

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе реализации мер по противодействию коррупции, в том числе бытовой,
в МБОУ СПШ №1 г.Ворсма за 2 квартал 2019 года
(наименование образовательного учреждения)

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа			Ответственные
		Показатель	Количество выраженные показатели	Процентное выражение показателя	
1	Привлекался ли руководитель образовательного учреждения, работники муниципального образовательного учреждения к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?	Количество привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе: к административной к дисциплинарной к уголовной	0	0	Колемасов В.В.
2	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками МБОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0	0	Лазова С.К.
3	Какие в отчетном периоде проводились организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?	<i>Реализация плана по противодействию коррупции в 2019-2020 г.</i> <i>Информирование участников образовательного процесса о недопустимости сбора денежных средств на приобретение тетрадей печатной основы.</i> <i>Размещение информационных памяток по противодействию коррупции.</i>			Колемасов В.В.
4	Какие приняты локальные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в МБОУ?	0			Колемасов В.В.

5	Приведены ли локальные правовые акты МБОУ в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов, нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов, органов местного самоуправления по вопросам противодействия коррупции?	Обновление пакетов документов по действующему законодательству, необходимых для дальнейшей организации работы по предупреждению коррупционных проявлений 0	Колемасов В.В.
6	Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?	Информация, имеющаяся на информационных стендах, сайте образовательного учреждения в сети Интернет, а также сведения: о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80, о телефоне школы 6-47-92	Лазова С.К.
7	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?	Случаев неисполнения отсутствуют 0	Колемасов В.В. Колемасов В.В.
8	Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?	Количество обращений граждан о фактах коррупции, рассмотренных за отчетный период 0	Колемасов В.В.
9	В каком количестве функции по профилактике коррупционных и иных правонарушений, возложены на ответственных работников учреждений?	По скольким из них приняты меры реагирования? 0	Колемасов В.В.
10	В каком количестве функции по профилактике коррупционных и иных правонарушений возложены на ответственных работников образовательного учреждения?	Количество ответственных работников с функциями по профилактике коррупционных и иных правонарушений (функции возложены приказом руководителя и внесены в перечень должностных обязанностей) 4	Колемасов В.В.
11	Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников МБОУ к совершению коррупционных правонарушений?	Количество уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников школы к совершению коррупционных правонарушений 10	Волкова Е.В. Колемасов В.В. Лазова С.К.
12	Каково процентное соотношение коррупционно опасных функций ОУ по отношению к общему количеству функций, выполняемых	Количество коррупционно опасных функций ОУ по отношению к 3	Колемасов В.В.

	этим ОУ?	общему количеству функций, выполняемых этим ОУ	
13	Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие с органами местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания муниципальных услуг?	Количество оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде 3	Новикова Е.Е.
14	Завершено ли внедрение стандартов ведения электронного документооборота в ОУ	да	Колемасов В.В.
15	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательном учреждении? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	Опросы и анкетирование среди родителей и учащихся	Лазова С.К. Сухарева Е.С.
16	Как организовано антикоррупционное образование в образовательном учреждении? Какие внедряются в практику работы образовательного учреждения и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия.	Уроки обществознания в 10-11 классах, классные часы 6-11 классы. Использование учебников обществознания и ресурсов Интернета Информационные памятки по противодействию коррупции.	Лазова С.К. Клементьева И.К. Седова И.А.
17	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	Проведение совещания при директоре с педагогическими работниками о недопустимости сбора денежных средств на приобретение тетрадей печатной основы. Проведение классных родительских собраний о недопустимости сбора денежных средств на приобретение тетрадей печатной основы.	Колемасов В.В. Лазова С.К.
18	Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции		Лазова С.К. Лопырина О.Н.

Колемасов Владислав Васильев

Директор МБОУ СШ №1 г.Ворсма

