

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 г. ВОРСМА

**«СОЗДАНИЕ ЛИЧНОСТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИЙ
НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



ИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА



Аверин Илья Владимирович,
директор



Шевченко Юлия Александровна,
руководитель структурного
подразделения



Клементьева Ирина
Константиновна,
заместитель директора



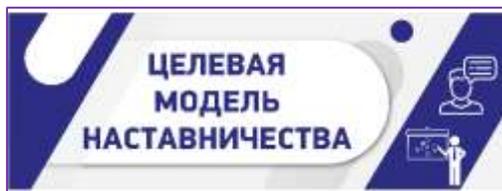
Сухарева Елена Сергеевна,
педагог – психолог



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ – 45
ЧЕЛОВЕК

МАОУ СШ №1 Г. ВОРСМА

ШКОЛА ВВЕДЕНА В ЭКСПЛУАТАЦИЮ
В 1970 Г.



Юнармейский отряд «ПЛАМЯ»
Волонтерский отряд «ШАГ»
ДОО Республика «РОСТОК»



22 общеобразовательных класса
2 класса-комплекта по АООП



«Цифровая образовательная
среда»

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ НА
01.09.2020 Г. – 628 ЧЕЛ.

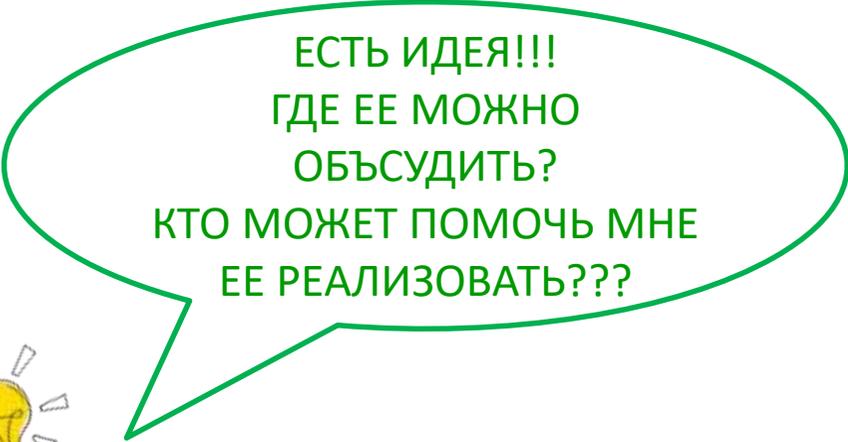


«ШКОЛА НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

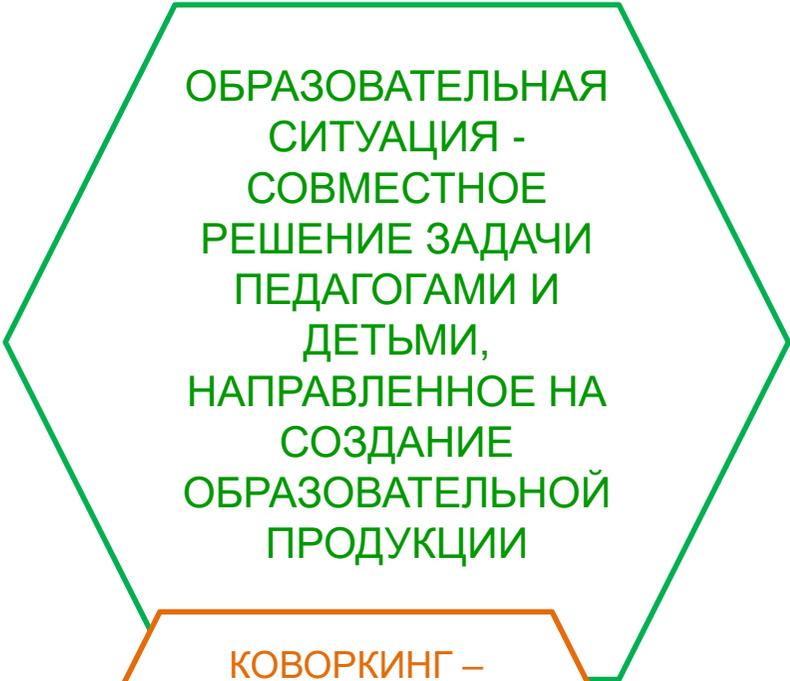


Центр образования Цифрового
и гуманитарного профилей «Точка роста»

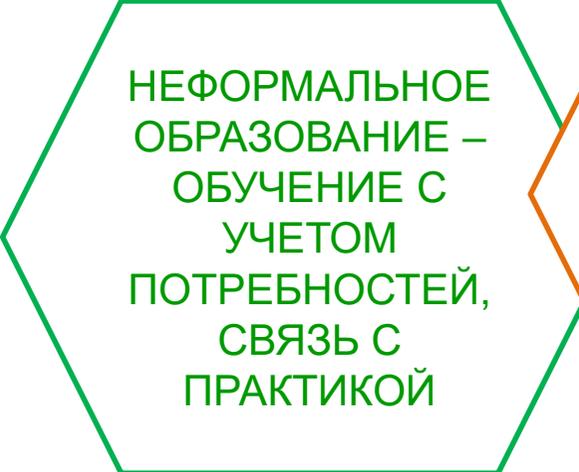
ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТА



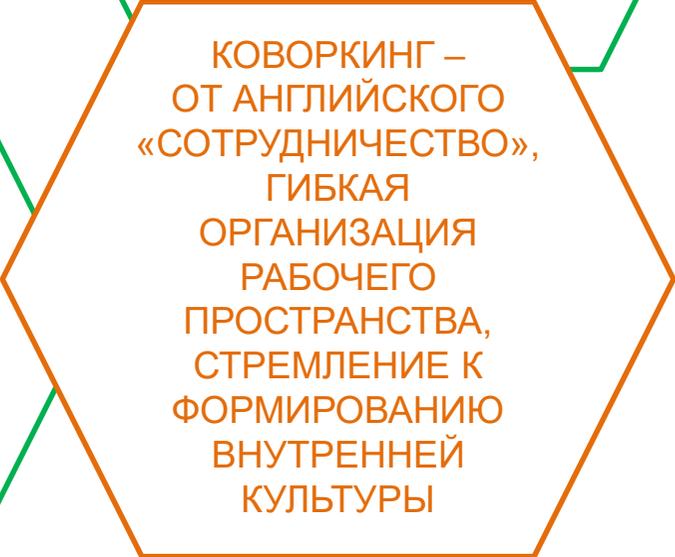
ЕСТЬ ИДЕЯ!!!
ГДЕ ЕЕ МОЖНО
ОБЪСУДИТЬ?
КТО МОЖЕТ ПОМОЧЬ МНЕ
ЕЕ РЕАЛИЗОВАТЬ???



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СИТУАЦИЯ -
СОВМЕСТНОЕ
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ
ПЕДАГОГАМИ И
ДЕТЬМИ,
НАПРАВЛЕННОЕ НА
СОЗДАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОДУКЦИИ



НЕФОРМАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ –
ОБУЧЕНИЕ С
УЧЕТОМ
ПОТРЕБНОСТЕЙ,
СВЯЗЬ С
ПРАКТИКОЙ

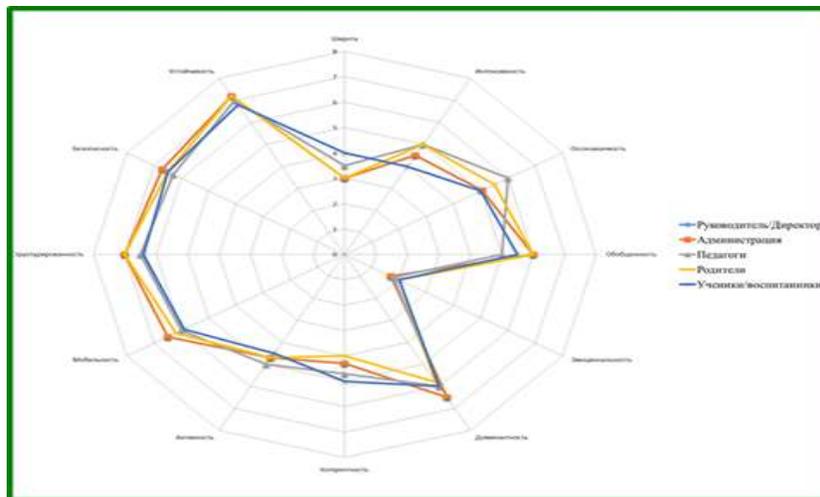
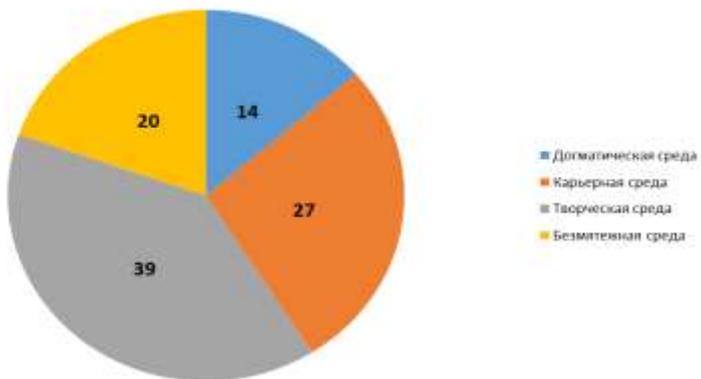


КОВОРКИНГ –
ОТ АНГЛИЙСКОГО
«СОТРУДНИЧЕСТВО»,
 ГИБКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
РАБОЧЕГО
ПРОСТРАНСТВА,
СТРЕМЛЕНИЕ К
ФОРМИРОВАНИЮ
ВНУТРЕННЕЙ
КУЛЬТУРЫ

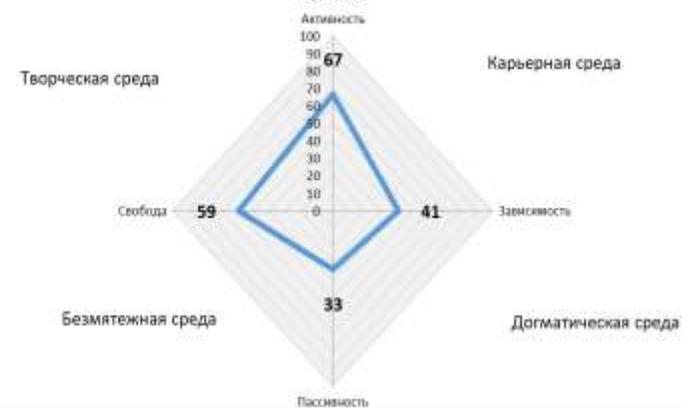


ДИАГНОСТИКА ВОСПРИЯТИЯ ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ ПО В.А. ЯСВИНУ

Графическая модель соотношения типов образовательной среды



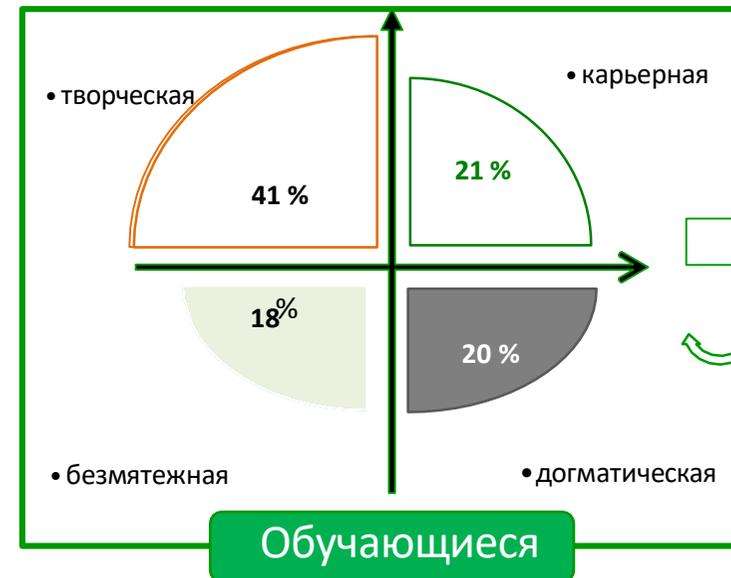
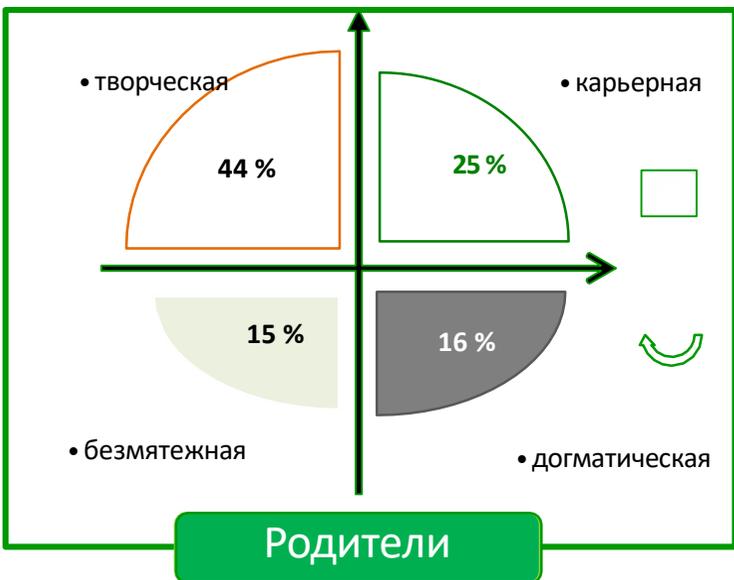
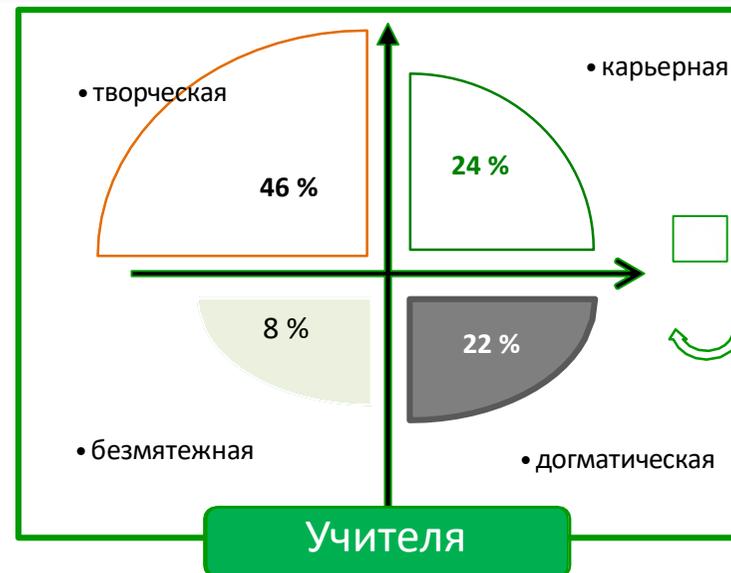
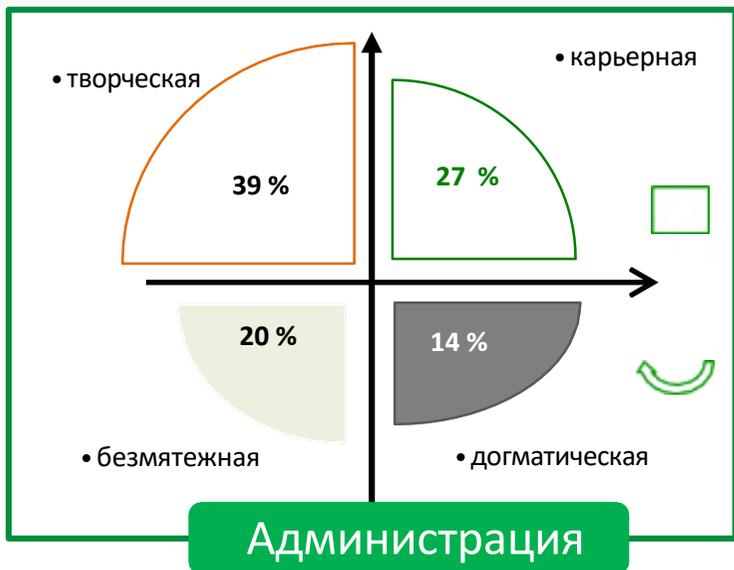
Графическая модель соотношения типов образовательной среды



По результатам педагогической экспертизы школьной среды на основе комплекса количественных параметров выявлено преобладание творческой среды, определены дефициты широты и эмоциональности.

ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДЫ ОО

Графическая модель наглядно демонстрирует преобладание в образовательном учреждении творческого типа ОО



КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

СЛОЖИВШАЯСЯ ТЕНДЕНЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВА ИНФРАСТРУКТУРЫ ШКОЛЫ В ОСНОВНОМ ДЛЯ ФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОТСУТСТВИЕ СРЕДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОМПЛЕКСА КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ПАРАМЕТРОВ.



ЦЕЛЬ: создать лично-развивающую образовательную среду, характеризующуюся обеспечением участникам образовательных отношений разнообразных возможностей общения и развития личности через неформальное образование.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. **Повысить** качество образовательных достижений, мотивацию к обучению, эмоциональный интеллект, мобильность, ориентированную на современные социальные и образовательные запросы.
2. **Сформировать** познавательные интересы обучающихся, конструировать лично – значимые ситуации, направленные на мотивацию познавательной деятельности, на развитие их успешности.
3. **Расширить** возможности выбора образовательных сред, развить сетевое взаимодействие с ОО города и района.
4. **Использовать** обязательные и вариативные инструменты – УМК «Школа возможностей», технологии 4К.
5. **Разработать** дизайн – проект по зонированию пространства школьной библиотеки, как зоны для неформального образования.

КЛЮЧЕВЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ 3+2

УПРАВЛЕНИЕ

- ОПП
- ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
- БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ
- СОЗДАНИЕ КЕЙСОВ
- ОРИЕНТИРОВАННЫХ на ЛРОС

РЕСУРСЫ

- СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
- ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА
- ВЗАИМОВЫГОНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

СОЦИАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

СУБЪЕКТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

ПРОСТРАНСТВЕННО-ПРЕДМЕТНЫЙ КОМПОНЕНТ

Педагоги - умение конструировать лично-значимые ситуации, личностный рост
Родители - эффективная образовательная активность, обратная связь

- «ОТКРЫТАЯ БИБЛИОТЕКА», «ЗОНА ТИШИНЫ», «ОТКРЫТАЯ СТЕНА», «ЗОНА НАСТОЛЬНЫХ ИГР»
- МЕСТО ДЛЯ ДОСТУПА В ИНТЕРНЕТ
- МЕСТО ВСТРЕЧИ ДЛЯ АКТИВА САМОУПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ
- МЕСТО ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Обучающиеся - высокий уровень развитого эмоционального интеллекта, индивидуальные планы развития, мобильность

МЕХАНИЗМЫ И СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ

НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ОБНОВЛЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ,
НАПРАВЛЕННОЕ НА РАЗВИТИЕ ЛРОС

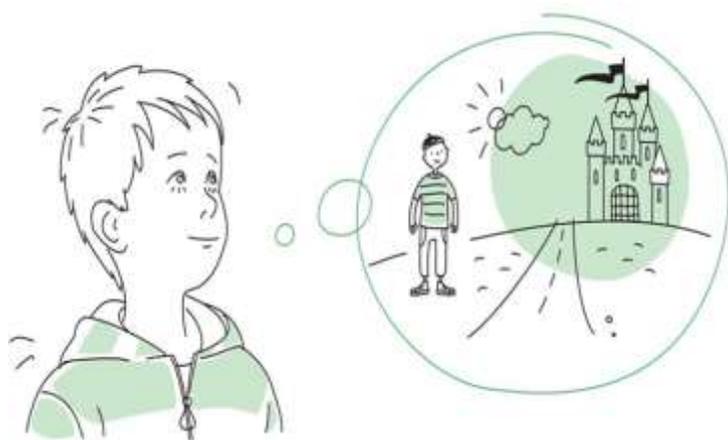
ОРГАНИЗАЦИОННО –
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ВЗАИМОВЫГОДНОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО

СОЦИАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – КОВОРКИНГ, ЗОНА ДЛЯ
ОБЩЕНИЯ

ПРОСТРАНСТВЕННО –
ПРЕДМЕТНЫЙ КОМПОНЕНТ



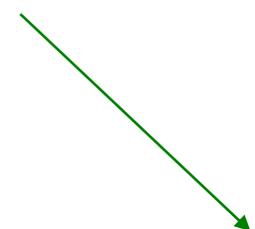
НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – НАСТАВНИКИ,
КЛУБ РОДИТЕЛЕЙ, АКТИВ ШКОЛЫ

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – МОБИЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

УПРАВЛЕНИЕ

ПРОДУКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



ДОРОЖНАЯ КАРТА

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

СБОРНИК ИНСТРУКЦИЙ

**БЛОК НОРМАТИВНЫХ
ДОКУМЕНТОВ**

**ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИКА
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ**

ВИДЕОТЕКА И БАНК КЕЙСОВ

**ДОГОВОРЫ О СЕТЕВОМ
ВЗАИМОДЕЙСТВИИ**

ЗОНА КОВОРКИНГА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
ИНСТРУМЕНТОВ
«ШКОЛЫ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**



РИСКИ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА



нехватка
бюджета



незаинтересованность
целевой аудитории



спонсорская
помощь

недобор
запланированного
количества
участников



помещение
школьной
библиотеки

постоянно
действующая
мотивированн
ая команда



четкая
формулировка
уникальности
продукта



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ВНЕДРЕНИЮ ЛРОС

- ВНЕДРЕНИЕ РЕСУРСОВ «ШКОЛЫ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»
- РАЗВИТИЕ МАОУ СШ №1 Г. ВОРСМА
- СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (ЛРОС) С УЧЕТОМ ТРАДИЦИЙ И ОСОБЕННОСТЕЙ УЧРЕЖДЕНИЯ
- ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА К ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
- ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА, СПОСОБНОГО ДЕЛАТЬ ОСОЗНАННЫЙ СВОБОДНЫЙ ВЫБОР



ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



ОНЛАЙН-СЕМИНАР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА ТЕМУ:
«ВЕКТОРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СРЕДЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»

МАРТ 2021



РОДИТЕЛЬСКИЙ ФОРУМ «НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК
СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА»

ОКТАБРЬ 2021



КОУЧИНГ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ 4К

МАРТ 2022

КРУГЛЫЙ СТОЛ «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК СПОСОБ
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЛРОС»

ОКТАБРЬ 2022

ТРЕНИНГ «РЕГУЛЯЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ»

МАРТ 2023

МОНИТОРИНГ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

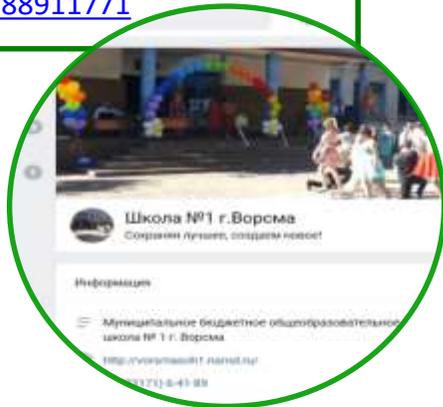
ОКТАБРЬ 2023



РЕСУРСЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ О ПРОЕКТЕ

- ОФИЦИАЛЬНАЯ ГРУППА В ВКонтakte

<https://vk.com/public188911771>



- ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МАОУ СШ №1 Г. ВОРСМА

<http://vorsmasoh1.narod.ru>



- ШКОЛЬНЫЙ МЕДИА-ЦЕНТР «SCHOOL_NEWS»

http://vk.com/tochkarosta_v1



606121, НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛ., ПАВЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ, Г. ВОРСМА, УЛ. ГАГАРИНА 9 «А»