

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
МАОУ СШ № 1 г.Ворсма  
протокол от «30» 08 2022г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МАОУ СШ № 1 г.Ворсма  
от «30» 08 2022г. № 65/4

# **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
средней школы № 1 г.Ворсма**

**на 2022 – 2023 уч. год**

**02 – 02**

## **Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год.**

В соответствии с программой развития школы «Школа формирования современных компетенций личности» в 2021-2022 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы. Усилия администрации и коллектива были направлены на создание воспитательно-образовательной среды для полноценного развития и становления личности учащегося на основе компетентностного подхода.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет 42 педагога. 38 педагогов имеют высшее образование, 4 педагога – среднее специальное. Образовательный уровень педагогических работников школы высокий. Педагогический коллектив стабильный, опытный и работоспособный. Средний возраст педагогов 45 лет. 86 % педагогов школы имеют стаж работы свыше 10 лет.

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 614 обучающихся (24 класса-комплекта): 1-4-е классы – 244 обучающихся (8 классов); 5-9-е классы – 316 обучающихся (12 классов); 10-11-е классы – 35 обучающихся (2 класса); 2 класса-комплекта для обучающихся 1-4 и 5-9 классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам: 1-4 класс – 6 чел., 5-9 класс – 13 чел.

С 1 сентября 2016 года в школе реализуется ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ФГОС УО представляют собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Изучены нормативно-правовые документы, приняты локальные акты, обеспечивающие реализацию ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Регулярно проводятся совещания, консультации для педагогических работников по вопросам реализации ФГОС, заседания ПМПк. На Педагогическом совете в августе 2021 года были рассмотрены рабочие программы по предметам для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, рабочая программа коррекционных занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов для 1-4 классов.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования с 1 по 11 класс можно сделать следующие выводы: все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами; каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой. Программы реализуются в полном объеме; преподавание ведется по федеральному перечню учебников, рекомендованным (допущенным) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», повысилось. По итогам года они составляют 63 % от аттестованных учащихся, что на 3% выше показателей прошлого года.

Свои знания учащиеся показали при выполнении контрольных работ, данных администрацией школы и управлением образования, по русскому языку и математике в 5-х классах, на итоговом сочинении в 11-ом классе, на репетиционных работах в 9-х классах по русскому языку (3 работы), математике (4 работы), на репетиционных работах в 11-ом классе по математике (6 работ), по русскому языку, обществознанию, химии, физике, биологии, истории России (по 1 работе). Вся проведенная работа способствовала повышению качества знаний в целом, подготовке к государственной итоговой аттестации.

За прошедший учебный год была проведена целенаправленная работа по подготовке учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ. Вся процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения Педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. Проведен анализ результатов ГИА и ЕГЭ за 2021-2022 учебный год на педсоветах (протокол от 30.08.2021 г. № 1, протокол от 05.11.2021 г. № 2), заседаниях ШМО, проведен индивидуальный анализ результатов экзаменационных работ каждым учителем.

Принят план подготовки к ЕГЭ на уровне школы, составлены планы подготовки учащихся учителями-предметниками. Дополнительно осуществлялось проведение индивидуальной работы и консультаций по русскому языку и математике со слабоуспевающими учащимися несколько раз в

неделю по графику. Проведены диагностические и тренировочные работы с последующим анализом ошибок и затруднений учащихся.

Изучение и контроль работы учителей проводился через анализ контрольных и диагностических работ и посещение уроков, контроль за прохождением программного материала и его повторением. Со стороны администрации проведена индивидуальная работа с учащимися, родителями по поводу более серьезной подготовки к ГИА.

Учителя, являющиеся экспертами ГИА (9 класс), прошли обучение на сайте ГБОУ ДПО НИРО для проведения ГИА и качественной проверки работ (2 чел.). Учителя, являющиеся областными экспертами на ЕГЭ (2 чел.) и членом конфликтной комиссии (1 чел.), прошли обучение на семинарах в г. Н.Новгород.

2 обучающихся 9-х классов сдавали ГВЭ по русскому языку и математике (обязательные экзамены). Качество знаний – 100%, уровень обученности – 100% по обоим предметам.

56 обучающихся 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные экзамены) и 2 предметам по выбору:

- по русскому языку средний балл – 4,28, качество знаний – 79%, уровень обученности – 100%,
- по математике средний балл – 3,71, качество знаний – 68%, уровень обученности – 100% (5 чел. пересдавали в резервные сроки),
- по английскому языку - 2 чел., средний балл – 4,5, качество знаний – 100%, уровень обученности – 100%,
- по информатике - 7 чел., средний балл – 3,4, качество знаний – 29%, уровень обученности – 100%,
- по химии - 8 чел., средний балл – 4,25, качество знаний – 87,5%, уровень обученности – 100% (1 чел. пересдавал в резервные сроки),
- по обществознанию - 35 чел., средний балл – 3,77, качество знаний – 63%, уровень обученности – 100% (1 чел. пересдавал в резервные сроки),
- по физике - 6 чел., средний балл – 3, качество знаний – 0%, уровень обученности – 100% (2 чел. пересдавали в резервные сроки),
- по биологии - 29 чел., средний балл – 3,65, качество знаний – 59%, уровень обученности – 100% (4 чел. пересдавали в резервные сроки),
- по географии - 25 чел., средний балл – 3,64, качество знаний – 60%, уровень обученности – 100% (4 чел. пересдавали в резервные сроки).

Все обучающиеся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании. 5 обучающихся награждены аттестатом об основном общем образовании с отличием.

На итоговой аттестации в 11-ом классе 20 обучающихся сдавали ЕГЭ, предметы по выбору, необходимые для поступления в ВУЗы. По результатам ЕГЭ:

- по русскому языку – 20 чел, из них все перешли порог (средний балл – 74,45, в прошлом году – 77,5);
- по профильной математике – 5 чел., средний балл – 64,6, в прошлом году – 43,6);
- по базовой математике – 15 чел., из них 2 обучающихся не сдали. 1 пересдал в резервные сроки в июне, другой в сентябре (средний балл – 4,35, в прошлом году не сдавали);
- по истории – 3 чел., из них 1 обучающийся не сдал (средний балл 52,66, в прошлом году – 37,75),
- по обществознанию – 11 чел., из них 1 обучающийся не сдал, (средний балл 67,72, в прошлом году – 55,35),
- по физике – 4 чел., средний балл 58,25, в прошлом году – 42,5),
- по химии – 2 чел., средний балл 41,5, в прошлом году - 44),
- по литературе – 3 чел., средний балл 83,66, в прошлом году не сдавали,
- по информатике и ИКТ (КЕГЭ) – 3 чел., из них 1 обучающийся не сдал (средний балл 53,66, в прошлом году – 78),
- по английскому языку – 2 чел., средний балл 74,5 (в прошлом году - 77).

20 обучающихся 11 класса получили аттестаты. Среди обучающихся 11-ого класса 7 обучающихся награждены медалями «За особые успехи в учении».

Появление новых вызовов времени требует модернизации образования в целом, школы как его части. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» направлена на постепенный переход к новым образовательным стандартам. В школе созданы условия для введения стандартов второго поколения и подготовки выпускников к социальной адаптации. Нормативная база школы приведена в соответствие требованиям ФГОС. С 2011 года реализуется основная образовательная программа начального общего образования, с 2015 года - основная образовательная программа основного общего образования, с 2020 года - основная образовательная программа среднего общего образования. Выбор вариативной программы «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой обоснован тем, что в нем

реализуется один из путей модернизации начального образования, раскрываются новые подходы к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в начальной школе, реализуется основной принцип обучения – природосообразность, создаются условия для полноценного развития каждого ученика, обеспечения подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе, переход с приоритета репродуктивной и инструктивной деятельности на приоритет поисково – исследовательский. В 1-3 классах введены программы «Школы России» по литературному чтению, математике, музыке, ИЗО, технологии, окружающему миру. В 4-х классах ведется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), модуль «Основы православной культуры». В начале учебного года проводился районный мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. В 5-9-х классах определен перечень программ и учебников в соответствии с ФГОС ООО. В 10-11-м классах определен перечень программ и учебников в соответствии с ФГОС СОО. Сформирован список учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем. Учителя разработали рабочие программы по учебным предметам. Ведется работа по финансово-экономическому, материально-техническому, организационному, информационному обеспечению введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В школе ведётся большая работа по программе «Одарённые дети» в рамках реализации одного из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: **развития системы поддержки талантливых детей**. Организована работа психолога школы по проведению диагностики, тестирования, индивидуальной работы с учащимися. В системе проводится диагностика и анализ учебного процесса. Учащиеся школы занимают призовые места в районе и области на предметных олимпиадах. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 224 обучающихся 5-11 классов и 15 обучающихся 4-х классов, победителями и призерами стали 57 чел. (25%). В муниципальном этапе участвовали 30 чел. (53% от числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады), стали победителями и призерами 5 чел. (17%), получили 6 наград. Победителей – 1 чел. – 20% (русский язык, обществознание). Призерами стали 4 чел. – 80%. В региональном этапе приняли участие 4 чел. в олимпиадах по русскому языку, экономике, экологии.

Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах разных уровней.

- Межрегиональный конкурс "Шаг в будущее" (2 чел., победитель),
- Международный дистанционный конкурс "Старт" по математике (1 чел., призер).
- Международный конкурс "Лига эрудитов" (1 чел., призер)
- Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны», номинация «Поэзия» (1 чел., участие).
- Всероссийский конкурс технического творчества "Юный техник-моделист" (9 чел., участие);
- Всероссийский диктант по искусственному интеллекту - 29 участников (10-11 кл),
- Всероссийский конкурс «Моя родословная» (2 чел., участники).
- Всероссийский конкурс "Компьютерная графика" (1 чел., победитель).
- Всероссийский творческий конкурс «Светлая Пасха – чудесная сказка» (1 чел., призер).
- Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история», номинация «Исследовательская работа» (1 чел., дипломант), номинация «Эссе» (1 чел., лауреат 2 степени).
- Всероссийская научно-практическая конференция "Юриспруденция и творчество" (1 чел., участие).
- Всероссийский проект "Без срока давности" (1 чел., участие).
- Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!". Номинация "Я расскажу вам о войне" (конкурс чтецов) (1 чел., победитель).
- 5 Всероссийский военно-патриотический конкурс "День Победы" (1 чел., победитель).
- 6 Всероссийский конкурс "Гордость страны" (номинация "Читаем Пушкина вместе") (1 чел., победитель).
- 15 Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Свобода творчества" (1 чел., победитель).
- Межрегиональная онлайн-викторина "Я-грамотей" (2 чел., участие).
- Всероссийский детско-юношеского конкурс проектных и исследовательских работ "Территория развития" (1 чел., победитель).
- Всероссийский онлайн-конкурс эссе «75 строк о Победе» (2 чел., участие).
- Общероссийский проект Литературный конкурс «Нижегородская область. Это моя земля» (1 чел., участие).
- Региональный конкурс творческих работ «Учитель! Он будущего свет!» (1 чел., призёр)
- Областной конкурс по робототехнике "Добро пожаловать в будущее!" (3 чел -призеры),
- Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (1 финалист);
- Региональный этап всероссийского конкурса технического творчества "Юные техники 21 века" (2 финалиста);

Региональный интернет-проект "Ступеньки к духовным ценностям" (6 чел., участие).  
Региональный конкурс на английском языке "ITravel. Russia: My Homeland Crafts and Culture" (3 чел., участники)  
Междисциплинарный интернет-проект «И памяти твоей, Великий Петр, верна твоя Великая Россия» (9 чел, призеры)  
Областной командный естественнонаучный турнир «Постигая мир» (6 чел., участие).  
52 городская конференция НОУ «Эврика» (1 чел., участие).  
Региональный проект «Прочтение» (5 чел., участие).  
Региональный конкурс творческих работ «Учитель! Он будущего свет!» (1 чел., призер).  
Епархиальные детско-юношеские Сретенские чтения- 5 чел.- Диплом 3 степени.  
Региональный конкурс творческих работ «Как хорошо уметь читать» (2 чел., призеры).  
Военно-исторический КВИЗ (9 чел., участие).  
Региональный фестиваль настольных игр «Играя, выбираем» (3 чел. призеры).  
Ярмарка проектов, проект «Безопасная технология» (3 чел.).  
Областной конкурс исследовательских и проектных работ "Юный исследователь" (1 чел. призер).  
Торжественная церемония вручения паспортов юным гражданам РФ (1 чел.)  
Творческий проект "Если бы я был депутатом" (1 чел., призер).  
Областная дистанционная игра «Право со знанием» (8 чел, участие).  
Областная акция «Во имя жизни» (1 чел., участие).  
Краеведческий онлайн-диктант "Нижегородский край-мой лучший из миров" (1 чел., участие).  
IX Епархиальный фестиваль-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Пасхальные краски" (2 чел., призер).  
Региональный просветительский проект "Подвиг - не просто слово" (3 чел., победители).  
Региональный конкурс по авиа-киберспорту "Высший пилотаж" (1 чел., призер).  
Муниципальный Конкурс материалов на иностранном языке для альманаха «Познай Россию» (2 чел., победитель, призер)  
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (4 чел., 1 чел. - победитель)  
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (3 чел., призеры, 1 чел., участник).  
Муниципальный конкурс «Моя семья в истории страны» (2 чел., 1 призер).  
Муниципальный конкурс «Отечество» (2 чел., 1 призер).  
Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ "Юный исследователь" (1 чел. победитель).  
Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования "Юный техник-моделист" (9 чел., 3 победителя, 2 призер).  
Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ "Природа и традиционная культура" (1 чел. победитель).  
Муниципальный этап областного конкурса «Нижегородская семья-2022» (2 чел.).  
Муниципальный этап областного фестиваля семейного художественного творчества, номинация «Все начинается с семьи» (1 чел. победитель).  
Муниципальный эколого-биологический фестиваль «Зеленый шум» (1 чел. победитель).  
Творческий проект «Если бы я был депутатом...» (3 чел., 2 чел. призеры).  
Муниципальный смотр органов ученического самоуправления (10 чел., победитель).  
Муниципальный этап Всероссийской креативной олимпиады «Арт-успех» (11 чел., призеры).  
Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса "На защите мира" (11 чел., победители).  
Муниципальный этап конкурса по ОБЖ «Знатоки предмета» (2 чел., призеры).  
Муниципальная математическая интернет-игра «По следам Робинзона». (5 чел. призеры, 5 чел. участники).

В районной научно-практической конференции школьников «Одиссея разума»-2022 приняли участие 9 учащихся 8-11 классов в исторической, технологической, математической и химической секциях. Награждены 1 Дипломом победителя и 4 Дипломами призера.

Седова И.А., учитель истории и обществознания, организует дистанционное обучение одаренных школьников, используя курс «Триумф или трагедия. Роль личности в истории» через электронную почту и личный сайт (24 чел. старших классов), обучает детей на портале «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ».

Вся проведенная работа развивает творчество учащихся, их исследовательскую деятельность, повышает их умственный потенциал, помогает систематически выявлять, поддерживать и развивать одаренных детей. Но невысокие результаты в районных олимпиадах по экологии, химии и др. говорят о необходимости применения новых технологий в работе с одаренными детьми, обобщении опыта работы учителей, имеющих высокие результаты в работе с одаренными

учащимися. Возникает необходимость развития у учащихся познавательной-информационной компетенции.

Одно из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: развитие учительского потенциала. Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач. Работа велась по направлениям: аналитическая деятельность, организационно-методическая, аттестационная, информационно-консультационная. В школе в системе проводятся тематические педсоветы, методсоветы, психолого-педагогические семинары, регулярно проводится методическая учеба, еженедельные методические планерки. Вопросы методического характера (информационные, обобщающе-аналитические, развивающие, активизирующие) рассматривались на каждом педсовете. В школе организован методический сервис, работает методический кабинет с информационно-методической базой для поддержки учителей, совершенствования их профессиональной квалификации и самообразования. Все это дает положительные результаты, растет педагогическое мастерство учителя, ориентированность в содержании педагогической деятельности, целеустремленность, настойчивость (способность достигать поставленной цели), способность к педагогическому перевоплощению, выработке своего стиля. Обобщение и представление передового педагогического опыта проводилось в школе в течение учебного года. Проведены открытые уроки внутри школы в рамках работы ШМО. Посещение уроков показало, что учителя используют разнообразные методы и приемы личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностный подход для повышения качества знаний учащихся.

Личностные достижения педагогов находятся на достаточно высоком уровне. Педагоги школы принимали участие в различных мероприятиях, семинарах и конференциях, публиковали методический материал в различных изданиях и сети Интернет:

Седова И.А. - Межрегиональный интернет-форум «Чтобы помнили» (участие). Региональный фестиваль настольных игр «Играя, выбираем» (призер), конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей (участие), муниципальный конкурс «Учитель цифрового века» (призер).

Закутина М.В. - областная акция «Во имя жизни» (участие).

Бухалова А.Д., Комшилова А.М. - региональный Конкурс "Тепло ладошек - тепло сердец" (призеры).

Совина Т.М. - зональные соревнования по легкой атлетике в г.Кулебаки (участие)

Колемасов В.В. - муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог/инструктор военно-патриотического клуба /юнармейского отряда/кадетского класса» (участие)

Волошина Г.В. - муниципальный этап областного образовательно-исследовательского проекта для школьников и педагогов «В простоте слова – самая великая мудрость» (победитель).

Стрижова Е.А., Шилина О.Н., Комшилова А.М. - фестиваль информационно-методических бюллетеней ШМО (участие)

Андрева Ю.С. - муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (участие).

Каждый учитель имеет свой методический портфель с разработками открытых уроков, внеклассных мероприятий, самоанализом, оценкой эффективности проведенного мероприятия. Педагоги применяют в работе современные методики, технологии, курсы.

В настоящее время в образовательном процессе используются 2 авторские программы, разработанные Седовой И.А.: программа дистанционного курса «Триумф или трагедия? Роль личности в истории», программа дистанционного курса «Подготовка к ОГЭ. Обществознание. Социология. Общество» (автор Седова И.А.). Эта деятельность помогает оптимизировать работу педагогов, повысить у учителей психологическую, теоретическую и практическую готовность к конструированию и внедрению собственных индивидуально – авторских программ.

Повышение уровня педагогической компетентности учителей происходит благодаря ежегодному повышению квалификации. В 2021-2022 учебном году все педагоги прошли дистанционные и очные курсы в различных учебных учреждениях и центрах.

В 2021-2022 учебном году в школе вела работу межпредметная проблемная группа: «Повышение профессиональных компетенций педагогов в условиях введения современных оценочных процедур качества образования (ВПР) как одна из составляющих национальной системы учительского роста» (рук. Никитина Ф.В.). Работа учителей внутри группы в школе способствует решению вопросов самообразования, решает вопросы внутришкольного повышения квалификации. Оценка эффективности внутренних инноваций в деятельности школьной методической системы показала компетентность методических кадров, овладение педагогами методикой оптимизации, личностными качествами.

В 2021-2022 учебном году на аттестацию вышли 7 человек. Вариативность форм аттестации позволила учителям в большей степени реализовать свои профессиональные возможности, учитывая личностные особенности. 6 педагогов были аттестованы на первую квалификационную

категорию, 1 педагог – на соответствие занимаемой должности. На конец 2021-2022 учебного года в школе имеются следующие показатели профессионального уровня учителей: высшая категория - 6 человек (15 %), первая категория - 23 человека (59 %), соответствие занимаемой должности – 5 чел. (13%). Без категории – 5 чел. (13%). Увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией и уменьшилось количество педагогов без категории.

Учителя школы работают в составе областных комиссий в качестве экспертов по оценке заданий ЕГЭ по истории (Седова И.А.), русскому языку (Телегина Н.И.), в конфликтной комиссии по географии (Александрова З.В.).

Повышается участие творчески работающих педагогов, педагогов-исследователей в районной методической работе. В 2021-2022 учебном году учителя школы участвовали:

- в составе экспертных групп РНПК «Одиссея разума» - 2 чел.;
- в составе жюри муниципальных конкурсов – 2 чел.;
- в составе предметных комиссий по ОГЭ на дому - 4 чел.;
- в работе районных творческих объединений – 8 чел.

Диссеминация передового педагогического опыта происходит как на уровне школы, так и на уровне района:

- выступления педагогов школы на РМО;
- выступление на совещаниях заместителей руководителей образовательных учреждений.

В течение учебного года в школе ведется внутренняя система оценки качества образования по различным направлениям: воспитательная деятельность, изучение профессионального роста педагогов, использование современных педагогических технологий, качество знаний по четвертям, мониторинг результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

В течение года проводилась оценка эффективности работы школы и руководителя (декабрь 2021г., июнь 2022г.). Участие педагогов в профессиональных конкурсах, национальном проекте, в работе районных и областных комиссиях повышает внутреннюю самооценку, авторитет и престиж учителя, способствует повышению материального благосостояния.

При этом достижение позитивных эффектов сопряжено с рядом проблем: отсутствие целостности представлений о педагогических инновациях; низкий уровень профессиональной культуры анализа и оценки собственной деятельности; недостаточный уровень мотивации ряда педагогических кадров к участию в инновационных проектах. Анализ уровня владений компетенциями современного учителя показал, что часть педагогов имеют критический уровень владения такими компетенциями, как компетентность в сфере медиатехнологии и умение проектировать дидактическое оснащение образовательного процесса, компетентность в сфере трансляции собственного опыта, компетентность в области управления системой «учитель-ученик», исследовательская компетентность, акмеологическая компетентность. Возникает проблема научно-методического сопровождения педагогов с различной готовностью к инновационной деятельности и педагогов с критическим уровнем компетенций, где должен полностью быть задействован научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал.

Одно из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: **изменение школьной инфраструктуры.** В школе активно происходит информатизация школьного пространства: реализуется проект «Информатизация образования», функционирует школьный сайт, введены электронные дневники. В школе в учебных целях используется 61 компьютер. Приобретены проекторы и экраны в начальные классы, кабинеты русского языка и литературы, английского языка, математики, биологии, химии, физики, географии, истории и обществознания, ОБЖ, экономики, музыки. Приобретена новая техника в целях проведения ГИА в 9-х классах. Имеется 11 интерактивных досок, 31 проектор. Увеличилось количество дисков в школьной медиатеке и предметных кабинетах. 34 компьютера подключены к сети Интернет. Имеется общая локальная сеть.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в школе был произведен ремонт кабинетов № 18,23,24, приобретена мебель, получены в пользование по договору ответственного хранения комплекты специализированного оборудования для оснащения вышеуказанных кабинетов. Ранее приобретено 30 ноутбуков учеников, 6 ноутбуков учителя, 2 ноутбука для администрации, 2 МФУ, 2 интерактивные панели. Операционная система Windows активирована.

Результаты реализации настоящего регионального проекта оказывают существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также создают условия для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

С 2020 года дополнительное образование реализуется и в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе

центра образования «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации).

Целью работы Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Всего в школе 29 объединений, 20 педагогов, ведущих данные занятия. Все кабинеты и спортивные залы оснащены необходимым учебным оборудованием. Дополнительным образованием в школе занимается 540 чел., что составляет 89 %. Количество занимающихся дообразованием возросло.

В «Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 9 детских объединений, 9 педагогов, ведущих занятия по 4 направленностям техническая, социально – педагогическая, туристско – краеведческая, физкультурно – спортивная. Всего в Центре 240 учащихся, что составляет 38 %. Занятия в Центре расширяют возможности для предоставления качественного современного образования школьников, что помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Проведены совещания с учителями по вопросам организации работы, методическим вопросам, по решению технических проблем. Учителя регулярно делятся опытом по применению компьютерной техники на уроках и во внеурочное время.

В перспективе планируется более активное использование компьютерной техники в предметных кабинетах, более широкое участие учащихся и учителей в Интернет-проектах и конкурсах, создание методической копилки с разработками уроков, методическими приемами, проведение калейдоскопа методических идей.

В настоящее время стало недостаточным наличие одного компьютерного класса. Необходимо наполнение каждого предметного кабинета современным компьютерным оборудованием и подключение к сети Интернет.

#### **Воспитательная работа.**

В 2021-2022 учебном году школа начала реализовывать Рабочую программу воспитания. Программа реализуется через модули: «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорентация», «Школьные медиа» «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями». Для обучающихся 1-4 классов реализуются по 9 модулям. Календарные планы воспитательной работы разработаны по уровням образования. Основное содержание работы заключалось в реализации программных мероприятий, использовании приёмов и методов педагогической поддержки личностно - ориентированного самоопределения подростков на уроках и внеурочной деятельности, во взаимодействии с образовательными, социально – культурными организациями и промышленными предприятиями, оказании психологической помощи и поддержки учащимся, просвещении родителей и законных представителей детей и оказании им психологической помощи, осуществлении системы внеурочной деятельности, а также в подведении итогов, анализе и рефлексии процесса и результатов воспитательной работы по данной программе и в определении перспектив и путей дальнейшей деятельности.

**Цель воспитания** заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

реализовывать воспитывающее обучение, при котором усвоение учащимися содержания учебных дисциплин выступает также средством формирования системы отношений к окружающему миру, другим людям, к самому себе, а также к усваиваемому учебному материалу;

использовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как



в школе, так и в других организациях (организациях дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта);

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классовых сообществ в жизни школы;

повышать эффективность работы советов обучающихся, как на уровне школы, так и на уровне отдельных классов;

обеспечивать эффективное профессиональное самоопределение обучающихся;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

совершенствовать воспитательную компетентность педагогических работников, стимулировать достижение высокого качества и эффективности воспитательной работы;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

осуществлять в процессе воспитания взаимодействие с социальными партнерами школы,

обеспечивать необходимые информационно-методические условия для реализации Программы и поддержки деятельности педагогических работников, осуществляющих процесс воспитания.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

гражданско-патриотическое;

духовно-нравственное;

интеллектуальное;

социально-коммуникативное;

трудовое;

здоровьесберегающее;

правовое;

экологическое.

Указанные направления отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей.

В целях реализации гражданско-патриотического направления были успешно проведены тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры.

Также были проведены 1 сентября 2021 года Всероссийский урок ОБЖ, Единые классные часы к государственным праздникам России, 4 октября (День гражданской обороны) урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, День солидарности в борьбе с терроризмом, День правовых знаний, Неделя безопасности, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

Проведенные мероприятия ко Дню неизвестного солдата, Дню героя, Дню воинской славы, к 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, ко Дню защитника Отечества, Дню народного единства, продолжена реализация мероприятий к 800-летию Нижнего Новгорода, дню города Павлова, дню города Ворсма, акция в поддержку специальной операции на Украине воинов способствовали развитию познавательного интереса учащихся к изучению истории России и родного края, воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине, встречи с ветеранами труда, детьми войны.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, на формирование ценностного отношения к нормам культурной жизни были ориентированы мероприятия различных форматов, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню отца, Дню матери, 23 Февраля, 8 Марта, 9 Мая, Дню славянской письменности и культуры, Блокады Ленинграда, тематические мероприятия, посвященные Году культурного наследия народов России

В школе увлекательно организованы мероприятия Советом обучающихся: День дублера, концертные праздничные программы, дежурство по школе.

По формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, подготовке обучающихся к жизни в условиях современной действительности проведена большая работа. В нашей школе с 01.09.2020 года действует юнармейский отряд «Пламя» - руководитель клуба Колемасов В.В., преподаватель - организатор ОБЖ. В 2021-2022 учебном году проведена активная работа юнармейцев.

Члены отряда «Пламя» организовали акцию ко Дню героя - почётный караул и возложение венка к памятнику Родина-мать на пл.Победы г.Ворсма, проведение интерактивной игры, акция ко Дню защитников Отечества. Фото Крылова Кирилл, командира отряда, и Ширшановой Киры, размещены на Доске почета в г.Павлово, награждены знаком «Юнармейская доблесть» 3 степени.

на итоговом мероприятии школьного этапа игры Зарница выполнял роль главнокомандующего. Члены отряда принимали участие в районном патриотическом проекте «Юнармейские высоты», районных соревнованиях «Юнармейские олимпийские игры», участие в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – беседы и открытые уроки "Без срока давности"

По итогам работы отряда за год 2 обучающихся награждены Почётной грамотой Управления образования за личное первенство в рамках муниципального проекта «Юнармейские олимпийские игры».

Колемасов В.В. участвовал в муниципальном этапе регионального конкурса "Лучший педагог/инструктор военно-патриотического клуба (юнармейского отряда, кадетского класса)" – 4 место.

Помимо уроков по тематике ЗОЖ учащиеся принимали участие в районных мероприятиях, посвященных Дню призывника, Линии обороны.

Основы медицинских знаний изучаются в процессе уроков курса ОБЖ в разделах: «Основы медицинских знаний, «Способы оказания первой помощи», а также в ходе игры «Зарница», соревнований по ГО.

Большая работа ведётся в процессе уроков курса ОБЖ в разделах: «Основы медицинских знаний, «Способы оказания первой помощи», а также в ходе игры «Зарница», соревнований по ГО. Качество знаний учащихся позволяет принимать участие в олимпиадах по ОБЖ.

В школе регулярно 1 раз в месяц проводится учебная эвакуация с учащимися и 1 раз в 3 месяца с учителями и техническим персоналом, в части, касающейся действий в ЧС.

Успех этой работы обусловлен всесторонней подготовкой школьников в течение всего учебного года, желанием не останавливаться на достигнутом, умением анализировать недостатки и работать над ошибками. О плодотворной работе свидетельствует выбор обучающихся своего дальнейшего жизненного пути. Часть обучающихся вошли в состав Юнармии, рост численности юнармейцев. Трое решили продолжить обучение в кадетском корпусе им. генерала Маргелова.

Одной из основных задач следующего учебного года намечено прохождение команды школы в призы областных соревнований военно – патриотической направленности

Отряд ЮИД «Светофорик» под руководством Комшиловой А.М. в течение всего учебного года активно работал по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, принимали участие в онлайн-тестировании знаний ПДД. Принимал участие в совместных акциях с МБУ ДО ДДТ г.Ворсма, акции «Весна идет – весне дорогу!», в рамках мероприятий в каникулярный период.

На базе школы под руководством старшего вожатого Бухаловой А.М. успешно продолжает работать детское общественное объединение «Республика «Росток». Это объединение детей и подростков 10-14 лет, ориентированное на идеалы гуманного и демократического общества. Цель этой организации - предоставить детям возможность для самовыражения, развития инициативы, самостоятельности и индивидуальности. Сегодня Республика объединяет 8 городов, действующих на базе 6-8 классов. Деятельность ДОО «Республика «Росток» осуществляется в соответствии с программой, которая способствует подготовке подростков к личностному, гражданскому и военно-патриотическому определению, учитывает меняющиеся с возрастом ребячьи интересы, обеспечивает сотрудничество детей и взрослых, предоставляет каждому члену организации показать, на что он способен.

Целью работы ДОО «Республика «Росток» на 2021-2022 учебный год было формирование лидерских компетенций у членов детского общественного объединения в процессе деятельности.

Эта цель была достигнута через решение следующих задач:

1. Реализация новой системы личностного роста.
2. Создание благоприятных условий для личностного роста каждого члена детского общественного объединения через общественно-полезную и досуговую деятельность.

Реализация воспитательной программы проходила по 3 подпрограммам.

В рамках подпрограммы «Я – гражданин России» ежегодно проводились различные акции и операции: открытки ветеранам, «Пушистая неделя» (сбор корма животным для животных, находящихся на передержке), изготавливали кормушки для птиц.

В работе детского общественного объединения широко применяется метод социального проектирования.

С октября 2020 года началась реализация социального проекта «Узнаю город». Цель его: - познакомить жителей и гостей г.Ворсма с его историческим прошлым, памятными и значимыми местами и достопримечательностями.

За время реализации проекта были проведены акции:

- сбор макулатуры.

- изучение локаций
- создание видеопрезентаций.

Ребята многому научились, работая над проектом: анализировать проблему, планировать работу, составлять смету, сотрудничать с социальными партнерами.

«Пушистая неделя» - сбор корма для животных приюта г. Павлова.

Реализация подпрограммы «Я – гражданин России» была направлена на освоение и реализацию ребёнком прав и обязанностей по отношению к себе самому, к родному краю, Отечеству. Главное здесь – системный подход к формированию гражданской позиции ребёнка, помощь в освоении общественно-исторического опыта, путём вхождения в социальную среду.

На высоком уровне проходил школьный этап соревнований «Нижегородская школа безопасности «Зарница»»- для подростков 5-10 классов.

В результате такой подготовки «зарничники» вот уже 10 лет занимают в районе только призовые места и становятся участниками зональных, а в этом году и областных соревнований.

В рамках этой проектной линии продолжалось сотрудничество с городским советом ветеранов: организовано шефство над ветеранами труда, для них проводились концерты, в октябре проводилась акция «Поздравительная открытка для ветерана». Ветераны являются почётными гостями на строевом смотре юнармейских отрядов, на торжественном приёме пятиклассников в «Республику «Росток», на концертах и праздниках.

Реализация подпрограммы «Орлята» направлена на развитие лидерских качеств детей и самоуправления в детском объединении. Невозможно организовать работу детского общественного объединения без обучения ребят в Школе актива по различным категориям: - активы городов, барабанщики, вожатые младших школьников.

К обучению привлекались педагоги, старшеклассники. На занятиях развиваются и приобретаются новые знания, умения, навыки. Были разработаны памятки для всех поручений.

Обучение шло по двум возрастным категориям: 10-12 лет и 12-14 лет. Программа обучения в младшей группе включала в себя знакомство с историей детского движения, со структурой нашего ДОО, с поручениями членов ДОО. Ребята узнали, как организовать дело, что такое разведка полезных дел, научились мастерить несколько видов кормушек и разучили много игр. Программа обучения в старшей группе было более углубленной и расширенной, добавились: знакомство с различными методиками «5 пальцев», «Мишень активности», «Мой пьедестал», обучение методу социального проектирования. Занятия проводились 1-2 раза в месяц. Ребята посещали их с удовольствием, особенно пятиклассники. Недостатком можно назвать отсутствие итога работы школы актива.

Активы городов после обучения проводят собрания своих городов, организуют смотр работы в городах, выступают инициаторами и организаторами общественно-значимых начинаний своих коллективов.

Курс обучения барабанщиков начинается с ноября, после торжественного приёма пятиклассников в детское объединение. В отряд барабанщиков в 2020 году вступили 10 пятиклассников. Ребята научились играть основные марши, играть в движении. Часть занятий проводили старшие ребята (7-8 кл.).

Ребята занимались 2 раза в неделю. В течение учебного года барабанщики выступали на сборах в «Республике «Росток».

Вожатые младших школьников разучивали различные игры, которые они потом проводили с малышами. Наиболее активно работали ребята из 6-7 классов. Были разработаны и проведены несколько мероприятий для младших школьников. Наиболее интересными можно назвать «Игровой марафон» (обучение малышей новым играм), агитбригады по правилам дорожной безопасности, которые подготовили ученики 5-х классов, игра-путешествие «Красный, жёлтый, зелёный», подготовка детей к новогодним утренникам, «Неделя игры». Итогом обучения вожатых является проведение совместных с малышами интересных и полезных дел, а также подготовка к вступлению и приём их в детское объединение.

Ежегодно в «Республике «Росток» организован смотр работы городов. Время его действия – в течение каждого учебного года. Смотр осуществляется по направлениям:

- социально-значимая деятельность;
- досуговая деятельность;
- познавательная деятельность;
- шефская работа.

В ходе смотра проходили встречи с городскими советами, посещение мероприятий. Оценивался рост коллективов, личностный рост жителей «Республики «Росток», многообразие форм деятельности по развитию социально-творческой активности детей, взаимодействие с взрослыми. Результаты смотра работы городов отражаются на карте Республики. Итоги смотра подводились 4 раза в год, в конце каждой четверти.

Лучшими за 2020-2021 г. оказались города 8А, 8Б. Низкая социальная активность наблюдалась у ребят 6В классе.

Одной из важных задач являлась задача формирования лидерского потенциала на уровне первичных объединений (городов). Решение её напрямую следует из решения предыдущей: в процессе обучения в школе актива, формируется актив города, выявляются лидеры, сначала на уровне города, а затем и на уровне детского общественного объединения. В 2020 году Мошнова Юлия приняла участие в районном этапе конкурса «Новое поколение XXI века».

Органом самоуправления в республике является совет, который собирался 2 раза в месяц.

В течение года были проведены традиционные мероприятия:

- Выставка цветов «Чудеса осени»;
- Операция «Сюрприз» ко Дню Учителя;
- Конкурс ритмической гимнастики;

В них приняли участие большинство ребят детского объединения.

В течение всего учебного года ребята активно участвовали в конкурсах различной направленности, потому что это позволяет им раскрыть свои творческие способности, проявить творчество. Это такие конкурсы, как «Новогодние фантазии», фотоконкурс, Международный фестиваль «Детство без границ». Многие из ребят были награждены школьными, районными, областными грамотами.

Общественная деятельность подрастающего поколения способствует формированию гражданской позиции, раскрывает лидерские и творческие потенциалы личности, помогает юным дружить и вместе делать добрые, полезные дела, учит справедливо решать спорные вопросы и принимать решения в трудных жизненных ситуациях.

В нашей школе создан уголок боевой славы, где представлены участники ВОВ, воины-интернационалисты, выпускники школы, ставшие военными.

В 2021 году Мадонов Денис, заместитель председателя Совета обучающихся, принял участие в районном конкурсе «Лидер 21 века». Совет обучающихся призер в муниципальном этапе Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» в номинации «Советы учащихся общеобразовательных учреждений», победитель в муниципальном смотре органов ученического самоуправления в 2021-2022 учебном году и награжден грамотой УОиМП за 1 место под руководством Лазовой С.К., заместителя директора. Лазова С.К. заняла 1 место в муниципальном этапе Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» в номинации «Специалист, курирующий вопросы развития ученического самоуправления».

Особенностями реализуемого в школе воспитательного процесса являются:

- максимальное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- социального творчества детей и подростков (познавательные, творческие, социально значимые, игровые, экологические, литературные, художественные проекты);
- участие в национальных проектах «Школа новых технологий», «Цифровая образовательная среда», функционирование на базе школы Центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста»;

реализация Целевой модели наставничества;

ведет свою работу служба медиации;

интеграция основного и дополнительного образования;

использование в воспитательной работе соревновательных форм организации мероприятий для повышения качества воспитательного процесса, использование разнообразных видов наглядности для демонстрации побед и достижений, поднятия престижа школы;

наличие сайта школы с актуальными материалами.

Важное место в системе воспитательной работы отводится использованию насыщенной природной среды окрестностей города Ворсма.

**Методическая работа ШМО классных руководителей.** В работе ШМО классных руководителей в 2020-2021 учебном году приняли участие 24 классных руководителя МАОУ СШ №1 г. Ворсма

Темой ШМО классных руководителей в 2020-2021 учебном году была следующая: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

**Цель:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.

- Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.

- Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.

- Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.

- Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.

- Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с разными категориями детей

Основные направления, по которым осуществлялась работа классных руководителей с обучающимися школы:

1. Духовно-нравственное

2. Патриотическое

3. Здоровьесберегающее

4. Трудовое

5. Эстетическое

В работе ШМО классных руководителей рассмотрены основные проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика суицидов среди несовершеннолетних, вопросы безопасного поведения и коррекции семейного неблагополучия, профилактики вредных привычек и формирования навыков здорового образа жизни. На заседаниях ШМО классным руководителям оказывалась практическая помощь в составлении планов воспитательной работы, работе с ученическими коллективами, владению нормативной базой классного руководителя, готовилась и распространялась методическая литература: памятки, буклеты, бланки работы по различным направлениям, проходило обучение алгоритмам поведения при выявлении случаев жесткого обращения с детьми, профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП, пропусков учебных занятий, школьной неуспеваемости, дезадаптации детей и их девиантного поведения.

Большинство вопросов рассмотрено как на теоретическом уровне, так и на практическом, по всем вопросам для классных руководителей подготовлена нормативная база. Заседания ШМО классных руководителей проводились в форме бесед, презентаций, тренингов, диагностик.

В феврале 2022 г в школе прошла проверка дневников обучающихся. Особо отмечена работа с дневниками классных руководителей Волковой И.А. (4Бкл), Захаровой Ю.В. (5Б кл), Закутиной М.В. (7В): регулярная проверка, запись поощрений и замечаний, выставление отметок.

**Основные замечания:**

- Небрежное ведение дневников
- Не оформлена первая страница (ФИО, список преподавателей)
- Маленькая накопляемость отметок, «пустые» страницы
- Нет подписи родителей
- Нет записи домашнего задания на всех предметах

С 16 по 30 января 2021 года в МАОУ СШ №1 г. Ворсма была проведена плановая проверка воспитательных программ классных руководителей 5-х классов.

**Вопросы:**

- сплочение классного коллектива
- развитие ученического самоуправления,
- создание благоприятных условий для развития каждого ребенка

Проверка показала, что в программах воспитательной работы отражены такие вопросы как

а) Изучение учащихся класса, отношений, общения и деятельности в классном коллективе.

б) Познание личности каждого ребенка, его особенностей, склонностей.

в) Сплочение и развитие классного коллектива.

г) Создание условий для безболезненного вливания каждого учащегося в классный коллектив.

д) Создание развивающей среды личности ребенка.

е) Формирования атмосферы взаимопонимания, доброжелательности, готовности помочь друг другу, сделать приятно одноклассникам.

Чинякова Н.Н.(5Акл) указала критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы (методики Н.Е. Щурковой, Социометрия, А.А.Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью») Никитина Ф.В. методику «Социометрия».

У всех классных руководителей запланировано много мероприятий по духовно-нравственному направлению, т.к. 2020 год объявлен Годом Памяти и Славы. Патриотическое

воспитание занимает важное место в воспитательном процессе у таких классных руководителей.

Выполнение планов воспитательной работы ведется в соответствии с графиком проведения классных часов, плана работы с родителями.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Все классные руководители проводили тематические классные часы, приуроченные ко Дню профилактики безнадзорности и правонарушений, Дню здоровья, Дню Победы, Дню профилактики дорожно-транспортного травматизма, Дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДОМ и многие другие.

Проведены общешкольные мероприятия:

1. Торжественная линейка ко Дню Знаний. Мероприятие было подготовлено на высоком уровне.

2. День здоровья и труда. Совместно с родителями очищена от зарослей большая площадь школьной территории.

3. Сбор макулатуры

4. Праздничный концерт ко Дню учителя. Этот праздник является одним из главных в школе, поэтому учащиеся очень ответственно отнеслись к подготовке и проведению данного мероприятия.

5. Выставка поздравительных открыток и стенгазет ко Дню учителя. В этом мероприятии всегда участвуют практически все классы.

6. Праздничные мероприятия по Дню Матери

7. Военно-патриотическая игра «Зарница»

8. Праздничный концерт к 8 марта. Концерт был проведен 11 классом на высоком уровне.

9. Участие в онлайн-акциях «Окна Победы», «Наш День Победы», «Бессмертный полк-онлайн», «Наследники Победы»

10. Участие в акции на День памяти и скорби 22 июня «Свеча памяти»

11. Участие в проектах «Большая перемена», «Вегакинулы»

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Большую работу в этом году вели участники ШМО с родителями. Они проводили тематические родительские собрания. Кроме этого проводились индивидуальные консультации, встречи с учителями-предметниками, встречи со специалистами. ШМО заинтересовано в том, чтобы классные руководители были компетентными, профессиональными мастерами своего дела, знали и применяли в своей работе различные технологии.

К сожалению, не все в своей работе классные руководители смогли осуществить: не все дети были вовлечены в кружки, многие учащиеся стесняются выступать на общешкольных мероприятиях, опасаясь, что у них что-то не получится и их осудят одноклассники. Не все учащиеся стремятся к приобретению глубоких и прочных знаний. Оценки многих учащихся оставляют желать лучшего.

Проанализировав работу ШМО классных руководителей, можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя:

1. Как правило, классные руководители — это учителя-предметники. Для осуществления роли классного руководителя порой бывает недостаточно времени.

2. Некомпетентность классных руководителей (незнание нормативных документов, психологии школьников), нежелание учиться, общаться с успешными коллегами.

3. Невнимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося, незнание психологических и возрастных особенностей учащихся. Слабая диагностическая работа.

4. Не сложившиеся отношения родителей и классного руководителя

5. Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу.

При анализе деятельности классных руководителей можно отметить следующие недостатки: слабое использование диагностических методов в работе с ученическими коллективами, отсутствие системы работы и индивидуального сопровождения одаренных детей, отсутствует сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, слабое владение нормативной базой классного руководителя, недостатки в освоении современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания, неэффективность самообразования по выбранным темам.

В школе проводились «Советы профилактики», на которых рассматривались вопросы поведения и успеваемости детей, стоящих на профилактическом учете в присутствии детей и их

родителей. Лазова С.К. сообщала об организации деятельности классных руководителей по профилактике асоциального поведения, об итогах работы родительского патруля, операции «Подросток-2022», проанализировала совершенные правонарушения учащихся.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по выявлению и учету детей, нуждающихся в охране и защите прав, осуществлялась охрана личного имущества детей данной категории.

В 2021 – 2022 уч. году на учете состояло 18 опекаемых детей. В октябре 2021 г. и апреле 2022 г. проведены контрольные обследования жилищно - бытовых условий опекаемых, составлены акты сохранности закрепленного жилья, опись имущества сирот, выяснены имущественные права детей, условия воспитания. В январе 2022г. был составлен отчет опекунов о расходовании денежных средств. Деньги расходуются по назначению на содержание детей. Проведено медицинское обследование детей, обеспечение их социальными льготами. Все дети – опекаемые будут охвачены летним отдыхом.

В этом учебном году обучающихся и семей на межведомственном учете не состояли. Классные руководители, администрация школы, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования. проводят профилактическую работу с обучающимися по раннему выявлению неблагополучия, посещение семей с целью выяснения изменения жизнеустройства родителей, материального положения и жилищно – бытовых условий.

За период 2021-2022 учебного года на учете ПДН состоял 1 обучающийся. По истечению учетного периода (6 мес.) с учета снят в связи с положительной динамикой жизнеустройства.

В следующем учебном году будет продолжена работа по соблюдению имущественных прав детей – сирот; осуществлению контроля о расходах, произведенных за счет имущества несовершеннолетнего подопечного; дальнейшее просвещение опекунов по вопросам льгот и соблюдением прав детей, ознакомление опекунов с новыми нормативными документами; оказание своевременной помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

В школе проводились «Советы профилактики», на которых рассматривались вопросы поведения и успеваемости детей, стоящих на профилактическом учете в присутствии детей и их родителей. Лазова С.К. сообщала об организации деятельности классных руководителей по профилактике асоциального поведения, об итогах работы родительского патруля, операции «Подросток-2022», проанализировала динамику правонарушений обучающихся. На заседаниях КДН и ЗП присутствовали 2 семьи.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. По этому направлению школа сотрудничала с инспекцией ОДН и КДН и ЗП. Учащихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере, нет.

В школе на каждого ребенка заведена учетная карточка, в которую внесены данные о родителях, психологическая характеристика ребенка, меры воздействия и результат; разработан индивидуальный план работы с каждым ребенком. В течение года организовывались встречи с инспекторами ОДН. Проводились заседания Совета профилактики школы, посещались заседания Совета профилактики при Администрации города.

Проводились посещения семей детей группы риска, были выяснены жилищно-бытовые условия и материальное положение семей, по результатам составлены акты. Нуждающимся детям была оказана возможная материальная помощь. Проводились индивидуальные беседы с родителями и детьми психологом школы, социальным педагогом, классными руководителями.

В течение учебного года все дети, состоящие на учете, посещали кружки и секции, вовлекались в классные и школьные мероприятия. Вовлечение учащихся в активную школьную жизнь, учет их интересов и особенностей, создание в классных коллективах и школе в целом эмоционально положительного климата – вот те основные звенья системы работы с «трудными» детьми, которые создают условия для осознания самим ребенком необходимости переоценки своего поведения, следовательно, и успешной воспитательной деятельности в целом.

Для укрепления взаимодействия семьи и образовательного комплекса необходимо изучать, обобщать и распространять современные методы работы образовательных учреждений с семьей; усилить работу по предупреждению социального сиротства.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как праздник Первого звонка, День учителя, осенний бал, День матери, новогодние утренники, конкурсные программы, предметные недели, Нижегородская школа безопасности - Зарница, праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта, встречи с ветеранами труда, тружениками тыла, детьми войны, уроки мужества, посвященные Дню Победы, праздник Последнего звонка.

В целях формирования и развития у детей, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей в декабре проводился месячник «За здоровый образ жизни», в мероприятиях которого были охвачены все классы.

Был проведен единый классный час «Детство против наркотиков», организована выставка литературы по профилактике алкоголизма и курения, мероприятия по наркотической агрессии, антинаркотическая акция, общешкольное родительское собрание по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, профилактики рискованного поведения среди несовершеннолетних.

Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию. С этой целью проводились мероприятия, посвященные праздникам: Дню народного единства, Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы. Уже стало традицией проводить в школе военно-спортивную игру «Зарница» для 5-10 кл. Учащиеся 7-10 классов занимают призовые места по разным видам состязаний на районном уровне. Подготовка материалов к районной акции «Бессмертный полк», «Бессмертный полк – онлайн».

Для того чтобы правильно организовать систему воспитательной работы с классом, классный руководитель должен знать своих учеников, их особенности, личностные качества и индивидуальные характеристики.

С помощью педагога-психолога были проведены различные диагностики, которые помогают подросткам лучше узнать себя. Обучающимся были предложены вопросы, которые позволяют выявить уровень развития личности. Для родителей был составлен перечень вопросов, определяющий отношение родителей к школе. Классные руководители познакомились с общими основами диагностики процесса воспитания, были даны методические рекомендации по проведению диагностики личности школьника, комплексная диагностика семьи, разработали правила профессиональной этики при проведении педагогической диагностики.

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности ученика. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях дополнительного образования.

Классные руководители ведут большую работу по привлечению детей в спортивные секции и кружки по интересам.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители стараются привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях.

Проведена большая работа по привлечению детей-инвалидов в дополнительное образование, участию в конкурсах, во внеурочной деятельности. В начале декабря в школе прошли мероприятия в рамках Декады инвалидов. Проведены классные часы, выставки, конкурсы, беседы с привлечением детей-инвалидов. Педагог-психолог школы проводила анкетирование обучающихся и их родителей, консультации, тренинги. В течение года осуществлялась лечебно-профилактическая работа с привлечением врачей-специалистов.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, можно сделать вывод о том, что в школе работают инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание детей в школе было интересным. Работу ШМО считать удовлетворительной.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, деловые игры, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Школа приняла участие в работе зонального семинара для педагогических работников по организации работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков.

Активная работа ведется по **дополнительному образованию**. Дополнительное образование в МАОУ СПШ № 1 г. Ворсма осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, приложением № 1 к лицензии А № 314023 и САН ПиНами 2.4.4. 1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей».



Главной целью дополнительного образования детей, является развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Специфику организации дополнительного образования детей отражают модифицированные программы дополнительного образования детей по следующим 6 направленностям (техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, военно-патриотическая, социально-гуманитарная, естественнонаучная). Всего в школе 28 объединений, из них 9 программ реализуется на базе Центра «Точка роста», 20 педагогов ДО. Все кабинеты и спортивные залы оснащены необходимым учебным оборудованием.

Учащиеся активно посещают спортивные секции легкой атлетики, баскетбола, ОФП, показывая хорошие результаты по итогам школьных, районных спортивных соревнований.

Высокая активность и результативность педагога ДО Волошиной Г.В., «Основы шахматной игры», «Конструирование и робототехника».

Занятия объединений проводятся в мастерских, спортивном зале, учебных кабинетах, материально-техническая база которых соответствует требованиям данных кружков. Охват учащихся составил 540 чел. (87%).

Предметом особого внимания является формирование системы внеурочной деятельности учащихся 1-4, 5-8, 10-11 классов. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО организуется по направлениям развития личности в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1-11 классов, для наиболее эффективной работы школа использует возможности МБУ ДО ДДТ г. Ворсма. Преимущество взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования детей по организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении для ребенка широкого спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных педагогов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, которая присущая дополнительному образованию детей.

Взаимодействие образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей по организации внеурочной деятельности позволило успешно реализовывать внеурочную деятельность по таким направлениям развития личности как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. В школе действует волонтерское формирование «ШАГ».

В школе проводилась работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности с детьми «группы риска». Отслеживалось состояние их здоровья, посещаемость, учеба, поведение. Состоялись групповые, индивидуальные беседы и консультации с детьми «группы риска» с привлечением учителей, педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по ВР, инспектора ОДН. Формы работы с детьми «группы риска»: школьный совет профилактики, родительские собрания, рейды совместно с родителями, учителями, администрацией, соцпедагогом; посещение на дому классными руководителями и соц.педагогом; индивидуальная работа. В школе создан банк данных «Дети «группы риска»».

Воспитательная работа школы строится с учетом того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. В вопросе создания системы психолого - педагогической помощи учащимся и их родителям в школе работал педагогический лекторий, родители активно вовлекались в учебно - воспитательный процесс (дни творчества детей и их родителей; открытые уроки и внеклассные мероприятия; помощь в организации внеклассных дел; родительское общественное патрулирование; шефская помощь), принимали участие в управлении школой через Совет Учреждения, классные советы, родительские комитеты. Традиционно проводилась декада семьи «Семья - родина ребенка», которая дала возможность каждому классу проявить свою творческую способность, активное участие родителей в разнообразных мероприятиях.

Продолжалась работа по организации правового всеобуча обучающихся и их родителей. Традиционно в апреле проводим Неделю правовых знаний. На общешкольном родительском собрании рассматривались вопросы обеспечения занятости несовершеннолетних в разных формах деятельности ребенка. Был разработан цикл занятий по ознакомлению со отдельными статьями Закона об образовании в РФ, Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся. В следующем учебном году эту работу следует продолжить.

В целях изучения эффективности реализации воспитательных задач были проведены мониторинговые исследования состояния здоровья детей, уровня воспитанности, психической устойчивости, тревожности, влияние дополнительного образования: на развитие и воспитание детей, организации питания, жилищно-бытовых опекаемых детей, детей «группы риска» и социально-опасных семей. В течение года также велась работа по изучению уровня воспитанности детей по классам и параллелям, составлен мониторинг уровня воспитанности. Результаты: разрыв между уровнями воспитанности и обучаемости сократился.

## **Состояние здоровья учащихся**

### **1. Группы здоровья:**

- 1 группа – 35 чел. - 6 %
- 2 группа – 479 чел. - 77 %
- 3 группа – 93 чел. - 15 %
- 5 группа - 12 чел. - 2%

### **2. Физкультурные группы:**

- 1 группа (основная) – 501 чел. – 81 %
- 2 группа (подготовительная) – 101 чел. -16 %
- 3 группа (специальная) – 17 чел.– 3 %
- 4 группа (освобождены от занятий) – 0 чел. – 0%

### **3. Число диспансерных больных: - 144 (23%)**

- Болезни костно-мышечной системы – 123 чел. – 20 %
- Болезни органов зрения – 115 чел. – 19 %
- Болезни органов дыхания – 42 чел. – 7 %
- Болезни нервной системы – 62 чел. – 10 %
- Болезни органов пищеварения – 20 чел. – 3 %
- Болезни кожи – 15 чел. – 2 %
- Болезни мочевыделительной системы – 30 чел - 5 %
- Болезни системы кровообращения – 7 чел. – 1%

### **4. Число и процент часто болеющих детей - 3 (0,5 %)**

### **5. Привито детей против гриппа – 450 чел.(73 %)**

### **6. Количество инвалидов в школе – 12 чел.**

### **7. Количество опекаемых в школе - 14 чел.**

### **8. Количество малообеспеченных в школе – 2 чел.**

### **9. Количество обучающихся на дому – 9 чел.**

### **10. Количество сотрудников школы привито против COVID-19-63 чел.(95%)**

## **Анализ состояния здоровья учащихся МАОУ СШ № 1 г. Ворсма 2021- 2022 учебного года.**

Анализ состояния здоровья школьников вызывает обоснованную тревогу, т. к. сохраняется высокий уровень заболеваний по данным обращаемости на 2021 год. Самая высокая заболеваемость принадлежит костно-мышечной системе и составляет 123 человек – 20 % числа школьников, в 2020 году 106 человек – 17%.

Второе место занимает класс глазных заболеваний, который составляет 115 чел. – 19 % от числа школьников, в 2020 году - 117 человек -18 %.

На третьем месте заболевания нервной системы 62 чел. – 10 % от числа школьников, в 2020 году - 46 человек – 7 %.

Важным показателем состояния здоровья является физическое развитие, которое характеризуется совокупностью морфологических и функциональных показателей, обусловленных наследственными факторами, характером питания, а также условиями окружающей среды, образом жизни.

Анализ полученных данных показывает, что 380 человек – 61% всех школьников – относится к группе с нормальным физическим развитием, в 2020 году 310 человек – 49 %. Группу «риска» составляют 67 человек – 11 %, в 2020 году 145 человек – 23 %. Отклонение от нормального физического развития, в том числе с отставанием 137 человек – 22 %, в 2020 году 174 человек – 28 %.

Многие формы заболеваний и патологических состояний у детей и подростков формируются под воздействием неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основными причинами являются:

1. Социально – бытовая обстановка в семье.
2. Высокая умственная нагрузка в школе и дома.
3. Малоподвижный образ жизни.

Учащиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья, обеспечиваются в учреждении необходимой медико-психологической помощью (психолог, педиатр, логопед) с подключением родителей к процессу обучения и развития детей.

Усилить контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий в школе за режимными моментами:

- Проветривание;
- Кварцевание;
- Закаливание;
- Рационального питания;
- Температурного режима;
- Светового режима.

Активизировать работу с родителями по вопросам формирования сохранности и укрепления здоровья детей и подростков.

В рамках воспитания потребности ЗОЖ проведена большая работа всех служб школы: социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией в форме педсоветов и совещаний при директоре, где неоднократно это вопрос освещался. Задачу «Здоровое поколение» решали через следующие мероприятия: Дни здоровья; организация питания учащихся; информационно-просветительская работа по профилактике эпидемии гриппа и ОРЗ, вакцинация среди учащихся школы, акция «Дети-детям», посвященная детям-инвалидам. В декабре 2021 г. прошли мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом: веселые старты «Сильные, смелые, ловкие, умелые» и игровые занятия «Волшебная страна здоровья» 1-4 класс, снят видеоролик «За здоровый образ жизни», ГПД; для ребят 8-11 классов был показан фильм «Алкогольный эксперимент», реализованы мероприятия, запланированные в рамках Недели иммунизации. Реализован социальный проект «Сегодня здоровые дети, завтра здоровая нация». Реализация социального проекта позволяет вовлечь учащихся всех ступеней обучения, изменяет мировоззрение ребят, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, способствуют укреплению здоровья и развитию личности учащихся. Формирование здорового стиля обучающихся реализуется с рамках урока ОБЖ через пятиминутные информационно-пропагандистские блоки. Вырос интерес к сдаче норм ГТО.

Конкурс агитбригад «Новые виды спорта» и ритмической гимнастики «Оставайся на линии жизни» 5-7 кл., вызывают у учащихся большой интерес, желание быть первыми и иметь возможность выступить на общешкольном родительском собрании. 93% учащихся приняли участие в школьных мероприятиях. Агитбригада старшеклассников приняла участие в районном мероприятии конкурса агитбригад.

Психологом школы Сухаревой Е.С. проведена диагностика по изучению информированности подростков по вопросам табакокурения, алкоголизма, наркомании. Мониторинг показал, что информированность учащихся растет каждый год, у большинства опрошенных отрицательное отношение к вредным привычкам. Но проблема остается острой, многие дети младшего и среднего школьного возраста не осознают тот вред, который наносят своему здоровью курением, а среди старшеклассников встречаются семьи, которые не считают курение чем то опасным. В связи с этим школа и в дальнейшем будет вести работу по борьбе с вредными привычками.

#### **Социальная защита учащихся**

Работа по вопросу социальной защиты учащихся строилась на следующих задачах:

- осуществление индивидуального подхода в воспитании и образовании;
- создание условий, гарантирующих здоровье детей;
- доступность образования в соответствии с законом «Об образовании»;
- совершенствование нормативно – правовой базы;
- создание педагогических условий для формирования отношений социального партнерства между родителями, учителями и учащимися на основе организации их совместной деятельности;
- организация летней занятости учащихся.

В течение года уточнялись данные социального среза, оформлялась соответствующая документация. Составлен социальный паспорт школы с целью выявления детей социально – незащищенных категорий. Анализ полученных данных показал, что количество неполных семей составляет 93 (17%), количество семей матерей – одиночек – 15 чел. (3 %), воспитываются отцом 3 семьи (0,5%); количество семей потерявших кормильца – 30 чел (5 %). Количество многодетных семей 33 (6%). Количество семей, где родители – инвалиды (оба) – 0 чел.(0%), количество детей – инвалидов 14 чел. (2,2%).

Проведена большая работа с семьями всех социальных категорий, проводилось обеспечение семей социальными льготами; канцелярским принадлежностями для первоклассников, новогодние подарки.

С сентября было организовано горячее питание в школьной столовой. Общий охват питанием обучающихся составил 78%. Мониторинг питания в течение года показал, что самый высокий процент охвата в начальных классах – 86%, в 5-11 классах – 57%. Вопрос об организации

горячего питания включался в повестку при проведении ШМО классных руководителей в сентябре 2019 года, совещаний при директоре в январе и марте, в ноябре на родительском собрании, где были подготовлены сообщения с анализом и перспективами работы по данному направлению. Анализ работы говорит о необходимости продолжить работу по пропаганде горячего питания, как части здорового образа жизни среди учащихся и родителей.

Организована летняя занятость учащихся: дети (с 14 лет) из семей трудной жизненной ситуации будут работать в трудовых бригадах.

#### **Работа библиотеки**

В 2021-2022 учебном году школьная библиотека осуществляла свою деятельность согласно годовому плану работы библиотеки и школы. Школьная библиотека — культурно-информационный центр. Здесь читатель может найти в течение года не только полезную литературу, а также провести свободное время, получить дополнительные знания и новые идеи. Среди детей младшего и среднего школьного возраста увеличилась потребность в информации. Всё больше учащихся желает читать познавательную литературу про экологию, истории, искусству, идеологического содержания. Главная задача библиотеки показать богатство книжного фонда через выставки книг, периодических изданий на разнообразные темы. В течение года, учащиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении, были охвачены библиотечным обслуживанием, особенно в свободное от учебных занятий время.

Оказывалась помощь классным руководителям в подготовке массовых мероприятий, классных часов, информационных часов. Уделялось большое внимание индивидуальной работе с читателями, культуре и качеству обслуживания, отношению к читательским интересам. Ежедневно велось наблюдение за неуспевающими учениками, учащимися, отличающимися хорошим чтением, делались соответствующие записи в картотеке.

В течение 2021-2022 учебного года с целью организации доступа всех участников образовательного процесса к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям использовались библиотечно-информационные ресурсы школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодической печати), магнитном (фонд аудио и видеокассеты), цифровом (CD диски), коммуникативном (компьютерная сеть). Проведено комплектование фонда учебной и методической литературой, периодическими изданиями за счет областных, муниципальных средств. В 2021 - 2022 учебном году общий фонд составляет 39382 экз., учебники – 29569 экз. (75%), художественный – 6977 экз. (18%), методический – 2240 экз. (6%), учебные пособия – 596 экз. (2%).

Инвентаризация фонда учебников и его состояния показала, что в школьной библиотеке имеются все учебники по предметам учебного плана. Своевременно проводилась работа по заказу литературы и учебников в соответствии с программой, производилось составление отчетных документов, диагностика уровня обеспеченности учебниками и другой литературой. Обеспечивалась сохранность фонда. Проводились рейды по проверке состояния учебников. Периодические издания, поступающие в библиотеку, оказывают помощь и учащимся, и педагогическим работникам школы; способствуют привлечению читателей в библиотеку. В дальнейшем необходимо продолжить развитие материально-технической базы школьной библиотеки, совершенствование нетрадиционной и традиционной форм индивидуальной и массовой работы, привлечение родительской общественности к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей.

#### **Работа психологической службы**

В течение года велась совместная работа с педагогами школы, администрацией, социальным педагогом. Работа велась по пяти основным направлениям: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение, психологическая профилактика, организационно-методическая работа.

В 2021 – 2022 году по диагностическому направлению большое внимание уделялось обучающимся 1,5,9,10,11 класса.

С обучающимися 1 класса проводились диагностики, направленные на изучение адаптационного периода: Методика адаптации в 1 классе (А.Л. Венгер), диагностика эмоционального отношения первоклассников к школе, изучение тревожного состояния методика «Ёжик».

Отношение к школе: у 64 обучающихся - 100% положительное. Отношение к учебному процессу: у 62 обучающихся – 96,8% положительное, равнодушное - 2 чел.- 3,2%.

1. Отношение к учителю – 59 чел.- 92,2 % положительное, 5 чел. – 7,8% равнодушное.
2. Отношения с одноклассниками -55 чел.- 85,9% положительные, 1 чел.- 1,6%

отрицательные.

«Ситуация стресса» низкая, что свидетельствует о нормальном прохождении адаптационного периода обучающимися 61 чел.-95,3%, приближенные к «ситуации стресса» - 3 чел.- 4,7%.

Учитывая индивидуально – психологические особенности обучающихся при переходе из начальной школы на вторую ступень общего образования с целью выявления процесса адаптации и психологического сопровождения ФГОС ООО обучающихся 5 класса была проведена в течение учебного года диагностическая процедура: «Изучение периода адаптации учащихся»  
Э.М.Александровская

В среднем и старшем звене проводилась диагностическая работа с обучающимися 9 и 11 класса на предмет профессионального выбора, с применением методики: «Я предпочту» - Е.А.Климов. По результатам тестирования каждый обучающийся индивидуально получал рекомендации по дальнейшему выбору профиля обучения и будущей профессии.

Также с обучающимися 9 и 11 класса проведена диагностика эмоционального состояния при подготовке к ГИА. Для определения уровня психологической готовности обучающихся были использованы следующие методики: «Самооценка психологической готовности к ГИА» (модификация методики М.Ю.Чибисовой).

При проведении диагностики в 11 классе, мы видим, что уровень тревожности на данном этапе у 8 человек находится на среднем уровне – 57,1%, но есть и обучающиеся с повышенным уровнем тревожности – 4 чел. – 28,6%, для них составлены индивидуальные рекомендации по способам успешной сдачи ЕГЭ:

При проведении диагностики в 9 классе, мы видим, что уровень тревожности на данном этапе у 24 человек находится на среднем уровне – 51,1%. Но есть и обучающиеся с повышенным уровнем тревожности – 13 чел. – 27,6% и с высоким уровнем – 1 чел. – 2,1%. С обучающимися, оказавшихся в ситуации стресса были проведены индивидуальные консультации и коррекционная работа.

В основном обучающиеся 10 класса имеют позиционные (преобладающие) и учебные мотивы: Позиционный мотив может проявляться разного рода попытках самоутверждения - в желании занять место лидера, оказывать влияние на других учеников, доминировать в коллективе и т.д.

Учебные мотивы – они связаны с содержанием учебной деятельности и процессом ее выполнения. Эти мотивы свидетельствуют об ориентации школьников новыми знаниями, учебными навыками, определяются глубиной интереса к знаниям.

- Преобладание внутренних мотивов над внешними – 35 %;
- Равные показатели внешних и внутренних мотивов – 65 %;
- Преобладание внешних мотивов над внутренними – 0%;

Мотив учения может быть внутренним - при самостоятельной познавательной работе, или внешним - при оказании помощи взрослым. У большинства десятиклассников выражено преобладание внутренних мотивов над внешними, у остальных обучающихся преобладают равные показатели внешних и внутренних мотивов.

Внутренние мотивы таковы: интерес к процессу деятельности, интерес к результату деятельности, стремление к саморазвитию, развитию каких-либо своих качеств, способностей.

Внешние мотивы проявляются тогда, когда деятельность осуществляется в силу долга, обязанности, ради достижения определенного положения среди сверстников, из-за давления родных, учителя и др.

В 10 классе проводилось диагностическое исследование адаптационного периода с целью изучения мотивации обучения старшеклассников, уровня и характера тревожности, связанной со школой, определение общей самооценки учащихся.

В 5-9 классах проводилось исследование личностных УУД с помощью методик: «Изучение общей самооценки с помощью процедуры тестирования (опросник Казанцевой Г.Н.)» и «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д.Андреева)».

Проводилась коррекционно-развивающая работа. Основная диагностика проводилась с обучающимися 1, 5, 9, 10 и 11 кл. Соответственно выбрав основные формы и методы работы с детьми, осуществлялась работа по коррекции полученных результатов.

В основном с обучающимися проводилась индивидуальная коррекционная работа.

Для обучающихся 1 класса с сентября 2020 г. по март 2021 г. были проведены коррекционно-развивающие занятия по О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я»:

«Зачем мне нужно ходить в школу», «Я в школе», «Мой класс», «Какие ребята в моем классе», «Мои друзья в классе», «Мои успехи в школе», «Как справиться со страхом», «Обида», «Разные чувства».

Для обучающихся 4 класса были проведены классные часы:

Тема: Мы – выпускники: «Наш класс – единая команда», «Самооценка», «Знакомство с пятым классом».

Делая акцент на обучающихся 5 классов в период адаптации к обучению в среднем звене основной школы, проводились уроки психологии по программе О.В. Хухлаевой «Тропинка к

своему Я», основная цель которых является: развитие социально-личностной сферы детей младшего подросткового возраста при переходе в среднее звено. Психологические занятия были организованы по темам: «Кто я, какой я?», «Чувства бывают разные», «Стыдно ли бояться?», «Любой внутренний мир ценен и уникален», «Я и мои друзья», «Нужно ли человеку меняться?».

Для обучающихся 10 класса занятия по профориентации: «Познай самого себя», «Психологические характеристики профессий», «Сотвори свое будущее».

Таким образом, были выбраны средства и формы психологического сопровождения школьников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения и реализована коррекция как приведения к усредненной норме, определяемой статистически, на основе выработанной единой для всех «универсальной» психотехнологии.

В 2020 - 201 учебном году общее количество консультаций составило 74, из них 15 человек - родители, 18 человек - педагоги и 41 ученики.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В течение учебного года школьный психолог вела работу по психологическому просвещению и выступала по темам:

1. Выступление на общешкольном родительском собрании – практикуме для педагогов – психологов: «Особенности подросткового возраста» - декабрь 2020 г.

2. Выступление на РМО педагогов - психологов: «Психолого-педагогическое сопровождение ГИА и ВПР» - март 2020 г.

В течение всего учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды школьной жизни с применением психологических знаний. Таким образом, были сформированы у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

На протяжении всего учебного года в школе создавались условия для полноценного личностного развития обучающихся на каждом возрастном этапе, предупреждения возможных нарушений в становлении личности. Были проведены беседы с обучающимися, стоящими на профилактических учетах «О культуре общения и толерантности», «Проблемы взаимоотношения со сверстниками и пути их решения». Велась работа по профилактике суицидального поведения: уроки безопасности «Не допусти беды», психологическая акция «Жизнь прекрасна!». Так же проводился тренинг «Умей сказать нет» по профилактике употребления ПАВ для подростков, склонных к правонарушениям «Да здравствует жизнь!».

С обучающимися 7 - 9 класса прошли классные часы и психологические занятия по темам: «Скажи мне, кто твой друг», «Можно ли купить здоровье?» Так же была проведена неделя профилактики потребления несовершеннолетними алкогольной и табачной продукции и других ПАВ.

С начала учебного года велась подготовка выпускников к ГИА. С обучающимися 9, 11 класса проводилась следующая работа: психологические занятия: «Знакомство с приемами волевой мобилизации и совладения со своими чувствами», «Память и приемы запоминания, методы работы с текстом», тренинг «Как справиться со стрессом», мозговой штурм «Как быть готовым к ОГЭ». Навыки позитивной самомотивации и способы подготовки к ОГЭ.

На протяжении всего года оказывалась методическая и консультативная помощь родителям и педагогам по вопросам профилактики правонарушений подростков.

Аналитическая работа психологической службы школы в 2020 – 2021 учебном году заключалась в организации и методической подготовке к диагностикам, тренингам, родительским собраниям, обработке данных анкет и диагностик.

Организационная работа так же велась в течение всего учебного года и включала в себя:

- планирование работы на учебный год;
- подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей;
- подбор материалов для проведения диагностической работы;
- подбор материалов для коррекционной и просветительской работы.

Методические папки кабинета в течение года обогатились нормативной документацией, методиками, тренингами и психологическими занятиями. Большую помощь в работе оказывает журнал «Справочник педагога-психолога. Школа».

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы педагога-психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2020-2021 учебный год и поставленным цели и задачам.

На протяжении всего учебного года в своей работе использовала такие методы, формы и приемы как: тренинги, психологические занятия, классные часы, психологические часы, арт – терапия, беседа, консультации, коррекционные и развивающие занятия, а также здоровьесберегающие технологии: релаксация, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика и т.д.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

**План работы  
МАОУ СШ № 1 г. Ворсма  
на 2022-2023 учебный год**

**Август – сентябрь**

Направления работы	1 неделя 29.08.2022- 03.09.2022	2 неделя 05.09.2022- 10.09.2022	3 неделя 12.09.2022- 17.09.2022	4 неделя 19.09.2022- 24.09.2022	5 неделя 26.09.2022- 01.10.2022
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>					
1.Заседания педсовета	Тематический педсовет				
2.Аттестация педагогических кадров	Итоги аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году. Обновление информационного стенда по аттестации педагогов	Составление предварительно го списка педагогов, аттестующихся (по потокам)		Прием заявлений на высшую, первую категорию.	Приказ об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.  Подготовка представлений на соответствие занимаемой должности
3.Совещания при директоре, производственные	Расстановка педагогических кадров, тарификация. Организация дежурства по школе и столовой	Организация первых дней учебного года. Программно-методическое обеспечение УВП. Основные требования к ведению школьной документации.	Проверка календарно-тематических планов, планов воспитательной работы.	Итоги рейдов по местам отдыха молодежи и работы родительского патруля	Контроль за посещаемостью занятий учащимися учетных категорий
4.Повышение квалификации учителей		Сверка списков учителей, классных руководителей, педагогов ДО, нуждающихся в курсовой подготовке.	Организация работы педагогов, классных руководителей, педагогов ДО в районных творческих группах		
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>					
Циклограмма работы	Сбор и сдача информации по судьбе выпускников 9, 11 классов. Реализация дополнительного образования.	Мониторинг летней занятости учащихся «Лето 2022» Изучение общественного мнения родителей. Изучение общественного мнения учащихся.	Мониторинг состояния системы начального образования.  Мониторинг результатов усвоения учащимися 2-4-х классов ООП	Стартовая диагностика учащихся 1-х классов.  Социальное положение родителей.  Мониторинговое	Мониторинг уровня воспитанности 5-х классов.  Мониторинг профессионального роста педагогов.  Обеспеченность методической и учебной



		Сохранение контингента.	НОО Мониторинг организации образовательного процесса по ФГОС ООО в 5-9-х классах Мониторинг организации образовательного процесса по ФГОС СОО в 10-11 классах Мониторинг организации образовательного процесса по ФГОС для детей с умственной отсталостью в 1-6-х классах	психологическое исследование адаптации 1-х классов. Мониторинг результатов освоения учащимися 5-9-х классов ФГОС ООО ВПР в 4-8 классах	литературой. Оснащенность учебных кабинетов.
--	--	-------------------------	--	--	---

**Реализация федеральных проектов ПНПО «Образование»**

Циклограмма работы	Организация работы центра «Точка Роста»  Организация работы по направлению «Цифровая образовательная среда»				
--------------------	---	--	--	--	--

**Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса**

1. Работа по преемственности и дошкольного, начального и основного среднего образования.	День знаний. Целевые экскурсии для воспитанников ДООУ.	Организация работы по преемственности и между начальной и основной школой, между начальной школой и детским садом.		Консультации учителям 1-х классов при организации преемственности и между детским садом и школой.	
2. Совместная работа с психологом	Утверждение плана работы на год	Создание банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Изучение состояния здоровья и возможностей детей.	Психологическая помощь детям учетных категорий. Посещение детей на дому.	Изучение профессионального мастерства педагогов. Индивидуальные и групповые консультации для учителей, работающих с детьми-инвалидами и	Адаптация учащихся 1-х классов. Консультации для одаренных детей.

				детьми с ОВЗ.	
1. Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)	День знаний	Международный день распространения грамотности	Проведение предметной недели физкультуры и ОБЖ День Здоровья	Выставка Дары осени	Ярмарка
2. Работа творческих объединений		Организация работы школьных творческих групп			
3. Заседания творческих групп, ШМО, работа с документацией.		ШМО кл. руководителей: Организационно – установочное заседание МО классных руководителей	Инструктивно-методические совещания в ИДК.	Заседания творческих групп, ШМО	
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в конкурсах, посещение мероприятий всех уровней, взаимопосещение)	Выступления педагогов на районной конференции, на предметных РМО, РМО классных руководителей				
<b>Внутришкольный контроль</b>					
1. Контроль за ведением школьной документации	Проверка и утверждение рабочих программ. Планирование работы зам. директора по ВР, социального педагога, психолога.	Проверка и утверждение воспитательных программ, Проверка и утверждение программ и тематического планирования по ДО	Проверка качества оформления журналов по ДО. Проверка документации по внеурочной деятельности		Проверка качества оформления журналов. Проверка качества оформления журналов по ДО
2. Контроль за преподаванием предметов	Контроль за организацией обучения на дому.	Контроль за организацией обучения в классах по адаптированным основным общеобразовательным программам		Контроль за преподаванием предметов 1-х классов.	
3. Контроль за качеством ЗУН обучающихся и посещаемостью занятий		Организация контроля над учебным процессом учащихся детей-	Входные контрольные работы учащихся 2-4-х классов	Контроль посещаемости учебных занятий детьми учетных категорий.	Районная контрольная работа по русскому языку в 5-х классах. Контрольная

учащимися		инвалидов и детей с ОВЗ,			работа по математике в 11 классе.
4. Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни	Контроль за посещением ФОКа «Звезда»	Проверка журналов по т/б классных руководителей и педагогов ДО	Оформление листков здоровья	Оформление листков здоровья	
5. Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ	Конкурс-смотр кабинетов				
6. Контроль за ГПД	Режим работы ГПД	Проверка планов работы			Проверка посещаемости детьми ГПД
7. Тематический контроль			Тематическая проверка по вопросу организации внеурочной деятельности обучающихся 1-6 классов	Тематическая проверка по вопросу адаптации учащихся 1-х классов к новым условиям	
<b>Государственная итоговая аттестация</b>					
Циклограмма работы		Составление расписания консультаций по предметам для подготовки к ЕГЭ.	План подготовки выпускников 11-х классов к ЕГЭ по учебным предметам.	План подготовки выпускников 9-х классов к итоговой аттестации по учебным предметам.	Контрольная работа в 11-х классах по математике
<b>Воспитательная деятельность</b>					
1. Художественно-эстетическое воспитание	Сбор и сдача информации о судьбе выпускников и летней занятости	Праздничная линейка «День знаний»	Выставка «Осенний букет» Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	Смотр классных уголков Открытые уроки на тему «Я талантлив»	
2. Правовое воспитание	Месячник по правилам дорожного движения Беседы с инспектором ПДН об ответственности за езду на мотто технике без шлема, День солидарности в борьбе с терроризмом	Профилактические беседы-инструктажи по предупреждению правонарушений Подведение итогов «Операции «Подросток 2020»		Организация предвыборной компании по выборам «Председателя Совета учащихся» школы и актива старшеклассников	Цикл бесед о поведении в ЧС, ПНБ, ТБ дома в школе

3. Духовно-нравственное воспитание	Всероссийский урок Мира			Изучение уровня воспитанности учащихся	Акция «День добрых дел» к Дню пожилых людей
4. Гражданско-патриотическое воспитание	Тематический единый Всероссийский урок	День солидарности в борьбе с терроризмом			
5. Воспитание потребности ЗОЖ	Привлечение учащихся в спортивные секции	Неделя безопасности		День здоровья	
6. Трудовое воспитание	Сбор макулатуры Месячник благоустройства школьной территории				

### Социальная работа

1. Социальная защита уч-ся	Уточнение списков и выявление первоклассников из малообеспеченных семей Оказание материальной помощи уч-ся 1-х кл. из малообеспеченных семей.	Уточнение списков, выявление из числа вновь прибывших уч-ся детей социально-незащищённых категорий	Уточнение списков учащихся из малообеспеченных семей.	Уточнение списков учащихся из малообеспеченных семей.	Составление социального паспорта школы
2. Работа с «трудными» детьми	Участие в операции «Подросток»	Уточнение списков уч-ся, состоящих на учёте в КДН и ЗП ОДН МО ОВД России «Павловский».	Обследование жилищно-бытовых условий и материального положения неблагополучных семей		
3. Охрана прав детства	Встреча с опекунами детей, беседа о летнем отдыхе и изменениях за лето	Уточнение данных о детях, лишившихся попечения родителей.	Сбор сведений о летнем отдыхе опекаемых.	Составление отчета о расходовании денежных средств за май – август	
4. Мониторинг деятельности	РМО социальных педагогов.		Совет профилактики «Итоги работы по организации летней занятости. Координация работы СП на год»	МО кл. руководителей «Работа с детьми социально-незащищённых категорий»	

5. Аналитическая деятельность.	Анализ работы и составление плана на новый учебный год.	Отчёт в УО о распределении материальной помощи среди первоклассников в из малообеспеченных семей.	Информационная справка в УО о летней занятости опекаемых, детей, состоящих на учётах	Информационная справка в УО о социальном срезе учащихся. Мониторинг воспитательной деятельности	Информация в УО «Питание уч-ся».
<b>Работа школьной библиотеки</b>					
Циклограмма деятельности	Работа с учебниками. Выдача учебников.	Работа с учебниками. Выдача учебников. Составление списка недостающих учебников.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. Перерегистрация читателей	Работа с документами	Работа с документами

### Октябрь

Направления работы	1 неделя 03.10.2022- 08.10.2022	2 неделя 10.10.2022- 15.10.2022	3 неделя 17.10.2022- 22.10.2022	4 неделя 24.10.2022- 29.10.2022
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
1. Заседания педсовета				Тематический педсовет по воспитательной деятельности
2. Аттестация педагогических кадров	Консультации (индивидуальные, групповые: «Оформление Портфолио педагогического работника», «Компьютерная презентация практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие образования) педагогического работника»).	Круглый стол по обмену опытом подготовки аттестационных материалов. Мастер-классы педагогов, прошедших аттестацию «Интернет – ресурс педагогического работника»	Заседания ШМО («Портфолио педагогического работника», «Методические рекомендации по оценке профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории на основе результатов их работы»).	Подготовка документов, подтверждающих результативность деятельности педагогов, вышедших на аттестацию. Внутренняя экспертиза компьютерной презентации практических достижений педагогов, вышедших на аттестацию.
3. Совещания при директоре, производственные		Итоги «Операция «Подросток 2020»»	Итоги рейдов по местам отдыха молодежи и работы родительского патруля	Контроль за посещаемостью занятий учащимися учетных категорий
4. Повышение квалификации учителей			Работа педагогов в районных творческих группах	

<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>				
Циклограмма работы	Изучение профессионального мастерства классных руководителей.	Мониторинг уровня тревожности.	Использование современных педагогических технологий	Мониторинг качества знаний по итогам 1 четверти.  Мониторинговое психологическое исследование адаптации обучающихся 5-х классов.
<b>Реализация федеральных проектов ПНПО «Образование»</b>				
Циклограмма работы			Мониторинг организации работы по направлению «Цифровая образовательная среда»	Мониторинг организации работы центра «Точка Роста»
<b>Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</b>				
1. Работа по преемственности дошкольного, начального и основного среднего образования.		Работа по преемственности между начальной и основной школой, между начальной школой и детским садом.	Тематические консультации психолога с учителями начальных классов.	
2. Совместная работа с психологом	Изучение интересов и способностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Консультации учителям 1, 2,3,4 -х классов при организации ВД	Изучение уровня воспитанности учащихся. Индивидуальные и групповые консультации для учителей, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	Тестирование детей учетных категорий на мотивацию к обучению. Вовлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в кружковую деятельность.	Психологическая помощь детям учетных категорий. Посещение детей на дому.
<b>Совместная работа администрации, ШМО и творческих объединений учителей</b>				
1. Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)	Школьные предметные олимпиады	Школьные предметные олимпиады Участие в конкурсах, проектах	Школьные предметные олимпиады. Привлечение учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ к участию в конкурсах, олимпиадах.	Школьные предметные олимпиады
2. Работа творческих объединений		Работа школьных творческих групп		
3. Заседания творческих групп, ШМО, работа с документацией.		Заседание ШМО кл. рук. «Деятельность классного руководителя в связи с введением нового ФГОС и внеурочной		Заседания творческих групп, ШМО

		деятельности»		
4.Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в конкурсах, посещение мероприятий всех уровней, взаимопосещение	Посещение классных мероприятий, посвященных Дню учителя			Участие в конкурсах
<b>Внутришкольный контроль</b>				
1.Контроль за ведением школьной документации	Проверка ведения Электронного дневника ученика			Проверка качества оформления журналов. Проверка качества оформления журналов ДО
2.Контроль за преподаванием предметов			Контроль за преподаванием предметов гуманитарного цикла, естествознания и обществознания, математики в 5-х классах.	Контроль за организацией обучения классов по адаптированным основным общеобразовательным программам
3. Контроль за качеством ЗУН обучающихся и посещаемостью занятий учащимися	Контрольная работа по математике в 9-ом классе	Районная контрольная работа по математике в 5-х классах.	Отслеживание прохождения учебных программ при обучении на дому.	Контроль посещаемости учебных занятий детьми учетных категорий.
4.Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни	Контроль за посещением ФОКа «Звезда»	Проведение физкультминуток, динамических пауз. Изучение состояния здоровья учащихся.		Проведение физкультминуток, динамических пауз.
5. Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ			Уточнение перечня оборудования в предметных кабинетах.	
6.Контроль за ГПД		Выполнение режимных моментов в ГПД		Посещаемость учащимися ГПД
7. Тематический контроль	Тематическая проверка по вопросу организации дополнительного образования.	Организация учебно-воспитательного процесса для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	Тематическая проверка по вопросу адаптации учащихся 5-ых классов	Контроль за проведением классных часов
<b>Государственная итоговая аттестация</b>				
Циклограмма работы	Контрольная работа по математике в 9-х классах.		Формирование банка данных об учащихся 9, 11-х классов	

### Воспитательная деятельность

1.Художественно-эстетическое воспитание	Праздник, посвященный Дню учителя		«Посвящение в первоклассники»	
2.Правовое воспитание	Классные часы по изучению и закреплению правил поведения учащихся в школе и общественных местах	Беседы об ответственности за езду на мототехнике без шлема	Профилактические беседы-инструктажи по предупреждению правонарушений	Индивидуальные беседы с инспектором ОДН МО ОВД России «Павловский».
3.Духовно-нравственное воспитание	Международный день пожилых людей. Классные часы на морально-нравственные темы (по планам классных руководителей)		Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С.Тургенева
4.Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийский тематический урок ко Дню гражданской обороны		Прием пятиклассников в Республику «Росток» - торжественная линейка	
5.Воспитание потребности ЗОЖ	Игровые занятия «Волшебная страна здоровья» 1-4 класс, ПДД	Изучение состояния здоровья учащихся		Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Родительские собрания.
6.Трудовое воспитание	Организация дежурства по столовой и школе.			

### Социальная работа

1.Социальная защита уч-ся	Отслеживание питающихся, в том числе, из малообеспеченных семей		Выявление детей из семей, нуждающихся в оказании материальной помощи в виде новогоднего подарка	
2.Работа с «трудными» детьми	Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на учёте в ПДН	Организация медицинского обследования учащихся	Проверка посещаемости учебных занятий учащимися, состоящими на учёте и детьми из социально-опасных семей	
3. Охрана прав детства		Контрольное обследование жилищно-бытовых условий, условий воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		Организация медицинского обследования опекаемых детей
4. Мониторинг деятельности	Контроль за обеспечением питанием детей из		Справка о посещаемости учебных занятий	Совет профилактики: «Обсуждение итогов проверки успеваемости детей,



	малообеспеченных семей.		учащимися, состоящими на учете и детьми из социально-опасных семей.	состоящих на учете». Анализ результатов медицинского обследования опекаемых детей.
5. Аналитическая деятельность.	Анализ результатов медицинского обследования опекаемых детей.	Составление актов по результатам обследования детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Аналитический отчет в УО: акты, справки о состоянии здоровья детей сирот и оставшихся без попечения родителей, анализ работы за предыдущий год и план работы.	Информация в УО «Питание уч-ся». Выступление на совещании при директоре «Результаты обследования жилищно-бытовых условий опекаемых детей».
<b>Работа школьной библиотеки</b>				
Циклограмма деятельности	Месячник работы с книгой: обзоры, викторины	Выставка книг И.С.Тургенева	Анализ читательских формуляров	Международный день школьных библиотек

## Ноябрь

Направления работы	1 неделя 31.10.2022- 05.11.2022	2 неделя 07.11.2022- 12.11.2022	3 неделя 14.11.2022- 19.11.2022	4 неделя 21.11.2022- 26.11.2022	5 неделя 28.11.2022- 03.12.2022
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>					
1.Заседания педсовета					
2.Аттестация педагогических кадров	Аттестация педагогических работников	Аттестация педагогических работников . Приказ «Об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»	Аттестация педагогических работников . Подготовка представлений на соответствие занимаемой должности»	Аттестация педагогических работников . Прием заявлений на высшую , первую категории .	
3.Совещания при директоре, зам директора, производственные			Итоги рейдов по местам отдыха молодежи и работы родительского патруля	Итоги контроля за посещаемостью занятий учащимися учетных категорий	
4.Повышение квалификации учителей		Курсы по плану курсовой подготовки	Работа педагогов в районных творческих группах		

### Внутренняя система оценки качества образования

Циклограмма работы			Мониторинг уровня воспитанности 10-х классов	Отчет по итогам 1 четверти по ВР.  Мониторинговое исследование адаптации 10-х классов.	
--------------------	--	--	--	--	--

### Реализация федеральных проектов ПНПО «Образование»

Циклограмма работы	Реализация плана работы центра «Точка Роста»	Реализация плана работы по направлению «Цифровая образовательная среда»			
--------------------	--	---	--	--	--

### Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

1. Работа по преемственности и дошкольного, начального и основного среднего образования.	Проведение совместных педагогических совещаний с воспитателями ДОУ	Совместное проведение спортивных мероприятий		Акция «За здоровый образ жизни»	
2. Совместная работа с психологом	Выявление детей учетных категорий.	Изучение уровня адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Индивидуальные и групповые консультации для учителей, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	Консультации с родителями детей учетных категорий. Психологическая помощь детям учетных категорий. Посещение детей на дому.	

### Совместная работа администрации, ШМО и творческих объединений учителей

1. Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)	Районные предметные олимпиады	Районные предметные олимпиады	Районные предметные олимпиады	Районные предметные олимпиады	
2. Работа творческих объединений		Работа школьных творческих групп			
3. Заседания творческих групп, ШМО, работа с документацией.				Заседания творческих групп, ШМО	
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в		Посещение классных часов в 5-х классах		Посещение классных часов в 8- классах	

конкурсах, посещение мероприятий всех уровней, взаимопосещени е					
<b>Внутришкольный контроль</b>					
1. Контроль за ведением школьной документации	Проверка журналов ГПД		Проверка электронных дневников	Контроль за работой ДО	
2. Контроль за преподаванием предметов	Реализация ВД 1-4 классах	Контроль за организацией обучения в классах по адаптированны м основным общеобразоват ельным программам		Контроль за преподаванием предметов гуманитарного цикла, естествознания и обществознания, математики в 10- х классах.	
3. Контроль за качеством ЗУН обучающихся и посещаемостью занятий учащимися		Контрольные работы по математике в 11-ом классе		Контроль посещаемости учебных занятий учащимися школы и детьми учетных категорий.	
4. Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни	Проведение физминуток, динамических пауз Участие в спортивных соревнованиях	Углубленный мед. осмотр обучающихся	Контроль за посещением ФОКа «Звезда»	Проведение физминуток, динамических пауз	
5. Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ			Смотр учебных кабинетов		
6. Контроль за ГПД		Контроль за соблюдением режима ГПД			
7. Тематический контроль		Организация питания	Тематическая проверка по вопросу адаптации учащихся 10-ого класса к обучению в средней школе		
<b>Государственная итоговая аттестация</b>					
Циклограмма работы	Подготовка к написанию сочинения в 11 классе.	Подготовка к написанию сочинения в 11 классе.	Районная контрольная работа по математике в 11- ом классе	Подготовка к написанию сочинения в 11 классе.	
<b>Воспитательная деятельность</b>					
1. Художественн о-эстетическое				Концерт, посвященный Дню матери в	

воспитание				России	
2. Правовое воспитание	Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности Проведение инструктажа по ТБ во время каникул	Акция «Чтобы не ссориться с огнем»  Мероприятия по налоговой грамотности	Профилактические беседы-инструктажи по предупреждению правонарушений	Цикл бесед о соблюдении комендантского часа	
3. Духовно-нравственное воспитание	Тематические классные часы, посвященные международному Дню толерантности		16 ноября Международный день толерантности	Изучение уровня воспитанности учащихся Проведение Дня Матери (классные часы, встречи, конкурс рисунков, концерт)	
4. Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства			Игра – путешествие «Старт-актив»	
5. Воспитание потребности ЗОЖ	Соревнования «Весёлые старты»		Организовать участие детей – инвалидов школы в спортивных играх «Веселые старты»	Конкурс плакатов «Здоровым быть модно»	
6. Трудовое воспитание	Дежурство в классе				

### Социальная работа

1. Социальная защита уч-ся	Отслеживание питающихся, и в том числе из малообеспеченных семей		Обследование жилищно-бытовых условий		
2. Работа с «трудными» детьми		Посещение секций и кружков, где занимаются дети, состоящие на учете	Проверка посещаемости учебных занятий учащимися, состоящими на учете и детьми из социально-опасных семей	Обследование жилищно-бытовых условий и материального положения «трудных» детей, беседы с родителями	
3. Охрана прав детства		Беседы с опекунами (успеваемость, отдых в каникулы).		Ознакомление опекунов с новыми нормативными документами.	
4. Мониторинг деятельности	Анализ результатов медицинского обследования уч-		Справка о занятости в сфере дополнительного образования детей, состоящих	Оформление личных дел опекаемых.	

	ся.		на учете		
5. Аналитическая деятельность	Составление диаграммы «Здоровье учащихся».		Информация в УО «Питание учащихся»	Составление актов по результатам посещения «трудных» детей	
<b>Работа школьной библиотеки</b>					
Циклограмма деятельности	Обзор журналов «Музыка», «Веселые картинки»		Викторина в группе продленного дня «В стране коротышек»	Работа с документами Рейд по проверке учебников.	

## Декабрь

Направления работы	1 неделя 05.12.2022- 10.12.2022	2 неделя 12.12.2022- 17.12.2022	3 неделя 19.12.2022- 24.12.2021	4 неделя 26.12.2022- 31.12.2022
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
1. Заседания педсовета				Тематический педсовет по методической деятельности
2. Аттестация педагогических кадров	Аттестация педагогических работников . Консультации (индивидуальные , групповые ; «Оформление Портфолио педагогического работника» , «Компьютерная презентация практических достижений профессиональной деятельности (Личного вклада в развитие образования ) педагогического работника» ) . Приказ «Об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности ».	Аттестация педагогических работников . Круглый стол по обмену опытом подготовки аттестационных материалов . Мастер-классы педагогов , прошедших аттестацию. «Интернет- ресурс педагогического работника» Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности	Аттестация педагогических работников Проведение заседаний ШМО «Портфолио педагогического работника. Методические рекомендации по оценке профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории на основе результатов их работы» . Прием заявлений на высшую, первую категории.	Аттестация педагогических работников . Подготовка документов , подтверждающих результативность деятельности педагогов , вышедших на аттестацию . Внутренняя экспертиза компьютерной презентации практических достижений педагогов , вышедших на аттестацию
3. Сопровождения при директоре, производственные		Итоги рейдов по местам отдыха молодежи и работы родительского патруля	Итоги контроля за посещаемостью занятий учащимися учетных категорий	
4. Повышение			Работа педагогов в районах	Составление плана повышения

квалификации учителей			творческих группах	квалификации на 2023 г.
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>				
Циклограмма работы	Исследование профессиональных интересов и склонностей учащихся 9-11 классов	Изучение уровня тревожности учащихся.  Мониторинг результатов усвоения учащимися 1-4-х классов ООП НОО	Итоги ВР за 2 четверть	Мониторинг качества знаний по итогам 2 четверти и 1 полугодия
<b>Реализация федеральных проектов ПНПО «Образование»</b>				
Циклограмма работы		Мониторинг работы центра «Точка Роста»	Мониторинг работы по направлению «Цифровая образовательная среда»	
<b>Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</b>				
1. Работа по преемственности дошкольного, начального и основного среднего образования.	Выступление учителей на родительских собраниях в ДОУ	Посещение учителями школы занятий в ДОУ		
2. Совместная работа с психологом	Диагностика одаренных детей	Изучение уровня тревожности учащихся и детей учетных категорий. Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ.	Профилактические беседы с детьми. Индивидуальные и групповые консультации для учителей, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	Психологическая помощь детям учетных категорий Анкетирование обучающихся профильных классов.
<b>Совместная работа администрации, ШМО и творческих объединений учителей</b>				
1. Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)	Участие в конкурсах, проектах	Участие в конкурсах, проектах. Привлечение учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ к участию в конкурсах, олимпиадах.	Участие в конкурсах, проектах	Участие в конкурсах, проектах
2. Работа творческих объединений		Работа школьных творческих групп	Посещение районных творческих групп	
3. Заседания творческих групп, ШМО, работа с документацией.		Круглый стол «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»	Участие в РМО кл. рук	Заседания творческих групп, ШМО
4. Обобщение опыта работы (открытые		Открытые уроки по плану.	Участие в конкурсах.	Участие в конкурсах.

уроки, участие в конкурсах, посещение мероприятий всех уровней, взаимопосещение)				
<b>Внутришкольный контроль</b>				
1. Контроль за ведением школьной документации				Проверка качества оформления журналов
2. Контроль за преподаванием предметов	Контроль за организацией обучения на дому.	Контроль за организацией обучения в классах по адаптированным основным общеобразовательным программам	Отслеживание прохождения учебных программ при обучении на дому.	Контроль за проведением внеклассных мероприятий
3. Контроль за качеством ЗУН обучающихся и посещаемостью занятий учащимися		Контрольные работы по русскому языку в 9-х классах.	Контрольные работы во 2-4 классах по итогам 2 четверти.	Контроль посещаемости учебных занятий детьми учетных категорий.
4. Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни	Проведение физминуток, динамических пауз	Участие в спортивных соревнованиях	Контроль за посещением ФОКа «Звезда»	Мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ
5. Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ			Смотр кабинетов.	
6. Контроль за ГПД	Выполнение режимных моментов в ГПД			
7. Тематический контроль		Контроль за посещаемостью обучающимися 1-11 классов урочных и внеурочных занятий	Организация доступа к сети Интернет	
<b>Государственная итоговая аттестация</b>				
Циклограмма работы	Сочинение в 11 классе.	Контрольная работа по русскому языку в 9-х классах.		
<b>Воспитательная деятельность</b>				
1. Художественно-эстетическое воспитание	Участие в районном и областном конкурсе «Новогодний серпантин»	Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий	Тематические уроки информатики в рамках акции «Час кода»	Новогодние праздники. Конкурс новогодних газет
2. Правовое воспитание	Беседы с инспектором ПДН об ответственности за употребление алкоголя	Профилактические беседы-инструктажи по предупреждению правонарушений		Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности Проведение

				инструктажа по ТБ во время каникул
3. Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия в рамках Декады инвалидов.	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.С.Солженицына	Реализация проекта	Итоговые классные часы
4. Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	Проведения единого урока, посвященного Дню Конституции РФ	
5. Воспитание потребности ЗОЖ	Неделя ЗОЖ «Мы выбираем жизнь» (по плану мероприятий)	Изучение уровня тревожности учащихся	Анкетирование по наркоситуации	Лыжные прогулки
6. Трудовое воспитание	Украшение фасада школы к Новому году			Украшение столовой и вестибюля к Новому году
<b>Социальная работа</b>				
1. Социальная защита уч-ся	Контроль за количеством питающихся в столовой, в том числе из малообеспеченных семей	Уточнение списков на обеспечение новогодними подарками детей из малообеспеченных семей		Обеспечение новогодними подарками детей из малообеспеченных семей
2. Работа с «трудными» детьми	Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на учёте и классными руководителями детей.		Составление отчета за 4 квартал и плана работы на следующий год с детьми, состоящими на учетах.	Вовлечение «трудных» детей в новогодние праздники в школе
3. Охрана прав детства		Охрана имущественных прав, контроль за сохранностью имущества детей-сирот.	Обеспечение детей, оставшихся без попечения родителей новогодними подарками	Вовлечение опекаемых детей в новогодние праздники в школе
4. Мониторинг деятельности		Совет школы: «Обеспечение детей из семей с тяжёлым материальным положением новогодними подарками».	Совет профилактики: «Индивидуальная работа с детьми и родителями социально-опасных семей».	



5. Аналитическая деятельность.			Информация в УО «Питание уч-ся».	Отчет в УО о распределении бесплатных новогодних подарков среди детей из малообеспеченных семей.
<b>Работа школьной библиотеки</b>				
Циклограмма деятельности	Путешествие в Читай-город. Запись в библиотеке первоклассников.		Конкурс загадок «Эрудит» 3-4 кл.	Выставка книг к 100-летию со дня рождения Д.А.Гранина

### Январь

Направления работы	1 неделя 09.01.2023- 14.01.2023	2 неделя 16.01.2023- 21.01.2023	3 неделя 23.01.2023- 28.01.2023
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.Заседания педсовета			
2.Аттестация педагогических кадров	Аттестация педагогических работников .	Аттестация педагогических работников . Внесение записей в трудовые книжки аттестованным педагогическим работникам.	Аттестация педагогических работников .
3.Совещания при директоре, производственные	Итоги рейдов по местам отдыха молодежи и работы родительского патруля	Итоги работы Совета профилактики школы	Итоги контроля за посещаемостью занятий учащимися 1-11 классов
4.Повышение квалификации учителей			Работа педагогов в районных творческих группах
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>			
Циклограмма работы		Диагностика обучающихся на их отношение к наркотикам	
<b>Реализация федеральных проектов ПНПО «Образование»</b>			
Циклограмма работы	Реализация плана работы центра «Точка Роста»	Реализация плана работы по направлению «Цифровая образовательная среда»	
<b>Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</b>			
1.Работа по преемственности дошкольного, начального и основного среднего	Изучение общественного мнения родителей о	Порядок приема детей в 1 класс.	Консультации родителям будущих первоклассников.

образования.	преимущества между начальной школой и детским садом. Посещение воспитателями уроков.		
2. Совместная работа с психологом	Тестирование обучающихся на отношение к наркотикам. Индивидуальные занятия психолога с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	Посещение детей на дому. Мониторинг развития психических функций и учебных достижений детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Анкетирование педагогов с целью изучения уровня профессионального стресса	Психологическая помощь детям учетных категорий. Индивидуальные и групповые консультации для учителей, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
<b>Совместная работа администрации, ШМО и творческих объединений учителей</b>			
1. Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)	Подготовка к школьной научно-практической конференции	Мониторинг участия в конкурсах	Подготовка к школьной научно-практической конференции
2. Работа творческих объединений		Работа школьных творческих групп	
3. Заседания творческих групп, ШМО, работа с документацией.			Заседания творческих групп, ШМО
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в конкурсах, посещение мероприятий всех уровней, взаимопосещение		Открытые уроки по плану	Участие в конкурсах
<b>Внутришкольный контроль</b>			
1. Контроль за ведением школьной документации			
2. Контроль за преподаванием предметов	Контроль за организацией обучения в коррекционных классах		Контроль проведения классных часов.
3. Контроль за качеством ЗУН обучающихся и посещаемостью занятий учащимися	Контрольная работа по математике в 11-ом классе	Районная контрольная работа по математике в 9-ом классе	Контроль посещаемости учебных занятий учащимися школы и детьми учетных категорий. Контрольная работа по русскому языку в 11-ом классе.
4. Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни	Проведение физминуток, динамических пауз	Диагностика учащихся на их отношение к наркотикам	Контроль за посещением ФОКа «Звезда». Мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ Проведение физминуток, динамических пауз
5. Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ			
6. Контроль за ГПД			
7. Тематический контроль			

## Государственная итоговая аттестация

Циклограмма работы	Контрольная работа по математике в 11-ом классе	Районная контрольная работа по математике в 9-ых классах	Контрольная работа по русскому языку в 11-ом классе. Прием заявлений от обучающихся 11 класса на ЕГЭ
--------------------	---	--	---

### Воспитательная деятельность

1.Художественно-эстетическое воспитание	Смотр классных уголков	«Пришла коляда - открывай ворота!» Праздник для 1-4 кл.	
2.Правовое воспитание		Классные часы по изучению и закреплению правил поведения учащихся в школе и общественных местах	Профилактические беседы-инструктажи по предупреждению правонарушений
3.Духовно-нравственное воспитание		Уроки нравственности	Проведение социологического опроса старшеклассников
4.Гражданско-патриотическое воспитание		Военно-спортивная игра «Игра в солдатики»	Международный день памяти жертв Холокоста  27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)  Военно-спортивная игра «Зарница»
5.Воспитание потребности ЗОЖ	Зимние прогулки	Классные часы о ЗОЖ Диагностика учащихся на их отношении к наркотикам	Зимняя спартакиада
6.Трудовое воспитание	Дежурство по столовой и школе.		

### Социальная работа

1.Социальная защита уч-ся	Занятость в каникулярное время	Уточнение списков уч-ся по категориям.	Отслеживание питающихся, и в том числе из малообеспеченных семей.
2.Работа с «трудными» детьми			Встреча с инспектором ОДН Сенько Г.Ю. уточнение списков уч-ся, состоящих на учёте.
3. Охрана прав детства	Посещение семей	Вовлечение опекаемых детей в новогодние праздники в школе	Осуществление контроля за расходованием денежных средств опекунами. составление отчета опекунами
4. Мониторинг деятельности		Корректировка картотеки «Социальные категории школьников».	

5. Аналитическая деятельность.		Информация в УО «Питание уч-ся».	Аналитическая справка в УО о расходовании денежных средств опекунами.
<b>Работа школьной библиотеки</b>			
Циклограмма деятельности	Книжные выставки	Час выразительного чтения. Литературный час «Истинный знаток ребячьей души»	Рейд по сохранности учебников.

### Февраль

Направления работы	1 неделя 30.01.2023- 04.02.2023	2 неделя 06.02.2023- 11.02.2023	3 неделя 13.02.2023- 18.02.2023	4 неделя 20.02.2023- 25.02.2023
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
1.Заседания педсовета				
2.Аттестация педагогических кадров	Аттестация педагогических работников. Консультации (индивидуальные, групповые; «Оформление Портфолио педагогического работника», «Компьютерная презентация практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие образования) педагогического работника»).	Аттестация педагогических работников. Круглый стол по обмену опытом подготовки аттестационных материалов.  Мастер-классы педагогов, прошедших аттестацию «Интернет-ресурс педагогического работника»	Аттестация педагогических работников. Заседания ШМО («Портфолио педагогического работника», «Методические рекомендации по оценке профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории на основе результатов их работы»).	Аттестация педагогических работников. Подготовка документов, подтверждающих результативность деятельности педагогов, вышедших на аттестацию. Внутренняя экспертиза компьютерной презентации практических достижений педагогов, вышедших на аттестацию.
3.Совещания при директоре, зам.директора, производственные			Итоги рейдов по местам отдыха молодежи и работы родительского патруля	Итоги контроля за посещаемостью занятий учащимися учетных категорий
4.Повышение квалификации учителей			Работа педагогов в районных творческих группах	
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>				
Циклограмма работы				
<b>Реализация федеральных проектов ПНПО «Образование»</b>				
Циклограмма работы	Реализация плана работы центра «Точка Роста»	Реализация плана работы по направлению «Цифровая		

		образовательная среда»		
<b>Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</b>				
1. Работа по преемственности дошкольного, начального и основного среднего образования.		Посещение учителями занятий в ДОУ	Консультации для родителей будущих первоклассников.	
2. Совместная работа с психологом	Разработка программы индивидуальной помощи детям учетных категорий.	Диагностика учащихся на их отношение к наркотикам. Психологический тренинг "Помоги себе сам".	Коррекционные занятия на преодоление стрессовых ситуаций. Посещение детей на дому. Консультации для педагогов.	Психологическая помощь С-ОС, детям учетных категорий. Индивидуальные и групповые консультации для учителей, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
<b>Совместная работа администрации, ШМО и творческих объединений учителей</b>				
1. Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)	Участие в конкурсах, Интернет-проектах. Привлечение учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ к участию в конкурсах, олимпиадах.	Подготовка к районной научно-практической конференции «Одиссея разума» и конференции младших школьников «Первые шаги в науку»	Подготовка к районной научно-практической конференции «Одиссея разума» и конференции младших школьников «Первые шаги в науку»	Подготовка к районной научно-практической конференции «Одиссея разума» и конференции младших школьников «Первые шаги в науку»
2. Работа творческих объединений		Работа школьных творческих групп		
3. Заседания творческих групп, ШМО, работа с документацией.		Заседания ШМО кл. рук. Взаимодействие семьи и школы в воспитании личности ребенка		Заседания творческих групп, ШМО
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в конкурсах, посещение мероприятий всех уровней, взаимопосещение		Открытые классные часы		
<b>Внутришкольный контроль</b>				
1. Контроль за ведением школьной документации		Проверка качества оформления журналов		
2. Контроль за преподаванием предметов				
3. Контроль за качеством ЗУН обучающихся и посещаемостью занятий учащимися	Контрольная работа по математике в 11 классе.	Контроль за организацией обучения в классах по АООП	Контрольные работы в по предметам по выбору в 9-11-х классах	Контроль посещаемости учебных занятий учащимися школы и детьми учетных категорий.

4. Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни	Контроль проветривания и санитарное состояние кабинетов	Контроль за посещением ФОКа «Звезда»	Контроль за работой столовой	Проведение физминуток, динамических пауз
5. Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ			Наблюдение за состоянием учебных кабинетов	
6. Контроль за ГПД		Выполнение режимных моментов в ГПД		
7. Тематический контроль		Тематическая проверка ведения школьной по вопросу организации УВП для обучающихся по АООП	Организация социально-психологической работы с детьми учетных категорий	Прием заявлений от обучающихся 9 класса на ГИА
<b>Государственная итоговая аттестация</b>				
Циклограмма работы		Контрольная работа по математике в 11 классе.	Контрольные работы по предметам по выбору в 9-11-х классах	
<b>Воспитательная деятельность</b>				
1. Художественно-эстетическое воспитание		8 февраля День российской науки, 185 лет со дня рождения Д.И. Менделеева	Выставка плакатов «Сыны Отечества»	Поздравление мужчин-учителей с Днём защитника Отечества
2. Правовое воспитание	Классные часы по изучению и закреплению правил поведения учащихся в школе и общественных местах		Профилактические беседы-инструктажи по предупреждению правонарушений	
3. Духовно-нравственное воспитание	Встречи с ветеранами ВОВ, труженниками тыла, детьми ВОВ	Выставка работ учащихся посещающих внеурочных занятий		Международный день родного языка
4. Гражданско-патриотическое воспитание		Уроки мужества. Встречи с воинами – ветеранами Афганской войны, и др. локальных войн.		Районная военно-спортивная игра «Зарница»  День защитников Отечества
5. Воспитание потребности ЗОЖ	Участие в районных соревнованиях			
6. Трудовое	Дежурство по столовой и		Дежурство в классе	

воспитание	Школе.			
<b>Социальная работа</b>				
1. Социальная защита уч-ся			Консультация родителей будущих первоклассников об условиях оказания помощи	Отслеживание питающихся, и в том числе из малообеспеченных семей
2. Работа с «трудными» детьми	Посещение неблагополучных семей		Проверка посещаемости учебных занятий учащимися, состоящими на учете и детьми из социально-опасных семей	
3. Охрана прав детства	Оформление личных дел опекаемых детей.			
4. Мониторинг деятельности			Совет профилактики: «Результаты посещения неблагополучных семей»	Родительское собрание будущих первоклассников, вопрос: «Работа социальной службы школы, пособие первокласснику».
5. Аналитическая деятельность.			Составление актов по результатам обследований неблагополучных семей.	Информация в УО «Питание уч-ся».
<b>Работа школьной библиотеки</b>				
Циклограмма деятельности	Книжные выставки	Круглый стол «Держава армией крепка»	Работа в мастерской по ремонту книг «Помощник Айболита»	Работа с документами Рейд по проверке учебников.

### Март

Направления работы	1 неделя 27.02.2023- 04.03.2023	2 неделя 06.03.2023- 11.03.2023	3 неделя 13.03.2023- 18.03.2023	4 неделя 20.03.2023- 25.03.2023	5 неделя 27.03.2023- 01.04.2023
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>					
1. Заседания педсовета				Тематический педсовет по методической деятельности	
2. Аттестация педагогических кадров	Аттестация педагогических работников	Аттестация педагогических работников. Внесение записей в трудовые книжки аттестованным педагогическим работникам	Аттестация педагогических работников	Аттестация педагогических работников	

3.Совещания при директоре, производственные		Итоги рейдов по местам отдыха молодежи и работы родительского патруля		Итоги контроля за посещаемостью занятий учащимися учетных категорий	
4.Повышение квалификации учителей			Работа педагогов в районных творческих группах		
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>					
Циклограмма работы	Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы.	Оценка работы детского самоуправления.	Итоги ВР за 3 четверть	Мониторинг качества знаний по итогам 3 четверти	
<b>Реализация федеральных проектов ПНПО «Образование»</b>					
Циклограмма работы	Реализация плана работы центра «Точка Роста»	Реализация плана работы по направлению «Цифровая образовательная среда»			
<b>Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</b>					
1.Работа по преемственности дошкольного, начального и основного среднего образования.	Родительские собрания в детском саду.	Посещение занятий в ДОУ.	Изучение интересов и склонностей будущих первоклассников		
2.Совместная работа с психологом	Анкетирование родителей. Тренинг по развитию коммуникативных способностей детей.	Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ	Консультации для родителей. Посещение детей на дому.	Психологическая помощь детям учетных категорий. Индивидуальные и групповые консультации для учителей, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	
<b>Совместная работа администрации, ШМО и творческих объединений учителей</b>					
1.Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)		Участие в конкурсах.	Привлечение учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ к участию в конкурсах, олимпиадах.		
2.Работа творческих объединений		Работа школьных творческих групп			
3.Заседания творческих групп, ШМО, работа с документацией.			Заседание ШМО кл. рук. Тема: Ярмарка педагогических	Заседания творческих групп, ШМО	



			идей «Новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися».		
4.Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в конкурсах, посещение мероприятий всех уровней, взаимопосещение		Открытые уроки по плану			

### Внутришкольный контроль

1.Контроль за ведением школьной документации		Проверка дневников, личных дел учащихся		Проверка качества оформления журналов	
2.Контроль за преподаванием предметов			Контроль преподавания ИЗО, музыки, технологии	Отслеживание прохождения учебных программ при обучении на дому.	
3. Контроль за качеством ЗУН обучающихся и посещаемостью занятий учащимися	Контрольная работа по математике в 9-х классах.	Срезовые работы по предметам естествознания	Контрольная работа по русскому языку в 11-х классах. Контрольные работы во 2-4 классах по итогам 3 четверти.	Контроль посещаемости учебных занятий учащимися школы и детьми учетных категорий.	
4.Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни	Проведение физминуток, динамических пауз	Участие в спортивных соревнованиях	Контроль за посещением ФОКа «Звезда»	Проведение физминуток, динамических пауз	
5. Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ					
6.Контроль за ГПД		Выполнение режимных моментов в ГПД			
7.Тематический контроль		Организация работы ГПД	Тематическая проверка ведения школьной документации		

### Государственная итоговая аттестация

Циклограмма работы	Контрольная работа по математике в 9-х классах.		Контрольная работа по русскому языку в 11-ом классе.		
--------------------	---	--	--	--	--

### Воспитательная деятельность

1.Художественно-эстетическое	Выставка детского	Концерт, посвященный			
------------------------------	-------------------	----------------------	--	--	--

воспитание	творчества «Подарок маме своими руками»	Международному женскому дню			
2. Правовое воспитание	Беседа инспектора ПДН об ответственности за употребление токсических и наркотических веществ	Беседы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы		Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности Проведение инструктажа по Тб во время каникул	
3. Духовно- нравственное воспитание	Тематические классные часы «Всё лучшее от женщины на свете»		Классные часы на морально- нравственные темы по басням И.А.Крылова, посвящённые 250 - летию со дня рождения русского писателя	Неделя детской и юношеской книги (Л.Н.Толстой, Ф.И.Тютчев, Н.В.Гоголь, А.А.Ахматова, И.А.Крылов, П.П.Бажов, А.П.Гайдар, В.В.Маяковский, В.В.Бианки)	
4. Гражданско- патриотическое воспитание			Мероприятия, посвященные Дню воссоединению России с Крымом		
5. Воспитание потребности ЗОЖ	1 марта – Всемирный день гражданской обороны; Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Игровые занятия «Волшебная страна здоровья» 1-4 класс, ГПД		Посещение ФОКа «Звезда»	
6. Трудовое воспитание	Дежурство по столовой и школе.			Дежурство в классе	

### Социальная работа

1. Социальная защита уч-ся		Составление предварительных списков первоклассников из малообеспеченны х семей	Индивидуальные беседы с родителями будущих первоклассников	Отслеживание питающихся, и в том числе из малообеспеченн ых семей	
2. Работа с «трудными» детьми	Индивидуальные беседы с детьми и родителями, состоящими на		Проверка посещения секций и кружков, где занимаются	Составление отчета за I квартал и плана работы на следующий с	

	учёте.		дети, состоящие на учете.	детьми, состоящими на учетах.	
3. Охрана прав детства			Контроль за успеваемостью и посещением учебных занятий детьми, оставшимися без попечения родителей, за поведением в школе.	Беседы с кл. руководителями опекаемых детей	
4. Мониторинг деятельности	Контроль за обеспечением питанием детей из малообеспеченных семей.	Выявление из числа будущих первоклассников, детей социально-незащищённых категорий.	Справка о занятости в сфере дополнительного образования детей, состоящих на учете	РМО социальных педагогов.	
5. Аналитическая деятельность.		Беседы с опекунами об успеваемости и посещении учебных занятий детьми (при необходимости).	Составление предварительного социального среза будущих первоклассников	Информация в УО «Питание уч-ся».	
<b>Работа школьной библиотеки</b>					
Циклограмма деятельности	Выставка стихов «Весна пришла сегодня к нам»		Неделя детской и юношеской книги	Работа с документами Рейд по проверке учебников.	

## Апрель

Направления работы	1 неделя 03.04.2023- 08.04.2023	2 неделя 10.04.2023- 15.04.2023	3 неделя 17.04.2023- 22.04.2023	4 неделя 24.04.2023- 29.04.2023
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
1.Заседания педсовета		О проведении государственной итоговой аттестации		
2.Аттестация педагогических кадров	Аттестация педагогических работников	Аттестация педагогических работников	Аттестация педагогических работников	Аттестация педагогических работников
3.Совещания при директоре, зам.директора, производственные		Итоги рейдов по местам отдыха молодежи и работы родительского патруля		Итоги контроля за посещаемостью занятий учащимися 1-11 классов
4.Повышение квалификации учителей			Работа педагогов в районных творческих группах	

### Внутренняя система оценки качества образования

Циклограмма работы	Планирование организации летней занятости. Мониторинг качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике. ВПР в 4-8, 11 классах	Изучение профессионального мастерства классных руководителей.	Изучение уровня воспитанности учащихся. Изучение общественного мнения учащихся как средство эффективного управления	Мониторинг профессионального роста классного руководителя  Итоги ВПР в 4-8, 11 классах
--------------------	---	---	---	--

### Реализация федеральных проектов ПНПО «Образование»

Циклограмма работы	Реализация плана работы центра «Точка Роста»	Реализация плана работы по направлению «Цифровая образовательная среда»		
--------------------	--	---	--	--

### Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

1. Работа по преемственности дошкольного, начального и основного среднего образования.	Неделя психологии в ДОУ	Участие в весенней уборке территории.	Консультации учителям основного общего образования по адаптации обучающихся, переходящих в 5 класс.	
2. Совместная работа с психологом	Тестирование по изучению уровня тревожности в 4-х классах. Диагностика мотивации к учению в 1-4 классах.	Посещение уроков с целью изучения практики применения здоровьесберегающих технологий на учебных занятиях.	Индивидуальные и групповые консультации для учителей, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Неделя психологии.	Психологическая помощь детям учетных категорий, помощь при подготовке к ГИА. Посещение детей на дому. Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в основную школу.

### Совместная работа администрации, ШМО и творческих объединений учителей

1. Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)		Привлечение учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ к участию в конкурсах, олимпиадах.		
2. Работа творческих объединений		Работа школьных творческих групп		
3. Заседания творческих групп, ШМО, работа с документацией.				Заседания творческих групп, ШМО
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в конкурсах, посещение мероприятий всех		Открытые внеурочные мероприятия в 5-11 классах		Взаимопосещение уроков.

уровней, взаимопосещение				
<b>Внутришкольный контроль</b>				
1. Контроль за ведением школьной документации		Проверка дневников, личных дел учащихся		
2. Контроль за преподаванием предметов		Контроль за преподаванием предметов изо, черчения, технология	Контроль за преподаванием предметов математики и информатики	Контроль за реализацией ВД
3. Контроль за качеством ЗУН обучающихся и посещаемостью занятий учащимися		Контрольные работы по предметам по выбору в новой форме в 9-11-х классах.	Контрольная работа по математике в 11-ом классе	Контроль посещаемости учебных занятий учащимися школы и детьми учетных категорий.
4. Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни	Проведение физминуток, динамических пауз	Контроль за санитарным состоянием школы	Контроль за посещением ФОКа «Звезда»	Организация питания учащихся
5. Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ				
6. Контроль за ГПД		Выполнение режимных моментов в ГПД		
7. Тематические проверки		Роль дополнительного образования в воспитании обучающихся	Тематическая проверка организации образовательного процесса в 9,11 классах по подготовке к ГИА	
<b>Государственная итоговая аттестация</b>				
Циклограмма работы			Контрольная работа по математике в 11-ом классе	Контрольные работы по предметам по выбору в новой форме в 9-11-х классах
<b>Воспитательная деятельность</b>				
1. Художественно-эстетическое воспитание			Фестиваль классных театров	
2. Правовое воспитание	Неделя правовых знаний (по плану мероприятий)	Проведение круглого стола со специалистами (правовой ликбез)  Мероприятия по финансовой грамотности	Беседы об ответственности за езду на мото технике без шлема  День местного самоуправления	Проведение классных часов «О правах человека»
3. Духовно-	Изучение уровня			Конкурс чтецов «Это

нравственное воспитание	воспитанности учащихся			гордое слово – Победа!»
4.Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные катастрофе на Чернобыльской АЭС	Мероприятия Дню Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»		Организация и проведение фотовыставки «Война в истории моей семьи»
5.Воспитание потребности ЗОЖ		Круглый стол «Не дай себя обмануть» (риск употребления ПАВ в переходном возрасте) 7- 8 кл.		Мероприятия по проведению Европейской недели иммунизации  День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.
6.Трудовое воспитание	Месячник благоустройства школьной территории и городского парка			
<b>Социальная работа</b>				
1.Социальная защита уч-ся	Отслеживание питающихся, и в том числе из малообеспеченных семей.		Составление списков детей из многолетних семей, обучающихся без «З» для УСЗН	
2.Работа с «трудными» детьми	Встреча с инспектором ОДН, уточнение списков уч-ся, состоящих на учёте.			Уточнение списков уч-ся, состоящих на внутришкольном учёте.
3. Охрана прав детства	Контрольное обследование жилищно-бытовых условий, условий воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Контрольное обследование жилищно-бытовых условий, условий воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Контроль за сохранностью жилья.	Контроль за сохранностью имущества опекаемых
4. Мониторинг деятельности		Совет профилактики: «Вопросы правонарушений детей, состоящих на учете в ПДН»		Анализ обследования жилищно-бытовых условий опекаемых детей.

5. Аналитическая деятельность.		Составление актов по результатам обследования детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Составление актов по сохранности жилья и имущества.	Выступление на совещании при директоре «Результаты обследования жилищно-бытовых условий опекаемых детей».	Аналитический отчет в УО (акты) Информация в УО «Питание уч-ся».
<b>Работа школьной библиотеки</b>				
Циклограмма деятельности	Выставка «Новое поколение выбирает здоровье»	Игра «В стране героев И.А.Крылова»		Работа с документами Рейд по сохранности учебников.

### Май

Направления работы	1 неделя 01.05.2023- 06.05.2023	2 неделя 08.05.2023- 13.05.2023	3 неделя 15.05.2023- 20.05.2023	4 неделя 22.05.2023- 27.05.2023	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>					
1.Заседания педсовета			О допуске учащихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации.	О переводе учащихся 1-8 и 10-ого классов в следующий класс.	
2.Аттестация педагогических кадров		Внесение записей в трудовые книжки аттестованным педагогическим работникам		Подведение итогов аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году . Анализ работы . Планирование работы по аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год	
3.Совещания при директоре, производственные		Планирование мероприятий по реализации «Операции «ПОДРОСТОК	Итоги рейдов по местам отдыха молодежи и работы родительского	Итоги контроля за посещаемостью занятий учащимися 1-	

		2020»	патруля	11 классов	
4.Повышение квалификации учителей			Работа педагогов в районных творческих группах		
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>					
Циклограмма работы	Использование современных педагогических технологий. Мониторинг участия и результативности в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	Мониторинг результатов освоения обучающимися 1-4-х классов ООП НОО  Мониторинг результатов освоения обучающимися 5-9-х классов ООП ООО  Мониторинг результатов освоения обучающимися 10-11 классов ООП СОО  Мониторинг организации образовательного процесса по ФГОС для детей с умственной отсталостью в 1-6-х классах	Изучение общественного мнения родителей.	Мониторинг качества знаний по итогам 4 четверти и года  Анкетирование педагогов.	
<b>Реализация федеральных проектов ПНПО «Образование»</b>					
Циклограмма работы	Мониторинг реализации плана работы центра «Точка Роста»	Мониторинг реализации плана работы по направлению «Цифровая образовательная среда»			
<b>Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</b>					
1.Работа по преемственности дошкольного, начального и основного среднего образования.	Готовность учащихся 4-х классов к обучению по ФГОС ООО				
2.Совместная работа с психологом	Индивидуальные и групповые консультации для учителей, работающих с детьми-инвалидами и	Анкетирование по изучению личностного роста педагогов. Тренинг по развитию коммуникативн	Изучение профессионального мастерства педагогов.	Тренинг для педагогов. Психологическая помощь детям учетных категорий.	



	детьми с ОВЗ.	ых способностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.			
<b>Совместная работа администрации, ШМО и творческих объединений учителей</b>					
1.Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)	Участие в конкурсах, Интернет- проектах.	Участие в конкурсах, Интернет- проектах.	Участие в конкурсах, Интернет- проектах.	Участие в конкурсах, Интернет- проектах.	
2.Работа творческих объединений		Работа школьных творческих групп			
3.Заседания творческих групп, ШМО, работа с документацией.				Заседания творческих групп, ШМО	
4.Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в конкурсах, посещение мероприятий всех уровней, взаимопосещени е	Посещение учителями 5-х классов уроков в 4-х классах				
<b>Внутришкольный контроль</b>					
1.Контроль за ведением школьной документации		Проверка дневников, личных дел учащихся.		Проверка качества оформления журналов.	
2.Контроль за преподаванием предметов		Контроль за организацией обучения на дому.	Контроль за преподаванием предметов физической культуры и ОБЖ.	Отслеживание прохождения учебных программ при обучении на дому.	
3. Контроль за качеством ЗУН обучающихся и посещаемостью занятий учащимися				Контроль посещаемости учебных занятий детьми учетных категорий.	
4.Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни	Участие в спортивных соревнованиях	Контроль за посещением ФОКа «Звезда»	День здоровья	Проведение физминуток, динамических пауз	
5. Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ					
6.Контроль за ГТД		Выполнение режимных моментов в ГТД			

7. Тематический контроль	Тематическая проверка организации учебно-воспитательного процесса в 4-х классах и оценка качества освоения ООП НОО		Организация летней занятости учащихся.		
<b>Государственная итоговая аттестация</b>					
Циклограмма работы			Консультации для учащихся 9,11 классов	Консультации для учащихся 9,11 классов	
<b>Воспитательная деятельность</b>					
1. Художественно-эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные 8 мая – Международному дню музеев	Выставка рисунков «Спасибо деду за Победу»		Праздник Последнего звонка	
2. Правовое воспитание	Классные часы на правовые темы (по планам классных руководителей)	Беседы об ответственности за езду на мотоцикле без шлема	Участие в «Операции «Подросток – 2021»		
3. Духовно-нравственное воспитание	Изучение уровня воспитанности учащихся		Декада семьи	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	
4. Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс патриотической песни	Участие в акции «Бессмертный полк». Торжественная встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и детьми ВОВ	Спартакиада памяти (посвящена выпускникам школы, погибшим в Чечне)		
Воспитание потребности ЗОЖ	Спартакиада		День здоровья		День защиты детей. День без употребления алкоголя
6. Трудовое воспитание	Дни труда	Дежурство в классе			
<b>Социальная работа</b>					
1. Социальная защита учащихся			Составление справки о	Комплектование школьной	

			будущих первоклассниках из малообеспеченных семей	трудовой бригады	
2. Работа с «трудными» детьми		Организация летнего отдыха детей, состоящих на разных видах учёта	Сбор сведений о дальнейшей судьбе выпускников	Комплектование трудовой бригады	
3. Охрана прав детства			Организация летнего отдыха детей.	Сбор сведений о летнем отдыхе и дальнейшей судьбе выпускников, беседы с детьми и опекунами	
4. Мониторинг деятельности	Контроль за обеспечением питанием детей из малообеспеченных семей.	Совет профилактики: «Планирование летнего отдыха «трудных» детей.	Составление информационной справки о летнем отдыхе детей, состоящих на учёте в КДН, ПДН и внутришкольном учёте, дальнейшей судьбе выпускников	Составление информационной справки о летнем отдыхе опекаемых детей и дальнейшей судьбе выпускников. Планирование и участие в операции «Подросток»	
5. Аналитическая деятельность.			Аналитическая справка в УО о дальнейшей судьбе выпускников и летнем отдыхе опекаемых детей, детей состоящих на учёте.	Информация в УО «Питание уча-ся». Анализ работы за учебный год.	
<b>Работа школьной библиотеки</b>					
Циклограмма деятельности	Конкурс рисунков «Ради мира на земле»	Выставки, игры с читателями.		Работа с документами Рейд по сохранности учебников.	

## Июнь

Направления работы	1 неделя 29.05.2023- 03.06.2023	2 неделя 05.06.2023- 10.06.2023	3 неделя 12.06.2023- 17.06.2023	4 неделя 19.06.2023- 24.06.2023
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
1. Заседания педсовета				О результатах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-ого классов.
2. Аттестация педагогических кадров	Итоги аттестации за 2022-2023 учебный год.			

3.Совещания при директоре, производственные		Итоги рейдов по местам отдыха молодежи и работы родительского патруля		
4.Повышение квалификации учителей			Работа педагогов в районных творческих группах	
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>				
Циклограмма работы	Анализ итогов государственной итоговой аттестации	Анализ организации образовательного процесса (Публичный доклад)		
<b>Реализация федеральных проектов ПНПО «Образование»</b>				
Циклограмма работы	Реализация плана работы центра «Точка Роста»	Реализация плана работы по направлению «Цифровая образовательная среда»		
<b>Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</b>				
1.Работа по преемственности дошкольного, начального и основного среднего образования.	Консультации по подготовке к школе будущих первоклассников.	Работа по преемственности между начальной и основной школой, между начальной школой и детским садом.	Индивидуальные беседы с родителями будущих первоклассников.	Консультации учителям 1-х классов при организации преемственности между детским садом и школой.
2.Совместная работа с психологом		Изучение удовлетворенность учащихся и родителей организацией работы школьного лагеря	Профилактические беседы с учащимися	Психологическая помощь детям учетных категорий, посещающих школьный лагерь
<b>Совместная работа администрации, ШМО и творческих объединений учителей</b>				
1.Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)				
2.Работа творческих объединений		Работа школьных творческих групп		
3.Заседания творческих групп, ШМО, работа с документацией.				Заседания творческих групп, ШМО
4.Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в конкурсах,				

посещение мероприятий всех уровней, взаимопосещение				
<b>Внутришкольный контроль</b>				
1. Контроль за ведением школьной документации	Проверка ведения документации лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы	Проверка эл. дневников, личных дел учащихся	Проверка качества оформления журналов	
2. Контроль за преподаванием предметов				
3. Контроль за качеством ЗУН учащихся				
4. Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни		Организация летнего отдыха учащихся	Контроль за посещением ФОКа «Звезда»	
5. Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ				
6. Контроль за ГПД				
<b>Государственная итоговая аттестация</b>				
Циклограмма работы	Сопровождение учащихся 9,11-х классов на ЕГЭ и ОГЭ	Сопровождение учащихся 9,11-х классов на ЕГЭ и ОГЭ	Сопровождение учащихся 9,11-х классов на ЕГЭ и ОГЭ	
<b>Воспитательная деятельность</b>				
1. Художественно-эстетическое воспитание	Открытие смены школьного лагеря с дневным пребыванием детей			Выпускные вечера в 9-х и 11-х классах
2. Правовое воспитание	По плану работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей			
3. Духовно-нравственное воспитание				
4. Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Мероприятия, посвященные Дню России	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	
5. Воспитание потребности ЗОЖ	Школьный лагерь с дневным пребыванием детей			
6. Трудовое воспитание	Работа учащихся на пришкольном участке (трудовые звенья) Трудовая бригада			

### Социальная работа

1. Социальная защита уч-ся				
2. Работа с «трудными» детьми	Работа бригады «Сорванец». Операция «Подросток»	Работа бригады «Сорванец». Операция «Подросток»	Работа бригады «Сорванец». Операция «Подросток»	Работа бригады «Сорванец». Операция «Подросток»
3. Охрана прав детства				
4. Мониторинг деятельности				
5. Аналитическая деятельность.			Аналитический отчёт о занятости детей учетных категорий в июне	

### Работа школьной библиотеки

Циклограмма деятельности	Работа в мастерской по ремонту книг. Работа с читателями школьного лагеря.		Работа в мастерской по ремонту книг. Работа с читателями школьного лагеря.	Работа с документами
--------------------------	---	--	---	----------------------