФГОС», 2012г.
5.	Лебедева Любовь Евгеньевна	1952 г.	ВПО АГПИ, 1979г. учитель русского языка и литературы	Высшая я 2009 г.	«Психодидактические основы начального образования в условиях введения

			СПО Лукояновское ордена Трудового Красного Знамени педагогическое училище, 1971 г. учитель начальных классов		ФГОС», 2012 «Курс «Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания», 2012
6.	Пантелеева Марина Александр овна	1966 г.	СПО Дзержинское педагогическое училище, 1986г. учитель начальных классов	Перва я 2010 г.	«Теория и методика преподавания в начальной школе», 2009
7.	Стрижова Елена Алексеевн а	1962 г.	ВПО АГПИ, 1988г. учитель математики СПО Лукояновское ордена Трудового Красного Знамени педагогическое училище, 1981. учитель начальных классов	Высша я 2012 г.	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС», 2011
8.	Шилина Марина Алексеевн а	1960 г.	ВПО ГГПИ, 1989г. учитель начальных классов	Перва я 2010 г.	«Теория и методика преподавания в начальной школе», 2009
9.	Шилина	1966 г.	ВПО	Перва	«Психодидактически

	Ольга Николаевна		АГПИ, 1996г. учитель русского языка и литературы СПО Лукояновское ордена Трудового Красного Знамени педагогическое училище, 1986. Учитель начальных классов	я 2010 г.	е основы начального образования в условиях введения ФГОС», 2012 «Курс «Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания», 2012
10	Совина Татьяна Михайловна	1964 г.	ВПО НГПУ, 2003г. педагог по специальности «Физическая культура»	Вторая я 2010 г.	Теория и методика преподавания физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2012г.
11	Одинцов Денис Александрович	1986 г.	ВПО НГПУ, 2008г. педагог по физической культуре	Первая я 2010 г.	Теория и методика преподавания физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2012г.
12	Корнев Сергей Владимирович	1962 г.	ВПО Горьковская государственная консерватория им. М.И.Глинки, 1991г.	Первая я 2009 г.	«Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК», 2011г.

			концертный исполнитель, преподаватель		
13	Новикова Елена Евгеньевна	1967 г.	ВПО ГГПИ, 1988г. учитель математики, информатики и вычислительной техники	Втора я 2010 г.	«Современные информационные технологии в образовании в условиях введения ФГОС», 2015 г.
14	Лопырина Ольга Николаевна	1966 г.	ВПО ГГПИ, 1988г. учитель математики информатики и вычислительной техники	СЗД 2011 г.	«ИКТ и информатика в начальной школе в условиях введения ФГОС», 2013 г.
15	Корнева Алла Ивановна	1966 г.	ВПО ГГПИИЯ, 1988г. преподаватель английского языка, звание учителя средней школы	Перва я 2010 г.	«Теория и методика преподавания иностранного языка», 2010 г.
16	Сорокина Наталья Александровна	1976 г.	ВПО НГПУ, учитель по специальности «Педагогика и методика начального образования»	Перва я 2012 г.	«Теория и методика преподавания иностранного языка», 2010 г.

Перечень программ и учебников, реализуемых в образовательном учреждении изложить в следующей редакции:

Учебный предмет	Программы	Учебники
Русский язык	«Русский язык». Программа. 1-4кл., С.В. Иванов	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Учебник по обучению грамоте и чтению. Букварь. С.В. Иванов и др. Русский язык. 1-4 класс.
Литературное чтение	«Литературное чтение». Программа. 1-4кл. Л.А. Ефросинина	«Литературное чтение» 1-4кл., Л.А. Ефросинина.
Иностранный язык	«Английский язык». Программа. 2-4 кл. М.В. Вербицкая	«Английский язык» 2-4 кл., М.В. Вербицкая
Математика	«Математика». Программа 1-4кл., В.Н. Рудницкая	«Математика» 1-4кл., В.Н. Рудницкая
Окружающий мир	«Окружающий мир». Программа 1-4кл., Н.Ф. Виноградова.	«Окружающий мир» 1-4кл., Н.Ф. Виноградова
Музыка	«Музыка» Программа 1-4 кл. В.О. Усачева	«Музыка» 1-4 кл. В.О. Усачева
ИЗО	«Изобразительное искусство» Интегрированная программа курса 1 -4 кл., Л.Г. Савенкова	«Изобразительное искусство» 1-4 кл., Л.Г. Савенкова
Технология	«Технология» Программа 1-4 кл., Е.А. Лутцева	«Технология» 1-4 кл., Е.А. Лутцева
Физическая культура	Программы ОУ. «Физическая культура» 1-4 кл., В.Т. Чичикин	«Физическая культура» 1-4 кл., Т.В. Петрова
Информатика	Программы для ОУ. «Информатика» 2-11 кл., Н.В. Матвеева	«Информатика» 2-4 кл., Н.В. Матвеева
Гражданское образование	Программа курса «Гражданское образование» 2-4 кл., С.К. Тивикова	«Кораблик» 2 кл., С.К. Тивикова «Жар – птица» 3 кл., С.К. Тивикова
Основы	Программа ОУ. Основы духовно-нравственной	«Основы духовно-нравственной культуры

религиозных культур и светской этики	культуры народов России «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс, Данилюк А.Я.	народов России. Основы светской этики», 4,5 кл., Данилюк А.Я.
--------------------------------------	---	---